

مجسلة شهرية تعنى بشؤون الفيكر

اقرأ المقال عن نيرونيته س ٣

تشرين الأول (اكتوبر) ١٩٥٥ العدد العاشر السنة الثالثة

اشتركوا في المجموعة الكاملة لأعظم أثر انساني أخرجه الأدب الحديث



لشاعر فرنسة الكبير فكتور هجو

وقدصدر منهاحتي الآن ستة اجزاء تشكل الاربعة الاولى منها المجلد الاول من هذه الرائعة العالمية التي ستصدر اجزاء متتابعة يبلغ مجموع صفحاتها نحواً من الفين وخمسمئة صفحة من القطع الكبير مطبوعة طبعاً ممتازاً على ورق فاخر ومزدانة بالشروح التاريخية التي لا يستغني عنها في فهم هذه «الخالدة» الانسانية الشامخة التي حاول كثير من الادباء، منذ عهد شاعر النيل حافظ ابراهيم، أن ينقلوها إلى العربية فلم يوفقوا إلى اكثر من تلخيصها تلخيصاً لم يبق منها غير الهيكل العظمي، حتى اعتزمت دار العلم للملايين ترجمتها بالحرف الواحد، لاولمرة في اللغة العربية، فكان عملها هذا اعظم جهد ادبي قامت به مؤسسة من المؤسسات في حقل الترجمة منذ سنوات.

ونظر ألقرب نفادالاجزاء الاولوالثاني والثالث اعتزمت الداران تفتح باب الاشتراك في هذا المشروع الادبي الضخم على ان تحتفظ بهذه الاجزاء للمشتركين لعدم تمكنها من اعادة طبعها في الظروف الحاضرة ، جاعلة بدل الاشتراك خمساً وعشرين ليرة في لبنان وسورية وثلاثة جنيهات في الخارج خالص اجرة البريد. هذا وقد صار في الامكان الان الحصول على اجزاء المجلد الاول الاربعة مجلدة تجليداً فاخراً ، وهي تطلب من جميع المكتبات .

اشترك منذ الان في الترجمة الوحيدة الكاملة لكتاب « البؤساء » التي ينقله العربية ببيان مشرق وتدقيق بالغ الاستاذ

فقد تستغنى مكتبتك عن كتب كثيرة ولكنها أن تستغنى عن هذا الاثر الذي عده تو استوي اعظم رواية انسانية في الادب الفرنسي كله .

عُن الحِزء الواحد: لبرتان

دَارالعِه لِمَالاِيثِين

العدد العاشر شرين الاول (اكتوبر) ١٩٥٥ السنة الثالثة

No. 10 - Octobre 1955

3ème Année

الآدابيت

مجلة شهرية بعنى ببؤوني الفكر نعدُرعن دارالعلم المدّين . ببرون

ص. ب ۱۰۸۵ - تلفون ۲٤٥٠۲

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE
BEYROUTH - LIBAN B.P. 1085
Tél. 24502

آصِحَـابُالامِننيَادَ من<u>را</u>لبَعلبكي - شهَيلاديشِ - بهَيجعثمانُ

> المُدُوْللسَوْوَل : بَهِيعِعَمَان دَنْيسالِقَدَوِيْد :الكُوْرِيهِ لِيَأْولِينِ

Rédacteur en chef : SOUHEIL IDRISS Directeur : BAHIJ OSMAN

المغرب العربي

ثمن الحياة دم^{..} يسيل ، وأنفس^{..} تشقی ، وأجسام تصیب عناءً المفرب العربي يصهر قيده بالنار تلتهم الحمى شعــواءَ ما عياد سنظر الفكاك عطية من كف آسره ولا استجداءَ آلى ينال العتق، فاستبق الألى أومى اليهم بالفداء فداء رالعتق ما أخذ الضحايا عنوةً لا ما 'يساق' إلى العتيق عطاءَ المغرب العربي ُ يُلقى درسه قل للعروبة تحسن الأصفاءَ من شاء أخذ الحق من متجبّر نبذ الخنوع وعاف الاستخذاء والحق يسمع للأزيز ويجتوي محض البلاغة فيه والأنشاء

التتمة على الصفحة التالية --

قل للسياسات العجاف .. وراءً حمي َ الوطيس . . وأنت لست كفاءَ بطلت رقى (المتفاوضين) ولم تعد تلقي (الموائد) للشعوب غذاءَ ما اليوم يوم البائمين مدادهم اليوم يوم الباذلين دماء والمعرضين عن الاحابيل التي لا يدرك الهاوي بهن نجاءً لا تعرف التسويف والأبطاء والمضرمين عليه نار تِراتهــــم والممطرية الحقد والبغضــــاءَ والغامسين طعامه بنجيعــه والمالئــين شرابــه أقــــــــــاءَ المغرب العربي يعرف درب ليست دروب السالكين سواءً نيذ الدروب الدائرات بخطوه عبثاً ، وشق طريقه حمراءَ إن الطريق الى الحياة عقيمة -إن لم تكن فيها الصوى الثلاءَ

قسماً (بتموز) الذي أغرقته بدم، كمثل السيل،.. واح عُثاءً.. إن الذينَ سفحت من مُهيجاتهم وعروقهم ما خضب الغهبواءَ لم يَشُو في (البستيل) أروع منهمو عند المنون ترفعاً وإباءً ثاروا، وكانوا صادة بن الحقهم أتواكي ثرت خديعة ودياءً ?..

والحق، مثل الغيد ، يسلم نفسه
للاقويا، ويحقر الضعدا،

النسر يوسف في الحبال ، وطرفه
حيث النسور على الذرى تتراسى
صفق ألجناح المفربي وهدز"،
فضي يزف عزية ومضاء

فمضى يزف عزية ومضاءً ودعا الجناح المشرقيّ .. فخانه ..

يا ويحه .. أيكابد الاعياءَ ? .. كيف الرقيُّ الى الجواء بجانح .. فرد ?.. وكنف يصارع الأنواءَ ؟

والأفق مجنون عنيف أهوج يزجي الرياح عنيفة هوجاء طهنته في الشرق البعيد (قوادم) كانت (خوافيها) عليه بلاء فانثال يقذف بالصواعق غيرها أكذا يداوي الطعنة النجلاء؟ هيهات. تلك هزية. وهزية أخرى يطالهما غداً نكراء

إيه (محررة الشعوب!) أأنت من رفعت أمام الثائرين لواءً ؟! دعو الئے ، أمس، خرافة مستورة اليوم عنها تكشفين غطاء من يطلق الأحراريوماً لا يته كراً على الأحرار واستعلاء

نداء لانقاذ مواكش ... بريشة محبي الدين محمد (القاهوة)

عذر أ إذا لم أبك أبطال الحي إن البطولة لا تسيغ بكاء يبكي الرجال على الرجال اذا قضوا ويهلاون إذا مضوا شهداء آليت أهزج الأرقر ق باسمهم دمعاً يسيل اولا اقول رثاء الاتلج أعطاف القريض اذا انثنت تيها اوإن ماست بهم اخيكاء شرف الملاحم أن تغني القدى وتون في ركب الجهاد حداء سمة النضال مواجع مو وودة ومدامع لا تسفح . استحياء . . قطوي الشعوب على الكفاح جراحها ولو انها نزفت دماً وذماء والما والما نزفت دماً وذماء الما المناح والما والما نزفت دماً وذماء الما المناح والما والمناح والما والمناح والما والمناح والما والمناح والما والما والمناح والما والما والمناح والما والمناح والمناح والمناح والما والمناح والما والمناح والمناح والما والمناح والما والمناح والمناح والما والمناح والما والمناح والما والمناح والما والمناح والمناح والما والمناح والما والمناح والما والمناح والمناح والمناح والمناح والمناح والمناح والمناح والمناح والما والمناح والمناح والمناح والمناح والما والمناح والمناح

بغداد خالد الشواف

كان اديبنا الحالد عمر في اخوري اذا ذكر «نيرونية » خليل مطران سمياها « معلقة العصر » تعظيماً لقدرها بين الروائع الذي ابدعها شعراؤنا

ا محرف المحرف المعرب ا

المعاصرون .
اما لماذا ابدأ _ كمن يفاجي، _ بالحديث عن النيرونية هذه ، او معلقة العصر ، فلا تتعب النفس يا قارئي بالسؤال ، لسبين _ اولاً ، لاني لن استطيع ان اجيبك قبل نهاية هذا الكلام ، وثانياً ، لانك في نهاية هذا الكلام ستكون قد عرفت الحواب على كل حال .

« رغيد » و «مسجه را » في موضع «مضطرب » و «مصقرا » في موضع « موقد» و « اثبجر » في موضع « ارتدع واتعظ». والقافية الواحدة حين تحوج الى مثل هذا العويص المهجور من اللفظ في القرن العشرين فاجدى ترك التقيد بها ومخالفتها . على ان الواقع ان كل ما نفيده من تجربة (النيرونية من جهة المقالب ، ليس شيئاً اذا قيس الى جهة الموضوع فيها . بل ان مشكلة الحالة التي اثارها مطران في النيرونية وفي مطولات الاخرى قرع المشكلة الموضوع والشعر العربي . ولم يكن مطران ذاهلاً عن ذلك الامر ، ولذلك سمعناه يصف مطولته النيرونية بانها اكبر قصيدة متحدة الروي ومتحدة الموضوع في عرفتها العربية . فجمع بين اتحاد الروي واتحاد الموضوع في القصيدة الواحدة ، يدين الحاد والموضوع الواحد تتألف المشكلة . وحين يتحرو الشاعر من وحدة الموضوع في قصيدته فيوشك ان لا تبقى مشكلة .

انشد مطران هذه المطولة الشعرية اول مرة عام ١٩٢٥. وقدم لها بكلمة قال فيها –على تواضعه – «انها اجرأ ما حاولته قريحة شاعر في الشرق » فهي « اكبر قصيدة متحدة الروي ومتحدة الموضوع ، عرفتها العربية » وقد شاء بهذه التجربة « ان يتبين الى اي حد تتادى قدرة الناظم في قصيدة مطولة ذات غرض واحد يلتزم لها روياً واحداً » حتى اذا بلغت ذلك الحد بتجربتي ، يقول مطران – « بينت عندئذ لاخوتي من الناطقين بالضاد ضرورة نهج مناهج اخر لجحاراة الامم الغربية في ما انتهى اليه رقيها شعراً وبياناً . »

واذن فالنيرونية مطولة ذات موضوع ، وموضوعها على قول مطران نفسه « هو سيرة ذلك العاتي نيرون ووصف ما اتاه من المذكرات ، وفيها أقتم ما سوّد به قرطاس من مساوىء حكم الفرد ، وأشد ما جرى به قلم على الشعب المسكين » اما لماذا اختار مطران سيرة نيرون موضوعاً ينظمه ، فامر يتوضح لنا اذا ذكرنا ان شاعرنا قد اتخذ من وصف اعمال الطغاة في التاريخ سبيلا الى مقصد يتصل بعصره اوثق اتصال . فطوال السنين الاخيرة من القرن التاسع عشر م طوال ما امتدت به الحيوية الشعرية في القرن العشرين ، ما انفك مطران يشهد ظلماً بحسماً في هاذا الحكم الفردي المطلق الذي بسطه سلاطين بني عثمان على شعوب الامبراطورية المطلق الذي بسطه سلاطين بني عثمان على شعوب الامبراطورية

وهكذا يريدنا مطران ان نفهم ان محور همه في اخراج النيرونية ،قد كان اظهار المدى الذي يتسع له القالب القديم في الشعر العربي ، ليثبت الحاجة الى تجديد هذا القالب . واقد سمع مطران انتقاداً حين اخرج قصيدتيه « الجنين الشهيد » و « تذكار الطفولة » . قيل عنه انه عدد القوافي في هاتين القصيدتين انتقصيره عن ان يجري شوطاً طويلاً مع القافيسة الواحدة . فمنتظر ، ومعقول جداً ،ان يكون مطران قدنظم النيرونية واطال فيها تلك الاطالة كلها ، مع التزام القافية النيرونية واطال فيها تلك الاطالة كلها ، مع التزام القافية بنفي التهمة عنه ، فليس الا شاعر كبير كمطران يستطيع ان بنفي التهمة عنه ، فليس الا شاعر كبير كمطران يستطيع ان يقطع المسافة التي قطعها في النيرونية دون ان تضيع عليه القافية انفاسه . بل لا ريب انه قد نجح في اثبات الحاجة الى تجديد قالب الشعر العربي القديم، من جهة القافية على الاقل . فان توامي الموضوع مع الاحتراز من تكرير القوافي في هذا

الفنـــون

عدد متاز من «الآداب»

يصدر في مطلع العام القادم

يضم دراسات مستفيضة عن الرسم والنحت والموسيقى والتمثيل والسينا في البلاد العربية والغرب.

العثانية وظلماً مجسماً في هذا السطو الاستعباري الحديث الذي تناولت به الدول القوية الطامعة من استطاعت ان تستضعف من شعوب الارض. فكان مطران تلقاء ذلك شاعراً تجند للحرية على العبودية ، وللاستقلال على الاستعبار ، وللعدل على الظلم ، وغنتى يقظة الشعور القومي .

وصنع مطران ذلك مباشرة في احيان ، كما تشهد قصيدته « فتاة الجبل الاسود » ، وقد بجد فيها كفاح ابناء هذا الجبل الاشداء للاستمار التركي ، وفي احيان اخرى سلك سبيل المداورة فعمد الى غابر التاريخ ، الشرقي منه والغربي ، فوقف عند نفر من طعاته او مظاهر الطغيان فيه وكان في كل و قفة يستشيط غضباً لما يقترفه الطغاة ويحرس عليهم الشعوب . وقصائده في هذا الجال اجود شعره تصويراً وتفكيراً وصدق عاطفة وحسن سرد وقص . وكانت نية مطران ان يجمع هذه القصائد في سفر خاص يعنونه « الطفاة » فجمعناها بعد و واته في سفر نشرته « دار المكشوف » مشاركة في تخليد ذكر الشاعر الكبير و نشر انواره . والحق ان مطران بلا امراف ولا مغالاة ، يمد اكبر شاعر لبناني عربي شجب الطغاة و مسخ عالقتهم اقراماً ، ورذل حكم الفرد ، وغار على الشعب غيرة لم

يسلك بها طريق شفقة على المظلومين ولا استعطاف للظالمين ، بل جعلها دعوة الى العصف بالجور والطغيان ، ومجد بطولات إبناء الشعب في مقارعة الغصب، وزيّن الاخلاق النضالية في سبيل الاستقلال والحرية والنور والرقي .

فالنيرونية اذاً، قصيدة ذات موضوع: سيرة الطاغية نيرون. وموضوعها قائم على فكرة عامة معينة محددة ، موضحة بقوة ، هي ان الطغيان شر ما تعلى به الشعوب . وتتصل بهذه الفكرة العامة فكرة خاصة اساسية ، او هي كالعلامة المديزة في موقف مطران من قضية الطغاة والشعوب . ففي رأيه ان الشعوب هي التي تخلق طغانها . وهي التي تزيدهم تمرداً بما تطبق من استبدادهم . تخاف الشعوب طغانها ، او يوجد فيها من يتملقهم فيتضرت ولكن الواقع ان الطغاة ضعفاء ، لا حول لهم ولا طول في ولكن الواقع ان الطغاة ضعفاء ، لا حول لهم ولا طول في فئات الشعب لهم . وما أسرع ما تظهر هذه الحقيقة حسين فئات الشعب لهم . وما أسرع ما تظهر هذه الحقيقة حسين فئات الشعب لهم . وما أسرع ما تظهر هذه الحقيقة حسين الابنية الكرتونية اذا اصابتها الصدمة ، ويتناثر الورق الاصفر في الربح .

ومن يقرأ النيرونية يجدها ، من اول بيت فيها الى آخر بيت ، محكمة البناء على الموضوع الذي اختاره لها شاعرها ، وعلى ما يتصل بهذا الموضوع من فكرة دان بها الشاعر في موقفه من قضية الطغاة والشعوب .

يستهل مطران مطولته بقوله: ذلك المشعب الذي آتاء نصرا

هو بالسبة من نيرون أحرى فكأنا وضع حجر الاساس للفكرة التي من اجلها أنشأ القصيدة ، وهي ان الشعوب مسؤولة عن من يقوم فيها من طفاة يتولون امورها ويستبدون بها . ثم يمضي في بسط هذه الفكرة وتأييدها :

قزمة هم نصبوه عالياً وجثوا بين يديه فاشمخرا ضخموه واطالوا فيئه فتراه يملأ الآفاق فجرا منحوه من قواهم ما به صارطاغوتاًعليهم او اضرا

اغـــا يبطش ذو الامر اذا

لم یخف بطش الالی ولوه امرا

ثم يمضي الشاعر في تفصيل سيرة نيرون ، فيذكر كيف استهل الطاغية عهده حذراً مدارياً الشعب ، ثم كيف تجاسر على الشعب لما آنس منه الخضوع والاذعان ، وكيف دبر الهلاك لامه مع آنها هي التي قتلت عمه ومهدت له الملك . ثم يصف سياسة نيرون من دس وتفرقة . ورشوة للجيش ، واغداق للنعم على اهل الحظوة حتى و افسد القوم على انفسهم ، ثم يلتفت الشاعر الى سلف لنيرون هو قليقو لا الذي عين حصانه عضواً في مجلس الاعيان الروماني ، ويبدع ما شاء له الابداع في وصف حركات الحصان حين وجدت تلك البهيمة نفسها في ذلك المحيط الغريب ، كما يبدع في تصوير استخذاء الاعيان وتزلفهم الطاغية الذي بلغ من احتقارهم غابة الغاية: دارت الجلسة في حضرته ،

فادار الذيل في جنبيه خطرا

وله سامعتــــا من لم يشق ،

وله باصرتاً من قــــل مكراً ان اطالوا جد" رفساً ، واذا

اقصروا حمحم تأنيباً وزجرا واذا حرك رأساً اكسوا

وحيه ، لله ذاك الوحيي درا عظموا طر°فاً ، وقبلا عبدت

امم من جهلهــــا ثوراً وهرا ثم يربط الشاعر هذا الاستطراد الى قليقولا بسيرة نيرون موضوعه الاصلي ، فيقول :

ذاك ابداع قليقولا فهـل

دونه نيرون في الابداع حجرا ويتمهل قليلًا ليشرح لنا كيف يسير الطغيان والجهل يدآ بيد . ثم يستأنف قصه للسيرة النيرونية السوداء فينذكر كيف تهوس الطاغية بالفن وحسب نفسه فناناً عبقرياً فائقاً ، فسافر الى اثينا ممثلًا ، ثم كيف استقبلته روما عند عودته اليها بالحفاوة البالغة ، وكيف نوى ان يقيم زينة

١ - المراد : حضرة الحمان

باحراق المدينة العظيمة . ويتفنن الشاعر في وصف الحريق ، ليلة شب في العاصمة ﴿ رومانية ، تفنناً لَم يترك فيــــ ويادة لمستزيد . وليس وصفه عاماً مجملًا مطلقاً ، بل هو خـــاص حببيئة روما ، يفصل تفصيلاً دقيقاً جميع ما كانت تحويه المدينــة العظيمة او يتصل بها . فصور التاثيل في رومــــا « تَتَصْ حمرا» ، والوحوش في اقفاص الامفتياترات (الملاعب الرومانية) كيف « كثر اللحم شواء حولهـــا وتأبت بعد جهد الصوم فطرآ، ، ويصور نهر التيبير وامواجه الحسان كيف صار ماؤها غسليناً حميمناً ، ثم يصور نيرون يتمتع بمنظر الحريق الهائل ويتخيل الاشكال ، التي يتشكل بها اللهب والدخــان ، طوراً شعراً ، وطوراً كواسر طير ؛ يفترس بعضها بعضاً ، وطوراً لوحات تفنن في اخراجها رسام ماهر ، وطوراً اصـــداء



سلسلة رواية وادب وتاريخ

1 - ايلوئيز وابيلار ، ٢ - باغنائيني ساحر النساء ، ٣ - بودلير في حياته الغرامية ، ٤ - ميسالين الامبراطورة الوثنية ، ٥ - ليدي هاملتن سفيرة الحب ، ٢ - ديك الجن الحب المفترس ، ٧ - كاترين الروسية في احضان الحب ، ٨ - نابوليون وزوجته البولونية ، ٩ - اللورد بيرون عاشق نفسه ، ١٠ - بولين بورغيز الشهوة الجامحة ، ١١ - المرأة في حياة ادغار بو ، ١٢ - فاغنر والمرأة ، ١٣ - المركيزة دي بومبادور ، ١٤ - مضاجع نابوليون التالث (الجزءالثاني) . الاول) ، ١٥ - مضاجع نابوليون الثالث (الجزءالثاني) .

من منشورات دار المكشوف، بيروت

التذكير بفكرته الاساسية ان روما هي التي صنعت نيرونها:

ان روما جعلت نیرونها ، وهو شر القوم ، بما کان شرا

ثم يستأنف العرض لما تعاقب في حياة الطاغبة من فظائع ، فيروي كيف اتهم النصارى باحراق المدينة وكيف القى بهم الى الوحوش الجائعة في الامفيتياتر ، إلها للشعب ، لكنه لا ينسى ان يذكر كيف ذهب نيرون ولم يبق من ذكره الا السبة والشتيمة ، وكيف انتصرت المسيحية لان الاضطهاد اعجز من ان يقتل الفكرة العظمة .

هكذا الفكرة من يوهقها كمنت ثم علت وثبا فطفرا ويختم مطران مطولته بوصف نهاية نيرون كيف استفحل به الجنون وثقلت عليه حياته ، واستأجر لنفسه من يقتله حين عن الانتجار.

واخيراً في الاسواق القسم الاول من الرائعة العالمية فارس الامل رائعة الكاتب البرازيلي الكبير جورج المادو

رواية كبرى تصور نضال الشعب البرازيلي وتاريخه الحديث ، من خلال حياة قائد الطليمة هناك . . . قائد جيوش الكادحين . . الذي اطلق عليه الشعب اسم « فارس الامل ».

مع مقدمة خاصة كتبها المؤلف لهذه الطبعة العربية ترجمة : احمد غربية

تضدر الاقسام الثلاثة تباعاً

دان الفكر الجديد ـ بيروت ص.ب ٣٢٥٤ الشمن : ١٠٠ ق. ل. س

لاعبا ، حتى اذا ضاق به ملعب الدنيا تخطاه ومرا فقضى حاين اقتضى منتجرا بيادي مستأجر أوسع برا بيدي مستأجر أوسع برا وبالطبع لا ينسى الشاعر الفكرة الاساسية ؛ او العبرة التي قصد اليها بموضوعه ، فيجعل آثمر ابياته :

كل قوم خالقو نيرونهم قد سقاله ادراد

قيصر" قيل له ، ام قيل كسرى!

وربما كان مطران قد جار على الشعب في مذهبه ان الشعوب تحمل تبعة الطغاة الذين يظهرون فيها وتعد هي المسؤولة عن افاعيل طغيانهم و إلا ان هذه حكاية اخرى كما يقولون . فالذي نحن بصدده الآن ان تجربة النيرونية لحليل مطران قد اثبتت ان الشعر العربي يتسع للخوض في موضوع متشعب ، محكم التأليف مع توفية الموضوع حقه ، ومع رصانة التفكر وقوة التصوير وسعة العلم بجقائق التاريخ .

وقد كانوا يعيبون على مطران ان قصائده اشبه بمقالات وليست شعراً. وهذا في الواقع مذهب من لا يرون الشعر الا ابياتاً مفردة ، محض غائية ، قد اجيد فيها نظم كل بيت بمفرده . هذا في لواقع مذهب من لا يرون الشاعر مطالباً في شعره بالتركز على موضوع واحد يوفيه حقه . وربما كان هذا التقليد غالباً على الشعر العربي ولا سيا القديم منه الا ما قل وندر .

على اننا في عصرنا اصبحنا نفتقر الى تغيير هـذا المفهوم. ولا بد لنا من مطولات شعرية، وسواء اكانت ملاحم، ام مسرحيات، ام مجرد قصص، ام مطولات تأملية فاسفية. ولا بد للشاعر من موضوع، وهـو مطالب بان يتركز عليه في شعره، وسواء انقيد بالقالب القديم، ام كسر هذا القالب ونوع في القافية، او في القافية والوزن معاً. واذاً فالشاعر محتاج الى ان يجيد التأليف فلا يقتصر على الاجادة في نظم البيت المفرد. وواجبنا ان نشهد لمطران بانه قد كان في هذا كله رائداً عقورياً بن شعرائنا المعاصرين!

رئيف خوري

سواء اجاء اشياءه من مخارمها ، ام ولج اليها من الباب الواسع ؛ وسواء انظرق الى أشيائه من جوانبها، ام نزل عليها من القمم ؛ وسواء أعاليج

موضوعه بالنفس القصصي _ الملحمي، ام عالجه معالجة الوصاف المصور _ فان شفيق معلوف يبقى شاعر الهمس والبوح، شاعر المد والوشوشات.

فهو إن هم الدخول الى «عبقر» عالم الجن والشياطين، عالم الكهان والسحرة ، عالم البغايا والعرافين ، عالم التخمــة والنهم ، المتعتمة والانفلات ، الزبجرة والالم ، المرادة والهزء، عالم المراد الضائع والامــل المفقود ـ إن هم بالدخول الى «عبقر» حسبته ينقل بين يديه عدة الشعر التي لهوميروس ودانتي ، فتتهيأ معه ـ اذ يعدك بالكثير ـ لنفس محمــوم جارف ، وخيال جامح مبدع ، وتصور منشى عطواف .

« · · · هذي عقرما ترى وضجة الجن الذي تسمع «عزت على الإنس فن حولها أبالس الأبراج تستطلـــع جاتها الاربع مرصودة تحرسها الزعازع الاربع ما أفلت الإنس من زعزع »

ثم لا تلبث ان تراه يميل الى « جنية تغني » وينعطف على « سرب من البغايا » ، ويتمهل امام « اناهيد » ثم ينتهي الى « همس الجماجم » .

وعندما يقف بك في حضرة « اميرة الجن » تعــد نفسك باروع بما في عبقر ، بأجلته وأغناه ، فاذا به يعيدك الى بوحــه وهمــه ، فينبئك ان اميرة الجن هذه :

«'مستبروح ليس منعبقر غادرها غرقى ببحرانها » فخرج بها هكذا ، من عالمها وداخلها الى عالمه .

وهو إن اشرف على خرائب بعلبك جبهته عظام تلك الحرائب كما تجبه تائها إشراقة نور بهية فلا يتالك ان يصرخ:

«الله كبركيفكانت حالها آكام بحد هذه اطلالها»
وما ان يصحو من نشوة النور البهي حتى يجمد، بقليل من الكلام، كل موضوعه، على جلال ذلك الموضوع، فيقول:
«ربضت على صدر الزمان و او ثقت كاتا يديه فعار كيف ينالها»

ويقول: «رضم لو انك سرت في جنباتها لحشيتان تهوي عليك ظلالها» ويعفيك بعد هذا من كل مـاكان في نفسه عن خرائب

شفوم الموامين الموامنين

بعلبك ، فينصرف الى « أفروديت » يتخيل ، يتشمم ، ويصور ، ليفرق ، من غة ، بالبوح الدفي على ان هذا لا يعني ان شاعرية شفيق المعلوف

لا تتسع او لا تلين للنفس الملحمي الذي هو ــ في جملة ما هو ــ رحابة في التخيل والتصور، قدرة على الحلق واحياء الرميم، براعة في تصوير التصور، ونغم فخيم مديد، على كشـــير من الافاضة، وحسن الديباجة، والاداء.

غير اني ارى شفيق معلوف اوثق ارتباطاً بعالمه المعاش المناع ، عالم مرهفات الاحاسيس ، والخواطر الملتمعة النابضة ، والملاحظات الحاطفة الثاقبة منه بالعالم المفتعل المصنوع ، عالم الاخيلة والتصورات والاشباح ، عالم الناس الذين من أجلهم وجد ذلك العالم ، لا من اجل صاحبه الشاعر .

هذاالشعر المهموسالذي يفترقءن شعرالخطابة والانشاد، فيجد مقوماته على غير ما يجد شعر الخطابة مقوماته فيه، والذي باشره ، في العربية ، بشار ، وابو نواس ، ومهيار الديلمي والبحتري ، وابن الروهي والمعري ، ثم تألق على يد الاندلسيين وشعرائنا المفتربين .

هذا الشعرالذي يعبر بأنصاف الكلمات، فيتوسل الرموز والايماء، ويسعى بالدعة والبساطة والايحاء الذي يقول فيه الشاعر وكأنه لا يقول، فينزل على النفس نزول الندى والرخ الحافت.

هذا الشعر الذي ينساب من القلب الى القلب على جناح النبرة الصادقة ، والكلمة الحلوة ، والهمس الطويل الصابر ، حتى كأن فيه كان قول المعري :

« اذا قلت المحال رفعت صوتي وان قلت الصحيح أطلت همسي» هذا الشعر المهموس له سيدان في لبنان : صلاح لبكي ، وشفيق المعلوف .

وشفيق المعلوف هو ، الى ذلك ، شاعر الوثبة والمفاجأة الحلوة . فلا نواه هادئيًا مطمئناً في تساوق السرد والوصف حتى يثب عليك ، رمجاً من المجذاف، مارداً من الفهةم، بكلمة، بصورة ، باستعارة او تشبيه ، تخلخل ماكان بينك وبينه من تشارك في الناعمات ومن انسجام ، فيقذف بك الى ابعد

الساجر والنوت

يا شاعر الكون المعانق في الدجنة أدمعه حوام على هذا الوجود .. على المجالي الممتعه واشرب من الالوان في الروض الانيق موزعه واحبس بجنبيك الحصاد .. من الفصول الاربعه وانعم بما رسمت اناملك الدقاق المبدعه وافتح فؤادك للحياة ... وذق أفاويق الدعه فغداً ستمضي ذرة مسكينة في الزوبعه لن تشهد الافق الوسيع .. ولا النجوم مشعشعه لن تشهد الاطيار في صمت الأماسي مسرعه لن تشهد الجبل الأشم وروحه المترفعه لن تشهد الجبل الأشم وروحه المترفعه لن تشهد الاهواه في جريانها متدفعه لن تشهد الحسن الذي أظمى الحنين وأشبعه لن تشهد الحسن الذي أظمى الحنين وأشبعه والأهل .. والبيت الحبيب .. وجلسة في الصومعه يا شاعر الشفق الحزين .. الليال يحفر مضجعه فانثر أحاسيس الغروب .. وسر معه فانثر أحاسيس الغروب .. على الدروب .. وسر معه

يا شاعر الشفق الجزين . . خبا الضياء ولن يؤوب ومضى الزمان وملء كفيه جراحات الشعوب وغدوت حمحمة .. وحفنة تربة .. وفراغ كوب هوَ شَعْرُكُ النَّامِي عَلَى فَجَرِ الْحَيَّاةُ . . عَلَى الْغُرُوبِ هو خلد هذا القلب . . هذا الطفل . . يهزأ بالخطوب هذا الحنان الشاعري يلو"ن الأفق الكئيب ويعيش في الارواح كالنبع الخفي على الجديب يا شاءر الشفق الحزين . . وخالق النغم الطروب كم من ضحى ً بوعمت في حسك النضر الحصيب وَرُمَتَ مَنْهُ النَّورُ فِي رُوحٍ يَعْيِشُ بِـٰهُ الْمُغْيِبِ كم من مفؤاد مزقته محالب الزمن العصيب سننام في هذي اللحون . . كدمعة فوق الصليب الساهرون من الأسى . . والعائدون من الحروب والمنهكون من الحياة . . الساقطون على الدروب فيَّأتهم في ظـــل قلبـك جنة الأملَ الحبيب قلب يعانقه التراب .. وفنيّه بــــين القلوب كمال نشأت القاهر ه

« من رابطة النهر الحالد »

ادوار حنين

ضنت عليـــه بالدموع عبونـــه فبكى جبينه او في وصف الراعي يعزف:

«كأنما الجرحجرح مهجته كان على نايه لــــه ثقب »

وشفيق معلوف شاعر الخاطرة الحاطفة الرهيفة ، على ما في قصائده « بسمة » و « خيبة » و « الحباحب » و « البستاني » و « زهرة في صخرة » و « التاج الاحمر » ، وهنا وهناك في تضاعيف شعره « وعلى ما في قوله لابنه :

لاترج شمري ان شعر - ابيك ليس بمسمدك ان كم تخدل انت نفسك ما انا بمخدك من غديري فلربما نلت الحلود على يدك » وغني عن القول ما يجب لهذا الشعر المنقى من قدرة على الايجاز ، وحس بمرامي الكلم ، وبراعة في الاشارة ، ولطف في الاداء .

ان شفيق معلوف من أبرع من غرف من الغرب، واصدق من صب في الشرق مغترفه، بأسلوب، كان في البدء وما زال، اسلوبه الانيق المميز. فلم يقطع اعترافه بين اهله وبينه، ولا قطع استحداثه بين القديم وشعره. حتى اذا قـام فتى من قريش. وقرأ لشفيق المعلوف، عرف الفتى وجهه ولسات قومه فيه على التاعات واحاسيس قد 'تعجز الفتي القرشي لأنها من عصر غير عصره، وحياة غير الحياة التي تعود ان يعيش انني لا اعرف شاعراً في الشعراء كان عليــه، كشفيق

انني لا اعرف شاعراً في الشعراء كان عليه ، كشفيق المعلوف ، ان يجتاز طريقه الى الجلجلة مرتبن : مرة ليزيح عن اسمه شهرة رفعت المعالفة - وفوزي بوجه خاص - الى ذروة من ذرى الشعر عالية ، فكان عليه ان يمزق الاقماط التي غلفته ضمن نطاق معين ، وان يفتق الحدود ؛ ومرة ثانية ليحمل اسمه من حدود ما وصل اليه السابقون ذووه الى حد ما هو علمه الآن .

في المرابي الم

[واحد ، بعد الآخر ، ممثلو مأساتنا بموتون . أهم الجميع في هذا العالمالمالماليني نمتدح ? لا حاجة ان اذكر اسماءهم . . سأصرخ و اصرخ : اين انت ايتها العيون التي اهواها? و احسرتاه ، متى سنردد صبحات الحب مرة اخرى ?] اراكون

احط الوان الرزايا السود ، والضياع في هذه البقاع ? حياتهم ، ام ياتوى ضريبة الفناء مشدودة الى خطى مشلولة الرجاء ? هنا الهدوء المطبق الملعون يا إلكه : "رقيق هذي الارض لما ابدعوا سؤاك عصيت واستكبرت ، فابذر بذرة الهلاك مهلا ، سيهوى وجهك المشؤوم من علاه .

احشر جات الثأر ، ما احس في الحيام عيث الصغار الصامتون ، انبل الجميع مبعثرون في صحارى الموت والصقيع على انتظار كانتظار الجدب للربيع وفي غد سترحل الطيور في انكسار مخلفات اثرهن وحشة القفار وقد ترود سور عكما شمعة البحار وسهلها الحضيب وبالجنود الراقدين ربما تهيب ليحرقوا صليب

ام رجع موسيقى الجراح يوقظ النيام في ظلمة الملاجيء الدكناء، والحيام: اذ تلمس الصدى يشع ، والمشردين اطفال يافا يسمعون البرق ذاهلين فيسطع الظلام في حيفا ، وفي الحليل وتقرع الطبول طول الليل للرحيل:

التنمة على الصفحة النالية

باسم احب الذكريات ابدأ النشيد وارسم الانغام في لوح الهوى الوليد وهل لأسماء سواك تلمع النجوم وتختفي الابعاد ، والاسوار والتخوم فأعبد الانسان في عينيك يا عزائي الوحيد ?

أعالم المصانع الخضراء ، والحقول هذا الذي نحياه تحت سطوة الالم الحراب ، والاحزان ، والذبول والخوف ، والسأم ؟ اختاه ، مذ ارض العناقيد العذارى 'خضبت بدم احتاه ، مذ ارض العناقيد العذارى 'خضبت بدم

بصقت في وجه إله العار ، والعدم « مأمون » هذا المستبد ، قاتل الذمم ملوث الضائر الصاء في الوحول .

اهكذا نسير صامتين في الظلام عبئين ما نغني خوف أن نضام ! نجومنا المقرورة الحرساء ، والمسير في وجمة السهوب ، شل خطوة الاسير . وكم سقطنا نلثم الجراح واقفين والربح تعوي ، والقرى الحضراء لا تبين

وتحت الآف الجسور تحمل المياه
 قلوب آلاف الرجال ، تحمل الشفاه
 وهمسها المعذب المحتضر البريء
 كقبلة الوداع .
 أهكذا ، نعمش .

اود لو 'حمَّلت عبر عالم الثرى ﴿ لا عالم الحمال والرؤى عب العلاقات الثقال ، الهظ الهوى باللمل ، والعتاب ، واللقاء ، والوداع .

أمام مرآة الشعور سرحيي العدون ماذا ارى ? عوالماً قصة بيضاء من فتون رؤى رفيقات هناك ، ربما تكون اخناه احداهن عبر عتمة الظلال وحمدة بين الرمال الجرد والتلال تصارع السكون والظلام ، والمنون

أأنت تعلمين

اي انكسار يفدح الاحساس ههنا ، في هذه الايام ، اي قيصر حزين هذا الذي حتى رفيق الحب يستسه بل بالدم المسح منه لوث اليدين اختاه لو تدرین ای عالم کریه طعامه الآهات ، والافلاذ ، والانين :

الم نرنم _ حيث تقسو الارض _ الزمان انشودة الواحات والرمال واللهب . قوافل الامس المعمد نالك العماء? ام جفف الهجير في لهاتك الحداء فكيف عدنا في الصحارى الجرد صامتين مشردين ، اي شعب شاحب حزين

قد تو مز اللحون الى حديث أن يتم ساعة اللقاء وسوف لا يتم . . . ما جدوى شذى الضاء في عالم 'تباد فيه اجمل الورود ? فلنحترق ، ماذا وراء الحب والغناء ?

كاظم حواد

دىر ياسى*ن* هما افتحى للقادمين بابك الحزين بئرك ? ام ضريح ايتام معذبين العائدون بذكرون همك الدفين : اثداءك المقطعات ، دمعك المراق اطفالك المهزقين ، قسوة الفراق عويل ارحام الحمالي ، غاية الحشود كتائباً ، كتائباً ، ستعبر الحدود وتحت اصداف الغيوم تختفي النجوم وتهبط الرجوم فيقطر ُ الليلُ ُ دُماً فوق المدى الرحيب . قد جاءك اللهيب : « يا كفرناحوم التي 'محدت في السماء ستهبطين عن قريب هوة الجحيم ١٥

أأنت تسمعان

من أي ذكري بشخب العويل في الدروب ? اواه ما اقسى الاغاني هذه السنين مضرجات ، ويح هذا الحب ، بالأنين ضمير هذي الارض ? ام روائح الذنوبُ ِ تَفُوحٍ فِي قَاوِبِ احفاد جلادي٢ ضحايا هذه الشعوب ام ان تاریخ آلحماۃ محرم لغوب

> مطارد لا تعرف الايام مبتغاه في هذه الحاه ?

كلا ، فهن كل جدار ينبع الرجال كلا ، ففي كل الزوايا يصرخ النضال في كل قلب مسترق تلمع النصال

أأنت تعلمين

اني انا الحر الطليق ساعة الكرى

الكتاب المقدس. ٢ الصهاينة الفاشيست ورثة المباديء

من واقع الادب في مصر

كل حديث عن حياتنا الادبية اليوم ، يجب ان يتناول التركيبة العضوية المكونة لهذه الحياة : الاديب الذي ينتج ، والقاريء الذي يلتقي به عبر السطور ، والمنبع الثقافي الذي يرسب في ذهن الاديب والقاريء محتلف القيم والمفاهيم ، سواء أكان هذا المنبع معهداً من معاهد الدراسة او مجالاً من عالات الجهد الذاتي ، تلك التي تقوم بدور قد يفوق دور المعاهد في حقل التثقيف والتوجيه . هذه التركيبة العضوية التي تصنع واقع الادب في مصر تفرض على الجولة الذهنيسة الدارسة ان تضعها تحت المراقبة ، لتقدم في النهاية تقرير هاالفني عن جوهر ذلك الواقع .

ان المنابع الثقافية هي القوى المحركة للجهاز الادبي المكون من اداة الارسال وهي الاديب ، واداة الاستقبال وهي القاريء . فما هي حقيقة تلك القوى المحركة وما هي حقيقة

ذلك الجهاز ? كلية اللغة العربية في الازهر ، وكلية دار العلوم ، وكلية دار العلوم ، وكلية الآداب في جامعاتنا الثلاث . . . هذه هي المعاهد التي ينتظر منها ان تقدم الى الحياة الادبية منتج الادب وقاري الادبية منتج الادب وقاري الادبية فنتج الادب المفروض

فيها ـ تبعاً للقسط الاوفر من وظيفتها الدراسية _ انها البيئة الفنية المتخصصة في تلقيح الذوق الناشيء بمادة الفن الادبي، حتى لتعد مسئولة عن اول مرحلة تكوينية لأداتي الارسال والاستقبال، في ذلك الجهاز الحي.

وعندما نربط هذه المسئولية الفنية بتلك المعاهد ، تبدو لنا كلية اللغة العربية وهي تشرف على الحياة من وراء سياج قديم . انها ما تزال حتى اليوم محصورة في حدود الثقافة العربية الحالصة بناذجها الموضوعية المألوفة ، وكأن مفهوم الادب لديها تركة موروثة لا يجوز التصرف فيها بتعديل او تجديد . ولهذا نجد خريجي الازهر — سواء أكانوا من منتجي الادب او من قرائه — غطأ معيناً من الفهم والتذوق ، يصعب عليه ان يتجاوب مع حركة التطور الجديدة التي نسخت كلاسيكية الشكل والمضمون . . . والصعوبة هنا مرجعها الى طول الالفة الشكل هذا الانطواء الثقافي الذي يصل بالطاقة الذهنية الى حد

الجمود ، ويعطل قابلية التفاعل الذوقي مـــع مختلف الهزات الادبية الوافدة!

أما كلية دار العلوم فهي نموذج للذبذبة بين القديم والحديث بين الطريقة السلبية المتبعة في الازهر والطريقة الايجابية المتبعة في كلية الآداب. وهي في الناحية الاخيرة تحاول ان تطرق ابواب التطور ولكنها في رأينا محاولة قاصرة ، لانها تعتمد غالباً على نوع من الاجتهادالنر دي الذي تنقصه الروافد الثقافية الاصيلة ، ومن اهمها الالمام بعدد من اللغات الاجنبية التي يتم عن طريقها التمثل الحقيقي لذلك التطور في صورته العامة. يتم عن طريقها التمثل الحقيقي لذلك التطور في صورته العامة. ايضاً او من قرائه مفال الحقيقي لذلك التطور في حورته العامة عن النبط السابق في كونه علك قدراً من قابلية التفاعل ، ولكن عام محول بينه وبين التفاعل نفسه ، ان النافذة التي محاول ان بيطل منها على حركة الدفع الجديدة . . . نافذة مغلقة او شبه بيطل منها على حركة الدفع الجديدة . . . نافذة مغلقة او شبه

مغلقة . واذا كان هناك بعض افراد قد خرجوا من دائرة النمط « الدرعمي » ، وتفاعلوا مسع المفاهم الادبية المتطورة ، فهم نتاج الجهد الذاتي الذي قلنا عنه النه يفوق دور المعاهد في حقل التثقيف والتوجيه .

مرورك ... وهما نوارلمعدوي

ويبقى بعد ذلك النمط الثالث الذي ينتسب الى كايسة الآداب ، وهو يختلف كثيراً من الناحية الفهمية والذوقية عن النمطين السابقين . . واذا كانت كلية الآداب لا تلستزم على الوجه الأكمل تقديم الطريقة النموذجية في دراسة الأدب ونقده ، فما لا شك فيه أنها تحمل رسالة « التوجيه » الى تلك الطريقة وتؤديها بوعي ، وهو دور يقوم به بعض الأساتذة المتخرجين في الجامعات الأوربية . ورسالة التوجيه هذه تحقق غايتها المرجوة اذا ما نظرنا الى هذه الحقيقة ، وهي ان النافذة المغلقة التي تحجب الضوء عن الازهريين والدرعميين أعسني نافذة الالمام باللغات الاجنبية ـ تعد مفتوحة بالنسبة الى النمط الخامعي بحيث يستطيع من خلالها ان يبصر الطريق . ولهذا الخامة الذي عكننا القول بأن الجامعيين كأدباء وقراء، هم هذا النمط الذي وخاصة من أضاف منهم الى الأرصدة المهدية رصيده الذاتي ومخاصة من أضاف منهم الى الأرصدة المهدية رصيده الذاتي

من الثقافة الغربية الحديثة .

هذا العرض الموجز لطسعة الاسلوب الدراسي داخل هذه المعاهد ، لا نقصد به النقد بقدر ما نقصد به الى ان يكون مقدمة تفضي الى نتيجة. والنتيجة التي نويد أن نصل اليها حول واقع الأدب في مصر ، هي ان هذا الادب ليس له مفهوم موحد . . بل هو مبعثر المنهج موزع الاتجاه بين عـــدد من المفاهيم المتناقضة عند عدد من الأنماط المنتجة والقارئة ، ومن هنا تنبع الازمة الحقيقية في حياتنا الادبية . ذلك لانالانتاج الظاهرة الملموسة ، وهي ان هذا الانتاج اذا كان ازهرياً مثلًا فقد انحصر في دائرة القراء الازهريين ، واذا كان درعمياً فقد انحصر في دائرة القراء الدرعميين ، وقل مثل ذلك عن الانتاج الحقائق نعرف سر الجال الضيق الذي يتم فيه مثلًا فهم كتاب يحمل قيماً ادبية جديدة ، وكذلك توزيعه اذا مــا أضفنا الى هذه الحقائق ، قلة النسبة العددية لقراء الادب الجـــامعين وغيرهم من أصحاب الثقافة الذاتية .. حين نذكر الى جانبهم تلك الكثرة الغالبة من قراء الازهر ودار العلوم .

ان الازمة كما قلنا هي أزمة المفاهيم الادبية غير الموحدة أو ازمة القيم الجديدة التي تعيش اليوم في شبه عزلة ، ولن تستطيع ان تبسط نفوذها غداً الا اذا تغييرت بعض النظم المعهدية على الوجه الذي يشمل المناهج المفروضة والعقول الموجهة . واذا استطعنا ان نحقق يوماً مثل هذه الغاية فقد حصلنا على نوع من الضمان الفني لمستقبل الادب ، خلاصته أن تتمركز الالوف المبعثرة من القراء في نقطة التقاء أساسها وحدة المفهم القائمة على وحدة المنابع الثقافية . ذلك لان موجة الركود الاولى التي يظن البعض أنها نتيجة مباشرة للانصراف عن القراءة ، ليست في الواقع الانتيجة لتشتت القراء – على القراءة ، ليست في الواقع الانتيجة لتشتت القراء – على كثرتهم – بين طرق محتلفة ودروب متباعدة !

وظاهرة أخرى تسجلها الجولة للدراسة عن مشكلة المفاهيم غير الموحدة ، وهي تلك الخصومة الفنية بين شيوخ الأدب وشبابه . . وهم هذا الفريق الذي قلنا عنه انه قد لحق بالمسدة التطوري الجديد . انها خصومة بين نظرتين في الادب : ترتبط احداهما بالامس في خطوات متقهقرة ان لم تكن جامدة ، وتتعلق الاخرى باليوم والغد في خطوات متقدمة ان لم تكن

زاحفة ، ولا مناص بعد ذلك من ثورة الجديد على القديم . ذلك لان الشيوخ في رأي الشبان ورأي الحق لا يويدون ان يأخذوا مكانهم في ركب النطور ، حتى تندفع القافلة المنتجة في اتجاه فني واحد وتندفع من ورائها القوافل القارئة . وما من شك في ان ظاهرة التنافر بين النظر تين في مشكلة التقييم ، لان الاتجاه قد انتجت ظاهرة تنافر اخرى في مشكلة التقييم ، لان المناهيم الادبية المنطورة عند الشباب ما تزال تصيب الشيوخ بلون من عسر الهضم التمثلي ، سواء أكانت هذه المفاهم منعكسة على انتاج من النقد او متبلورة في انتاج من الشعر والقصة . وتبعاً لهذا فقلما يظفر ذلك الانتاج بتقدير معنوي أو مادي من لجان النحكيم المكونة من الشيوخ ، في تلك المسابقات الادبية التي ترصد لها جوائز الدولة أو مجمع اللغة العربية !

ولاوجه المقارنة بين خصومة اليوم حول الجديد والقديم وبين خصومة الامس حول المرضوع نفسه ، عندما نشبت الحصومة الاخيرة منذ ربع قرن بين الرافعي وطه حسين . ان هناك فارقاً كبير أبين تعارض أفهام وأذواق حول اشكال الادب ومضامينه ، وبين تعارض افهام واذواق اخرى حول اشكال الادب « وحدها » من ناحية النسب التقييمية . لقد كانت كلاسيكية الرافعي في مقياس طه حسين كلاسيكية شكل او تعبير ، ولم تتعد المعركة بينهما هذا الحد ولم تخرج في الكثير الغالب عن هذا النطاق . لم يقم الحلاف بين الرجلين وأنصارهما حول المضمون الفكري في ذلك الحين ، وإنما قام حول أسلوب الرافعي الذي كان يعتبره صاحبه نوعاً مسن الرصانة التقليدية ، ويعتبره الدكتور طه ضرباً من الحذلقة الموروثة المجافية لروح العصر ، لان مفهوم التطور العصري في الادب يومئذ كان يحصوراً في معنيين : هما التحرر من أسر التقليد الاسلوبي والتزام البساطة والوضوح!

ان معركة الامس كان ينقصها التمثل الكامل لموضوعية الادب بشطريها الداخلي والحارجي ، أعني الصورة الفكرية والتعبيرية . . ومن هنا تبدو جوهرية التفاوت بينها وبين معركة اليوم حول المعايير الصحيحة التي تفرق وهي واعية ، بين حقيقة الجديد وحقيقة القديم !

مع قصة قصيرة في « الآداب »

الفن في كل صورة من صوره ، ما هو إلا عملية اختيار..

والقصة القصيرة كصورة من صور الفن ، لا بد أن تخضع لهذا المقياس . لا بد ان يختار القصاص من اللحظة «المشعة» الموقف المضيء ، من الواقع الذي يزخر بتجاربنا الانسانية . ان هذا الواقع في جوهره مجموعة من اللحظات والمواقف ، تترابط وتتشابك وتتعقد ، لمتكون منها المضمون المادي للحياة. وأمام هذه الزحمة التي تختلط فيها الماديات بالمعنويات ، تنبثق اول تجربة فنمة لتعترض كاتب القصة القصيرة: عليه أن يختار من خلال هذه الزحمة التي تواجه العدسة اللاقطة . . اللحظـــة المشعة والموقف المضيء. عليه ان « يقلطع » أجزاء خاصة من جسم الواقع ، ليقدم الينا هـذا الوافع من خلال أكثر أجزائه إشماعاً وإضاءة . وحتى هذه اللحظات المختارة ، يفضل فيها من وجهة نظر الفن ان تكون لحظات ايجابية لا سلبية . ذلك لان الفارق بين لحظة من الطراز الاول ولحظة من الطراز الأخير ، هو الفارق بين عمل فني يقدم الينا بلورة التجربة في « قصة » ، وعمل آخر يقدم الينا فردية الملاحظة في « صورة» ومصدر امتياز القصة على الصورة هو أن الايجابية هناك ناتجة عن تجسيم «مشكلة» ،وان السلبيةهنا ناتجة عن تصوير «حدث» او تحليل « شخصية » بلا مشكلات .

اما التجربة الثانية التي تعترض كاتب القصة فتتعلق بالتكنيك، بالعملية التي تتمثل في وضع التصميم الفني وما يشتمل عليه هذا التصميم من تخطيطات: التخطيط المادي الذي يعبر عن الواقع الحارجي للنموذج البشري الرامز إلى المشكلة، ثم التخطيط النفسي الذي يصور انعكاس هذا الواقع على الوجود الداخلي للنموذج، حين يتحول هذا الانعكاس الى نوع من السلوك الاتجاهي الذي يبرز عنصر الايجابية في المضمون القصصي .. ثم هذا التخطيط الاخير الخاص بمركزة البعد الموضوعي للاتجاه في قطاعات تحليلية معينة تتحول فيها اللمسات الى مجموعة من المفاتيح لغرف نفسية .

مقاييس نقدية نقدمها قبل ان نتجدث عن قصية مصرية قصيرة نشرت في العدد الاسبق من « الآداب » وهي قصية تستحق ان نخصص لها هذه الجولة الثانية من النقد في باب «الزوايا واللقطات » . . بطل القصة _ وهو مراسل حربي لاحدى الصحف المصرية في معركة القنال _ غوذج بشري يمثل مجموعة

من الاحياء في المجتمع المصري وكل مجتمع آخر .. مجموعة يحدد اتجاهها السلوكي دافع واحد : هو حب الذات . الحب الذي تنكمش فيه «الانا» مجرص بالغ داخل قوقعة الفردية وتتضخم جدران القوقعة ذلك التضخم الذي يحول دون رؤية العالم الحارجي . . هناك حيث يقف الآخرون .

وبطل القصة – من خلال زاوية اخرى من زوايا صورته العامة – شخص يتحدث الى الناس بلغة غير اللغة التي يتحدث بها الى نفسه . انه مع نفسه – حيث ينفرد بها – شجاع لا يخشى الصراحة ، ولكنه مع الناس جبان تعيش مشاعره الحقيقية في الظلام . ومن هنا كان الدافع الرئيسي الذي حبب اليه دوره الصحفي في معركة القنال ، هو ان يلقى هؤلاء الفدائيين عن طريق التسلل الى حقيقتهم النفسية ليعرف اي سريكمن وراء المقامرة بجياتهم في سبيل هدف – هو بالنسبة اليه – غير منطقي وغير واضح !

"« انه يفهم ان يكافح الانسان من اجل سمادته .. ان "يناضل ، ان يتألم ، ان يشقى من اجل حياة سعيدة. أما ان يفقد الانسان حياته نفسها، فهذا ما لا يمكن تصوره بحال! هل هناك شيء اغلى من الحياة ذاتها ، حتى يمكن أن نبذلها من أجله ? يقولون : الحرية ! ولكن ، مـــا هي الحرية ? انها احدى حاجات الحياة . وحين نفقد الحياة ، نفقد معها حاجتنا الى الحرية! يقولون : الحرية من اجل الآخرين! ولكن ، من م الآخرون هؤلاء ? انه لا يكاد يحس بهم . وهم ايضاً ، هل تراهم يحسون به ? هل يحسون به إلا حين يحتاجون اليه ? وهل يحس بهم الا حــِـين يحتاج اليهم ? وحين يموت الانسان ? ماذا سيبقى منه ليحتاجه الآخرون ? وكان يحلو له احياناً ان يتصور الآخرين . ان يقف ليتأملهم وهم يمضون في طريق الحياة ، وراء احلامهم وامانيهم ، لا يكاد كلواحد منهم يشمر بمن حوله من الناس . . . الفتاة الجميلة التي تقطع الطريق مسرعة الى لقساء حبيبها ... الاب العائد الى بيته وفي يده حقيبة من الورق ملأها احلاماً لأُولاده الصغار .. عم محمد الذي يبيع الفول في الصباح، ويأخذ ثمنه بالصلاة على النبي . . . العوضى الذي يبيع الجرائد في ميدان « العتبة » دون ان الخمور في بار السمادة ، ويأخذ منهم الهموم والقروش . : . الـ. . . الـ. . . ان هؤلاء جميعاً لا يحسون به وهو حي ، فهل يحسون به بعد ان يموت ? اي شيء يدفعه لأن يفقد حياته من اجلهم » ?!

هذا التحليل العميق الذي يوسم بعداً نفسياً خاصاً لمجموعة شرية يمثلها بطل القصة ، هو نقطة الارتكاز الفنية التي اعدها الكاتب ليمهد بها للحدث القصصي، حتى يتخذ من هذا الحدث معبر والرئيسي الى عملية التطوير الموقعية في النهاية. ونقطة الارتكاز

15

في مجموعها تقدم الينا بداية اللحظة المختارة الـتي تقتطع كما قلنا اجزاء خاصة من جسم الواقع ، وتسلط عليها اشعتها ليتسنى لنا ان نرى المشكلة من ابرز جوانبها المضاءة .. ان الواقع العام لمشكلة الاحياء الذين يرمز اليهم بطل القصة ، هو « السلبية المطلقة » التي تحول دون التعاطف الشعوري بينهم وبين الغير وتحصرهم داخل وجود انعزالي تفصله عن وجود الآخرين ، زحمة الدوافع الفردية . والكاتب أمام هذه الزحمة قد وقف واعياً ليختار ؛ ليقتطع أهم منطقة نفسية يمكن ان « يجسم » واعياً ليختار ؛ ليقتطع أهم منطقة نفسية يمكن ان « يجسم » من خلالها المضمون « الكلي » المشكلة .. مشكلة السلبية المطلقة . وذلك حين وضع بطل القصة – وهو رمز المجموعة البشرية المنعزلة – نجاه حركة دفع إيجابية هدفها أفدح تضحية في سبيل المجموع !

والكائب بعد ذلك قد عبر المرحلة التمهيدية ليبدأ مرحلة أخرى في خط السير القصصي، وهي مرحلة تخطيط الحدث.. ذلك التخطيط المادي الذي قلنا عنه إنه يعبر من ناحية التكنيك عن الواقع الخارجي للنموذج البشري الرامز الى المشكملة : المراسل الصحفي في حديث طويل مع احد الفدائيين مجاول من خلاله ان يتسلــل الى حقيقته النفسية . . عربة « جيب » انجليزية تقبل عليهها من بعيد ثم تقترب ، ويطلق جنودها النار في هجمة مفاجئة . . وبحركة مفاجئة يرد الفدائي بالمثل فيصيب العجلات ، وتتعطل العربة عن المسير في منطقة مكشوفة ... وتبدأ معركة ظالمة غير متكافئة . . بندقية واحدة تناضلضد مجموعة من البنادق قد تحصن اصحابها وراء عربــة الجيب . . واخيراً تتوقف البندقية الواحدة بعد ان عجزت عن الصمود في وجه سيل جارف من الرصاص ، ويصمت الفم الذي تحدث حتى الثرثرة ، عن عذوبة التضحية في سبيل الوطن . في سبيل الغير . في سبيل انتظار الجزاء من الله .. ويتحول الحدث الى موقف لتتم مثل هذه العملية التطويرية على يد قصاص مدرك: « وفي هذه اللحظة كانت مشاعر محمود ــالمر اسل الحربيــ تماني انقلاباً هائلًا .. لقد بدأ يحس كأن حسن – الفدائي المصري – ليس شخصاً آخر منفصلًا عنه ، وإنما يحس كأنه قد صار قطعة منه .. ووجد نفسه يزحف الى جواره، ويأخذ منه البندقية، ويغير مكانه قليلًا، ويماود إطلاق الرصاص . كيانه ، وتكتسح أمامهاكل خوف أو تردد . . وفجأة توقفت البندقيــة

وأدرك أنه قد اصيب . واحس محود برغبة في ان يبكي ، إنه هو الآخر سيموت . ولكنه لم يمت بعد ، إنه لا يزال حياً ، إنه لا يزال يميش . إن حسن هو الذي منحه هذا القدر من الحياة ، هذه اللحظات التي يميشها الآن . إن حسن هو الذي تقدم وأعطاها له . . وبدأ يدرك انه هو الآخر يمنح الحياة أناساً آخرين ، يحس بهم كأنهم أيضاً قطعة منه . ولأول مرة بدأ يدرك الصلة التي تربطه بهم . إنه يمنحهم الحياة التي يفقدها هو . . إنه ينبح لحياتهم ان تستمر ، ان تبقى ، ان تمتد . إنه الآن يحس ان شمورهم بالحياة ينداح في قلبه : فرحهم ، املهم ، ترقبهم . أجل . . فحياتهم لم تمد غريبة عنه . وفي لحظة متألقة أدرك ان حياة الناس جميعاً تلتقي في صميد واحد . . ولكنه لم يقف قبل هذه اللحظة في هذا الصميد » .

.. انعملية التطوير هنا هي كما قلنا ايضاً من ناحية التكنيك ذلك التخطيط النفسي الذي يصور انعكاس الواقع الخارجي لبطل القصة ممثلًا في الحدث ، على الوجود الداخلي للبطل نفسه حين يتحول هذا الانعكاس الى مجموعة من السلوك الاتجاهي المتميز بالايجابية .

أما التخطيط الخاص بمركزة البعد الموضوعي للاتجاه العام في قطاعات تحليلية معينة ، فيعرضه الكانب من خلال هذه الناذج التي تشير إلى أمثالها في مجرى السرد القصصي ، قبل التطوير وبعد التطوير:

«كانت هذه الحواطر تتلاقى خلسة في رأس محود ، كأنما نخشى ان يراها احد. أحد من داخل نفسه لا من خارجها، فقد كانت هذه الحواطر تخاف من محود ، أو بعبارة أدق أنه هو الذي كان يخاف منها » . . «كان محود يتادى في تساؤله : البس من الجائز ان تكون الحربة بالنسبة لهم هي لله الحياة وقيمتها ، وان تكون الحياة بدون حربة أمر آلا قيمـــة له ? ويمط محود شفته السفلي حين يرد على تساؤله : ألبسوا ايضــاً يفقدون حريتهم حين يفقدون حياتهم? البس الموت عبودية مطلقة ?!» «وذاب في اعماقة شمور مرير بالاسف . انه يفقد الحياة بعد ان عرفها ، لاول مرة . وادرك في قسوة انه لم يمش قبل هذه اللحظات . لا بل كان يعيش كان يعيش داخل قوقمة مظلمة ، داخل ذاته ، وحـــين انطلقت بعض الرصاصات وحطمت تلك القوقمة ، بدأ يحس بالآخرين! » . . « وأدرك في غيبوبة مرتمشة ، ان هناك احذية ثقيلة تقترب ، واصواتاً تاغط . ثم اخذت هذه الاشياء تنبهم في وعيه . وكان برغم ذلك يتبين خلالها بصورة غائمة . . . نجوى حلوة . . . ومناغاة اطفال . . . وصوتا يبيع الفول . . . غائمة . . . وعو بدة سكارى . . . ولا . . . شيه !! » . .

إن محمد أبو المعاطي أبو النجا قد سجل بقصته «الآخرون» نقطة البدء المشرفة في حياته كقصاص ، بل و في حياة القصـة العربية القصيرة على وجه العموم!

« القاهرة » أنور المعداوي

منكرات أندلية

بقلم زارقباني

في اسبانيا .. لم أحتج الى دواة .. ولا الى حبر .. أسقي به عطش الورق .. عيون مورينا روساليا .. ترشتني بالشوق الاسود عبون موردنا روساليا ..

عیون مورینا روسالیا .. دواهٔ ^د سوداء ..

أغط فيها . . ولا أسأل . .

وتشرب حياتي . . ولا نسأل . .

كَصَدَ فَهُ بِحَرِيةً .. هَا ثُلَةً ..

كهودج عربي . . يجفر مصيره في الأبعاد . .

يجفر مصيره . . في مصيري . .

مدرید ه/۸/ه ه

* * *

َشُعْر ميراندا آلافيدرا الكشيف . . المتنفس كغابة أفريقية . . أطول حكاية شوق . . سمعتها في حياتي . .

ما اكثر حكايا الشوق الني سمعتها في حياتي . .

واكلت حياتي !..

اشبيلية ٨/٨/٥٥

الراقصة الاسبانية .

تقول باصابعها كل شيء . . .

والرقص الاسباني هو الرقص الوحيد الذى يستحيل فيه الاصبع الى فم . .

النداء الساخن ..

والمواعيد العطشى ..

والرضى . . والغضب . . والتمني . . والحنين . . كل هذا يقال . . بشهقة اصبع . . بنقرة إصبع . .

أنا في محلي . .

وسمفونية الاصابع . . هناك . . تحصدني . . تشيلني . .

تحطيٰن . .

على تنتُّورة اندلسية . . سرقت زهر الانداس كله . . ولم تسأل . .

وسرقت نهار عيوني ولم تسأل ...

انا في محلى ..

والكأسُّ العشرون في محلمًا . .

وسمفونية الاصابع .. في أوج مدها وجزرها . .

والمطر الاسود . المتساقط من فتحات العيون الواسعة . .

شيء: لا يعرفه تاريخ المطر...

لا تذكره ذاكرة المطّر ..

انا في محلي . .

فياً مطر الاعين السود . . سألتك لا تنقطع . غرناطة (مفائر مونت ساكرو الفجرية) ٨/١٠/٥٥٠

**

خيطاً في رداء ..

الا في المتحف الحربي في مدريد ...

الرداء . . لأبي عبدالله الصغير . . والسيف سيفه . .

السائحون الاجانب لا يستوقفهم الرداء ولا السيف .

اما أنا . .

فيربطني بالرداء . . وبصاحب الرداء الف سبب . .

هل تعرَّفون كيف يقف الطفل اليتيم . . امام ثياب ابيه الراحل ? .

هكذاً وقفت امام الجام الزجاجي المفلق .

استجدي الزركشات . .

آكل بخيالي النسيج . . خيطاً . . خيطا . . ومع هذا . .

ــ التتمة على الصفحة التالية ــ

سيدة اسبانية .. محاولة مستميتة .. للوصول الى مقلع الضوء على الكتفين ..

يا قرط آنا ليزا دوناليا .. لا وصلت ابداً الى مشتهاك .. ولا انتهت رحلتك .. أن تعيش بوهم الكتف .. خير الف مرة من ان تدفن طموحك في رخامه ..

يا قرط آنا ليزا دوناليا ..

يا جوع الضوء الى الضوء . .

قلبي معك . .

اشبيلية ٥١/٨/٥٥

**

في ازقة قرطبة الضيقة ...

مددت يدي الى جسى اكثر من مرة .

لآخرج مفتاح بيتنا في دمشق ...

مقابض الأبواب النحاسية ...

احواض الشمشير . . والليلك . . والقرطاسيا . .

الحرة الوسطى .. عين الدار الزرقاء ..

الياسمين الزاحف على اكتاف المخادع . .

وعلى اكتافنا . .

الفوارة . . طفلة البيت المدللة التي لا تنشف لها حنجرة . . والقاعات . . او اني الرطوبة ومحبؤها . .

كل هذه الدنيا المطيبة .. التي حضنت طفو لتي في دمشق..

وجدتها هنا ...

فيا سيدتي المتكئة على خصاص نافذتها الحشبية ..

لا 'تواعي . .

اذا غملت يدي في مجرنك الصغيرة . .

وقطعت واحدة من ياسميناتك . .

ثم ..صعدت الدرج .. الى حجرة صفيرة ..

حجرة شمالية . . .

تتسلق شبابيكها الشمس . ولا تسأل . . ويتسلق أستارها الليلك . . ولا يسأل . .

حجرة شمالية ..

كانت أمي تنصب فيها سريري ...

نزار قباني

قر طبة

لم يتركني ابو عبدالله الصغير وحدي في المدينة . . كان كل لملة . .

يلبس رداءه.. ويترك جامه الزجاجي في المتحف الحربي..

ليمشي معي . . في بولفار الكاستيانا في مدريد . . لمدلني . .

على وريثاته الاندلسيات . . واحدة . . واحدة . .

« هل تعرف هذه ? . . »

« .. Y .. »

« لماذا .. لا نناديها يا ابا عبد الله ؟ »

و لا تتعب نفسك . . انها لا تعرف اسمها . .

« ماذا ؟»

« انها لا تعرف اسمها .. »

« وهل ننسي احد اسمه ؟»

﴿ نَعُمْ . . هَذَا يُحِدَثُ فِي التَّارِيخِ . . ان اسمها الآن اصبح

NORA AL - AMARO بدلاً من نوار بنت عمار . .

. ، NORA ل »

« ماذا تريدان ?..

« لا شيء . . كل ما في الامر ان هذا الرجل كان صديقاً {

لابيك في دمشق وهو يرغب في تحيتك . .

ر صديقاً . . لأبي في دمشق ? . .

طفلة ...

ه ريا!..

ر عمي مساء . . .

BUENAS NOCHES)

قرطبة ۲۱/۸/۵ ه

القرط الطويل في أذن آنا ليزا دوناليا . دمعة تركــت { الأذن منذ قرون . . ولم تصل الى مرفأ الكتف . . بعد . .

هذا القرط الطويل . . وكل قرط طويــل . . في أذن كل

انتصب بجسمه الطويل النحيف ، وسكن حتى حاكبي ما يحيط به من إنصاب . وتنفس نفساً طويلًا . كان يستنشق الراحـــة والهدوءوالحرية، لك الأمور الحبيبة التي قضي كل شبابه في البحث عنها . هوذا الجمالحواليه، جمال في السهاء وجمال في الإرض وجمال فيا يحيط به من بشر . جمـــال في الاجسام ، وأدب جم ورقة مفرطة في الكلام . ما الله هـذا وما احلاه . وانطلق من جموده يسير الهوينا ، يشبع نظره في كل ما يحيط به ، ومر « بكوتيه » متربعاً فوق كرسيه ، فتوقف احتراماً واجلالاً ، ومضىينهم النظر في وجهه الصارم ورأسه ألجبار. وكدر عليه صفو صلاته هربر آلات البناء وهي تعيد الى الوجود ما افنته قنابل الحرب. كلهذاالجمال،ومع ذلك فقد اراد هؤلاء الناس الحرب يوماً . واعاد النظر الى وجه كوتيه فخيل اليه ان الوجه الصخري يبتسم استخفافاً واحتقاراً . وود لو يجد من يتبادل معه الحديث ليفسر لههذا التناقض المؤلم . وتذكر أنه لا يعرف من الالمانية الا بضم كامات منها « ايش اوس » . اهو غريب كما تمني هذه العبارة ? انه ليستنكر ذلك . واطلت عليه من وراء كرسي «كوتيه » عينــان ذهبیتان و اسمتان ، فیها تطلع و حیرة . هذا شیء جدید . عینان ذهبیتان بين مثات الاعين النجل الزرق ، واكثر من ذلك ، ان في الوجه ملامح عزيزة لا يسهل عليه نسيانها . ولمل ذلك ما دفعه الى التقدم للحديث غـــــير هياب ولا وجل ، خلافاً للمألوف من عاداته . وابتسمت العينان لما اقترب

منها ، وتكام كأنه يتحدث معها فقط . وبدأ التحيــة بالانكليزية ، واتى الجواب ، يا للهاء ! ظن انه يسمع نغمة من انفام شتراوس ، صوت عذب ناعس ، وكانت تلفظ التــاء ثاء تزيد في حلاوة ذلك الصوت .

قال : « خبريني بحق المهاء

كِف يستطيع المرء ان يفكر في الحرب وهو وسط هذا الجمال ? وقسد بلغ من التقدم والرقي مثل هذا المبلغ ? »

فأجابت : «ومن بريد الحرب ? ولكنها تأتي حتماً ، امن المكن القضاء على الحرب ? »

فقال: « ان الانسان قد بلغ من النقدم ما حقق له كل اسباب الراحة فلماذا لا يستطيع ان يبحث عن مسببات الحرب بطرقه العلمية المجـــدية فيقضى عليها? »

فابتسمت وقالت : « اي مذهب هو مذهبك ? »

فقال : « انا انتسب الى فئة تُنشد الحرية والجمال ولا تمترف بالفروق بين الالوان والاجناس . »

وتساءلت : ﴿ أَنْجِدُ مَا تَنْتُدُهُ هَنَا ? ﴾

فأجاب: « انه مبثوث حوالي ، ليس هنا شيء قبيح سوى مخلفـــات الحرب ، ولمكن نصف هذا الجال في عبنيك الذهبيتين » .

. وبدا المرّح في وجهها المشرق، والنمعت اسنانها البيضاء من وراء شفتهيا الملومتين، ولاحت في صفحتي خديها غمازتان زادتاهما اشرافاً، واهــــتز جسمها اللدن وهي تضحك مسرورة راضية.

وعاد يقول « ايش اوس . واريد ان ارى آثار «فينا » وجالهـــا الخالد ، فهل تتكرم الآنسة التي لا اعرف اسما ، على السيد عباس، اسمى ،

ويضاف البه (ابو رأس الحار) في موطني، ان تربه من الجمال ما يبرد هذا الرأس ? »

وعادت تضحك وتقول « اريد ذلك من كل قلبي ، ولكن اوقـــات فراغي القليلة ، اذ انا اعمل لأعيش ، لا تكفي ، ولكن اليوم هو يـــوم عطلتي وساكرس لك ما تبقي من هذا اليوم ، فمن اين تريد ان نبدأ . الأثار التاريخية ام الفنية ام الطبيعية ? »

-« بل الأثار الطبيعية الحية . اريد ان ارى المنزهات والحدائق. انه
 يوم عطلتك، فن الجرم حرمانك من التمتع به . اينها الآنسة التي لم اعرف
 اسما بعد . . . ? »

فقاطمته مستدركة معتذرة: « ليلي و معناه السوسن . »

ومدت له يدها فتأبطها راضياً مرتاحاً، ولاحت السهاء والطبيعة في نظره اكثر صفاء واشرافاً وابلغ فتنة .

وتداركت عليه الحوادث ، حافلة باكثر نماكان يتصور وجوده . لقد كان يظن بانه قد تذوقكل جديد .

اخذ وجود الفتاة يستحوذ على حواسه وكيانه شيئًا فشيئًا،حتى اصبح لا يعي من الألفاط التي كانت الفتاة تشرح بها ما يمران به من اماكنو مرابع الا موسيقى صوتها . وطالت السفرة ، وكان لا يشعر بمرور الزمسان . لقد كانت الفتاة مخلصة في ان تربه الاماكن الجميلة ، وماكانت تدري انه

قد استفى بوجودها عن كل ما في الطبيمة من جمال .

وادرك ان المساء قسد حل عندما انتقلا الى حافلة جديدة مضت تصعد متملة جبلًا شامخيًا تفطى سفوحه الفابات .

 مرند محت السخسي قصة بتم نوالون ايوب

فالسه الشهير منها .»

وها هي ذي قمة «كالمبرك». وبدت المدينة تحت اقدام الجبل بحرآمن نور ترصه المصابيح المثالقة، وبان (الدوناو) بين صفين من المصابيح كأنه قد خط بيد رسام ماهر. ولمس كل ذلك الجمال قلبه فازداد رقة. ورأى الفتاة تنظر ساهمة فاحاط كتفيها بذراعه، واحس بها ترتجف.

فلاحظ بقوله « الطقس بارد . »

« لا ولكنها ذكريات مؤلمة .ولا تسألني الآن شرحاً . إني اتوسل
 اليـــك . »

واراد ان يغير الحديث « ان فينا جميلة رائمة . »

« ولكني اكره فينا . »

« انكر هين أهلك وذويك ? »

« لست من فينا . انني من رومانيا . إني لأحب مرابع طفولتي . لقد اجبرتنا الحرب على الهرب . لقد تركتها باكيــة ، ويحزنني الا استطيع المودة اليها الآن . انها ذكريات مؤلمة . انها تشوه جمال المنظر ، وتنفص علينا لذة الموقف . »

وشاع في عينيها شيءمن المرح بعد الأكل. وفعلت سلافة فينا (نوسبركر) فعلها فتألقت وجنتاها ، وصفت عيناها ، ومضتا تطيلان التأمل في عينيه بتحد وجرأة ، وذاب تكافها (الفينوي) المبالغ في المجاهلات وزيادة اللطف ،

وباغتته « من انت ? وماذا تفمل هنا ? »

لا انسان من بلاد الله ، انشد الراحة و الجمال و الحرية ، اتنقل حيث اريد ، و اكتب عندما يروق لي ، لست غنياً ، و لكني املك ما استطيع ان احقق به هذه الاحلام في غير اسراف . »

-« وهل ستبقى هنا طويلًا ? »

- « ازمعالتنقل في العالم . اني ابحث عن تجارب جديـــدة تنعش نفسي وفكري . قد يروق لي ان اسافر غداً ، او لا أسافر قط » .

-« اتبقى في «فينا »ان طلبت منك ذلك ? »

وشعر بالدماء تغلي في عروقه، وبرجفة تجتاحه. ان هاتين المينين كفيلتان بان تستمبداه من جديد ، واجاب على الفور :

- -« اجل لو اردت ذلك . »
- « اذن فابق من اجلي . »
- « سابقى ما دمت تريدين ذلك . »

اذا تريد ان يبقى ، ولماذا قبل ، وما هو الهدف من كل ذلك . انه لا يملم ، وقد تعلم هي او لا تعلم . انه لا يريسد ان يفكر . ولاحظت اسرافه في الشراب، فقالت « لقد اسرفت ، فلنمض » وسارا بين صفين من ادواح القمة . شارع قليل الأضاءة يؤدي الى شرفة طبيعية . والتفتت اليسه احتواها بين ذراعيه . وارتجف جسمه لما احس بجسدها الصفير يهتز بين ذراعيه ، وتفوه به سابقاً قط ، في كل حياته العابشة الساخرة المعدية المعنى . لا يعرف بالضبط مسا قال ، اما مذاق لسانها وشفتيها ، ومهس ثنيات جسمها اللدن فلسن يستطيع نسيانه ، بالرغم من ان هذه التجربة ليست الاولى من نوعها في ما مفى من عمره الطويل .

وخرجت به الى النور ، وتطلعت في وجهه جادة . وقالت « ما زلت ترتجف . » فاحتضنهاو كأنه كان يخاف ان تفلت منه ، وحتى في الحافلة وهما عائدان ، وما كان يظن انه يستطيع ان يتخلص من وقاره الذي يثقل عليه بمثل نلكالسهولة وقد وجد في الحافلة من هم اكثر اغراقاً منه في بحر ان تلك الحمي اللذيذة .

وهمست في اذنيه: « لقد اسرفت في الوعود ، وقد يكون ذلك من فعل الشراب. كم احب ان اراك وانت صاح .»

فا جاب « اني جاد كل الجد . لقد فعلت عيناك فعلهما قبل الشراب بمسدة طويلة فلماذا تبخسين قدر جالك ? »

« ولكن فينا مملوءة بالحسان . عيون زرق نجل وشمورذهبية حريرية الممس وقامات رشيقة فارهة . ما دمت تبحث عن الجمال فهاك الكثير منه.»
 وهجس في نفسه « ان الحيثة تلهو به . »

وآوى الى فراشه بعد موهن من الليل ، ولم يزر الكرى جفنيه الا المسلم . كانت ظلمة ليلة مضاءة بمساحين ذهبيين . واستيقظ في غده كمن يستيقظ من حلم لذيذ . وعاد اليه الكثير من عقله . تذكر خططه المزممة، وفلسفته في الحب ، يا الشيطان ، ايمكن ان يحدث له كل ذلك ، وفي مثل تلك السن ? لقد وعدته الصغيرة ان تعود . وتمنى الا تعود ، سيشقى قليلا، والشقاء غير غريب ولا بعيد عنه . سيقول حينذاك « انها فتاة لاهية لعوب، مرت في ظلمات ليل حياته كالحلم المشرق اللذيذ . وعند ثذ يعود الى افكاره المقاء وحياته المقفرة المجدبة ، وفلسفته اليائسة . وتذكر موسيقى صوتها

المذب الناعس ، ذي المقاطع الممطوطة كأنات كان حالم ، فأن فؤاده . » و نظر في ساعته . هو ذا موعد قدومها ، وطرق الباب فارتجف واطلت عليه من وراء الباب شمان صغيرتان ، وسمم الخرير يوقع لحنا جديداً « كيف حالك الآن ، او كنت جاداً امس ? »

فسألها بلهجة الحذر الحائف وهو يتقدم نحوها مفتوح الذراعين «وانت?»

-« اني اكره الكذب . وما كنت نشوى بالخمر ،ولكني لا احب ان آخذ عليك وعداً صدر عنك وانت في نشوة الحب والخمرة » وعندها أكد ان زمامه قد افلت من يدبه ، وان خططه قد اصبحت انقاضاً . وعندما ضها الى فؤاده شعر بنشوة القيد من جديد. ولكنه كان اكثر ثقلًا واعظم لذة في هذه المرة .

فمنا

ذو النون ايوب



نوفض الاستاع الى اي قائل يتهم العرب او الدين بعداء الفكر والحرية كيف كانت اشواطهـما، ونصر حمال التوكيد بان الطبيعة

مصلة الحيصقائيك لأرين والإشلام مفاعًا عَن لعرب والإشلام بقرعب للالقصيمة

في هذه الحياة . بها بدأ الانسان وبها خطا خطواته الصاعدة كلها نحو أفلا كه ؛ حتى الدين نفسه لقد كان في اوله نوعاً من الحرية والتفكير ولكننا بعد هذا نرجع

ونتهم الطبيعة العربية والدين بما نحاول تبرئتهما منه . .

اذا كتب كاتب مبدياً آراء في الدين او في الثقافة العربية – وكانت هذه الآراء تخالف ما اطعمناه في الصغر – نهب غاضبين ونصر على انهام ذلك الكاتب بالكفر وبالتآمر وبعداء العروبة ، وننهض حاملين للمعاول كي نحطم ذلك الرأس الذي أضله الشيطان ، ثم غضي في حملتنا الصاخبة العنيدة حتى نخمد ذلك الصوت الغريب او نجهز على صاحبه بعد ان نغمس الشلاءه في دماء الجريمة وناوث ثيابه بالاوحال ونكتب على قبره وثبقة الانهام !!

نحن الآن في النصف الثاني من القرف العشرين – حيث يضع الانسان الخطط لغزو الكو اكب و لحلق الاقمار الصناعية بعد ان تخطى مرحلة الصراع حول جواز الحرية والتفكير بما يساوي الوقت اللازم للانطلاق من الايمان بمبدأ الحرية الى القدرة على خلق الاقمار . .

فافا كنا في هذا العصر حصر السفر بين النجوم - ننتفض فرقاً وغضباً كلما سممنا نقداً لا مخضع لما ألفناه من صور المقائد والآرا، والمسلمات، وتنفجر فينا الحمية العربية والحمية الاسلامية عاجتين بالسخط والتنادي والاتهام، ونطلق على او لئك الناقبين المتوقعين غيوماً باهظة من الدخان المملوء بقتر الاعراض المحترقة في سعير التهم والثورات . . _ اذا كانذلك كذلك، فأي وقت اذن قبل هذا كانت الحرية والتفكير فيه علين نبيلين او عملين مباحين ؟

حينا سولت لي الجرأة ان انشر كتابي «هذي هي الاغلال» نهض الموام من المؤمنين الاتقياء ، يدفعون الخطر الداهم بالمؤلفات والمقالات والتهم المثيرة ، ونهضوا في حماس وغضب باسل مجر كون قوى السماء كابرا ضد الكاتب المسكين!!

العربية والطبيعة الدينية تتسعان لكل حرية ولكل تفكير دون ان تعاقبا او تصادرا . . ولو وجدنا من يتهمها بمقاومة المفكرين والاحرار في اي عهد من العهود لحسبناه عدواً للعروبة وللدين يريد ان ينال منها بهذه التهمة الكاذبة الفظيعة . ونحن دائماً كلما اردنا ان نعدد محاسن الاسلام والعرب نذكر في اول ما نذكر صداقتهما للحريات والافتكار والترحيب بها مهاكانت جنسياتها واوطانها . .

وهذا لان الناس جميعاً مقتنعون بان الحرية والتفكير زادان انسانيان لا يمكن الاستغناء عنها لانها هما المادة الاولى التي صنعت منها جميع حضارات الانسان حتى اديانه ومقدساته. وان اتهامها والتخوف منها هو اتهام لكل الحقائق وتخوف منها . . فاتهام الحرية – خوفاً منها على عقيدة او على شيء مقدس – هو اتهام غير مباشر لتلك العقيدة ولذلك الشيء المقدس لانها كانت هي الطريق اليه والمعرفة به . .

وهم يدركون كذلك ان الحقائق الصحيحة لا يخشى عليها من التفكير الحر لان الحقيقة لا تخشى التجربة ، والتفكير الحر نوع من التجربة . .

ولان الحقيقة قوية بنفسها ، والقوي لا يخشى التحدي . . ولان الحقيقة تصقل بالاحتكاك وتوهب الثبات والقوة . . ولانك لن تخشى على جواهرك الصحيحة بين الجواهـــر

الزائفة ، ولا على الشمعة _ مها كانت خافتة _ من ات تطفئها الظامة ..

الناس كابهم يعلمون انه لا يمكن ان يهجى شيء - سواء أكان انسانا ام ديناً ام مذهباً - بأعظم من ان يتهم بعداوة الفكر والحرية ، لانهم يدوكون ان ما هو حتى لا مجتمل ان يعاديها ، وانها دائماً هما طريق الحتى وسنده ونسبه .. ولانهم ايضاً يدركون أنها - اي الحرية والتفكير -هما اجمل وجوه الانسانية وافضل اكتشافاتها واصدق احتياجاتها واروع متعها

وكانوا فيما يظنون يذودون عن الدين المهدد بالمؤامرة الكبرى! ومنذ اسابيع حين نشرت في مجلة «الآداب» مقالاً ، الزعج فريق من الكتاب المؤمنين المخلصين ، واحسوا في روعة عيقة وايمان صادق جليل ان من وراء هذا المقال المتواضع اخطاراً وخططاً دولية موضوعة – وتوشك ان تنفذ – للقضاء على العروبة والاسلام ، وراحوا بوحي من هذا الاحساس العميق الصادق يرجمون الكانب الضعيف ويسقطون فوقه الاثقال ، وأخذوا يتهيأون لاتخاذ مواقفهم من الصفوف المقاتلة دفاعاً عن شرف التاريخ العربي وعن الدين المعرضين للغزو الفاجر عن شرف التاريخ العربي وعن الدين المعرضين للغزو الفاجر عن شرو راتهام وتحطيم . .

نقاوم الأحرار والمفكرين باسم الغيرة على الدين وعلى العروبة ثم نذهب ندعي _ واثقين _ ان الدين والطبيعة العربية لا تضيقان باي لون من ألوان الحرية والفكر ، وان تاريخها كان طريقاً طويلا عبرت من فوقه كل قوافل الحريات والافكار الى نهاياتها البعيدة في امان وروعة !

لقد وجد كثير من كتاب العرب والمسلمين في امثال ابن المقفع وبشار وابي العلاء وابن رشد وغيرهم سبباً للمفاخرة والايمان بان تاريخنا كان يفتح ابوابه ومشاءره الفكرية لهؤلاء الذين تحركت رؤوسهم في عهد مظلم بأجنة الحرية والفكر و دهب فريق من هؤلاء الباحثين عن الامجاد العربية في علية اكتشاف واسعة للتنقيب عن المفكرين الاحرار الذين استطاعوا ان يعيشوا ويفكروا من غير مطاردة او قتل استطاعوا ان يعيشوا ويفكروا من غير مطاردة او قتل من الزنادقة الكبار عاشوا في حقول التاريخ العربي الاسلامي من الزنادقة الكبار عاشوا في حقول التاريخ العربي الاسلامي للحرية والتفكير . وكان هذا الادراك والشعور هو المسوغ للحرية والنازاي وابن خدون وابن نتحدث باعتزاز ومباهاة عن ابن رشد وابن خدون وابن سينا والفارابي والرازي وابي العلاء واخوان الصفا اكثر بما نتحدث عن اعلام رجال الفقه والحديث والدين ، بل وعن نتحدث عن اعلام رجال الفقه والحديث والدين ، بل وعن الائة الذين صنعوا المذاهب واتبعهم الناس .

وحينا نريد ان نباهي بتاريخنا الفكري ونعدد مزاياه ونؤكد كيف كنا نحن العرب والمسلمين الانطلاقة الاولى التي تتابعت على اثرها الانطلاقات الحضارية الكبري كلما ، كأنما هي طاقة اندفاعية لها – نعم حينا نريد ذلك فلن نجد غير هؤلاء المتهمين باعانهم وبتمردهم على «ماكان» ليكونوا سند تباهينا الرزين!!

ولكننا مع تباهينا « بماكان » في اصرار وايمان و كبرياء وإشارتنا الدائمة الى ماكان في تاريخنا من حرية وتمردواحرار ومتمردين ، ومع اقتناعنا بان هذا وحده هو وثيقة أي شعب من الشعوب على فضيلته وتفوقه نأبي – وهذا عجيب بان يكون بيننا من امثال اولئك الذين «كانوا » احد ، بل ونصر على شدخ رؤوسهم لو رجدوا ، ونتبارى في مقاومتهم والقضاء عليهم !!

وهل معنى هذا أننا لا نقبل الاحرار والمفكرين ولهذا لا نقبل معاصرتهم وانما يجيئون اذا جاءوا على كره منا ? او هل معنى هذا ايضاً ان او لئك الذين كانوا احراراً ومتمردين – ونفاخر بهماليوم –انما كانوا كذلك على كره من معاصريهم؟ او هل معناه ان فينا ميلًا أكيداً الى تقديس الماضي وتبويره حتى ولو كان ذلك الماضي ثورة وتمرداً على الماضى نفسه ؟

أرى مخلصاً _ وارجو ان اكون مصيباً _ ان هؤلاء الكتاب الفضلاء الغيرى الذين يتعبدون دائمًا بشحد أقلامهم الصالحة لتحطيم كل رأس مجمل فكراً او حرية او تمرداً على اخلاق القطيع لا يفعلون شيئاً يفيد العربولا الدين، وليسوا بهذه المقاومة يدافعون عنهما او يشرفونها ، بل انهم بمقاومتهم وهلعهم الاكيد يعطون فكرة غير صالحة عن موضوع دفاعهم! يجب ان نوى وان يووا ان الاسلام والتاريخ العربي قويان

بخصائصها وباسباب البقاء والقوة فيهما لا بابعادهما عن الحركة والنضال ... ان النضال والتمرس بالاخطار ليشدان القوى ويرهفان المواهب ويبعثان الامكانيات .. واذا كنا لانقوي عضلنا بالركود والسلامة ولا بالخوف من التعب فأننا ايضاً لا نقوي عقيدتنا او تاريخناباخر اجههامن المعركة والخوف عليهها!! كيف نستطيع ان نقننع باننا ننصر حقائقنا العزيزة علينا

ديف تستطيع أن تقتنع باننا ننصر حقائقنا العزيزه علينا بابعادها عن الانوار وبتكتيفها في الظلام وبالمحافظة عليها من التمرس بالأحداث ?

« عش في خطر ، فان الضربة التي لا تقتــل تقوي ... » هكذا تكلم المعلم نيتشه .

كم تجني الام الجاهلة على وليدها اذا رأت ان تحافظ على صحته وحياته بابعاده عن تقلبات الطقس وعن التعرض لمزعجات الحياة وملاقاة الانداد ومشاجراتهم ?-

وكم كذلك يجني الصالحون على عقائدهم وحقائقهم اذارأوا ان محافظوا عليها بان يقصوها عن الحلافات وعن المعارك والمشاجرات الفكرية ?

ان الخلاف على العقائد والافكار وتحديها يبعث فيهــــا

مارد المقاومة ويهيب بحياسها الى الانطلاق ويوفع عنها اعباء الخول ، بل وينضجها ويثير غيرة المؤمنين عليها ومجفزهم على الالتفاف حولها ... واكثر من هذا واكبر انه يصقلها ويسقط عنها عوامل الضعف وما لا يصلح للبقاء والمقاومة انه عملية تطهير ... كثير من عقائد الناس ومذاهبهم قد مات او هو في حالة اسوأ من الموت لانه قد اصبح من المسلمات المتبلدة التي لا تصطلي بنار خلاف ولا برهبج شك ... وانه لمن المهكن ان ترد لها الحياة لو قام من ينقدونها ومدن يعرضونها للاصطدام والحركة. فالعقيدة التي تعيش في معركة اقوى من التي تعيش في سلام!

وهؤلاء المؤمنون الذين قد مات الايمان في نفوسهم وفقدو ا

كل حماس ونبض كان من المحتوم ان يردوا الى ايمانهم الحياة والنشاط والى نفوسهم الحماس والنبض لو انهم وجدوا مسن يصدمون معتقداتهم ومجملونهم على النفكير فيا يؤمنون به !! لعل الفرق بيني وبين هؤلاء الاخوان الذين انزعجوا على مصير العقائد والتاريخ العربي خوفاً عليهما بما كتبت اني انا لم افترض ابداً ضعف العقيدة والثقافة العربية الى هذا المسدى الذي افترضوه وخافوه ، واني كنت ارى انهما اقوى جداً بما حسبوا وخافوا ... بل كنت ارى عكس ما رأوا أنسني امجدهما واعطيهما من احتالات التقدم والانتصار والتطور أضعاف ما تصوروا ... هم ظنوهما عن المخاطرة رعاية لضعفهما ... في ابعادهما عن المخاطرة رعاية لضعفهما ... ويزيلان ولا يزولان ... فلم أخش عليهما بما خشوا ولم أظن ويؤيلان ولا يزولان ... فلم أخش عليهما بما خشوا ولم أظن ...

وانا كذلك رأيتها حقيقتين قابلتين للتكامل والنطور والتوافق استمراراً مع الحياة والظروف لأن لهما ماضياً وحاضراً ومستقبلًا . . . أما هم فقد اعتقدوهما أمرين متجمدين لا يتغيران ولا يتطوران ولا يتكاملان ، وليس لهما الا ماض فقط . ولهذا فهم يقدونهما عن كل خلاف وكل خصومة وكل محاولة وكل تطوير . وقد غابت عنهم هذه الحقيقة الحجبيرة التي معناها: ان الافكار الصحيحة تقوى وتنتشر كلما هو جمت وخوصت

نحن العرب والمسلمين لسنا محتاجين الى مزيد من الرضا عن النفس والاعجاب بالتاريخ والآباء ، اذ نحن والحسد لله

متفوقون في هذا تفوقاً حاسماً ... ولكننا محتاجون الى ان نحول بعض هذا الفرور وهذا الرضا الى عمليات صعبة _ الى حوافز تجعل منا فاعلين لا متحدثين فقط عن مجد التاريخ ومجد الاسلاف . فاسلافنا يرضيهم ان نتفوق عليهم اكثر مما يرضيهم ان نفاخر بهم ...

وانه لمبدأ خطير ان نتهم كل من لا يسيرون في مجرانا الفكري بانهم متآمرون ومخربون واعداء ...

من الحق لنا ان نخالف وان ندافع عن مقتنياتنا الفكرية وألا نؤمن الا بما نرى ... ولكن ليس من حقنًا ان نتهم خالفينا بالفساد او بالخيانة او بالتدبير العدواني ...

اسنا نحن الحقيقة الكاملة التي يجب ان تركع تحت قدميها كل الحقائق الاخرى ... نحن بعض الحقيقة ومحالفونا بعض آخر لها ــ هكذا بجب ان نظن ونتواضع ... اما كل الحقيقة فشيء يتوزع على الزمن كله ... ولهذا فان احداً أو شعباً لا يستطيع ان يحيا الحقيقة كلها الا إذا كان بمكناً ان يحيا الزمن كله ...!

القول بالحقيقة الكاملة الجاهزة قول ينتهي بمعتقديه الى الغباء والوقوف والى التعصب والكبرياء الجاهلة ... وهـو قول ينافي الحياة والانسانية والاديان نفسها ...

وانه لضرب فظیع من عشق الذات – بل من عبدادة الذات – الزعم باننا داغًا نحن المصبون الطیبرون ، وان الآخرین هم داغًا الضالون الشریوون ...

كيف ? لماذا أكون انا ضالاً وفاسداً ومـــدمراً اذا خالفتني؟ من خالفتك با صاحبي، ولا تكون انت كذلك اذا خالفتني؟ من الذي منحك الحق في ان تكون انت انت وحرام علي ان اكون انا انا ؟ ان كان ذلك لانك تعتقد انك هكـــذا فانا ايضاً اعتقد في نفسي كما تعتقد انت في نفسك ! كيف بجوز انيكون لكل مناشخصه ولا يجوز ان تكون له شخصيته او كيف يجوز ان تكون له مناته البدنية ثم لا يجوز ان تكون له سماته الفكرية؟ إذا كانت حياتنا وظروفنا وامكانياتنا عتلفة فكيف ينتظر ان تكون افكارنا ومشاعرنا متفقة ؟ عتلفة فكيف ينتظر ان تكون افكارنا ومشاعرنا متفقة ؟ واتفاقاتنا . . . ماذا لو اننا حذفنا من حساب الأنسانية ومن حساب الأنسانية ومن حساب المضارة كل خلاف ؟

ان الشعوب المتحضرة القوية هي اكثر الشعوب تفاوتـــاً

واختلافاً ، وان البداة والمتأخرين لأكثر توافقاً في الاعتقاد والتفكير والشعور والاحتياج ...

الشعوب العظيمة يوجيد فوق قمتها امثال افلاطون والمنشتاين بينا يوجد تحت قاعدتها جماهير المزارعين والعمال الطيبين الذين يبتسمون لكرم الساء! وهذا التفاوت بين القمة والقاعدة هو الشوط العظيم الذي تتحرك بين طرفيه خطوات الامم كلها.

اما الشعوب المتخلفة فهي ترفض ان تكون لها قمة وقاعدة و نويد ان يكون الجميع قاعدة _ قاعدة بلا قمة ! لهذا فهي تدأب ابداً على تحطيم القمم _ انها دائماً تفضل صفات القطيع ! لقد كان القدماء اكثر حكمة وعدلاً من اك_ثر هؤلاء المختلفين، فقد كانوا يرون الحقائق مقسمة بين جميع الآلهة ولم يروها في إلية واحد . . . اما هؤلاء المخالفون المحترمون فهم يرون الحقائق كلها في جانب واحد !! ما أشجعه من خطأ غير رصين !

شكوت في مقالي المنشور في مجلة « الآداب » من أن الظروف العربية لم يمكن الفكر العربي من ان يكون خلاقاً مقتحماً جسوراً ، ينطلق في كل الآفاق ويتدخيل في كل المعارك دون ان يخشى او يهون ... فقام المحالفون يشجبون هذه الشكوى ويزعمونها اساءة للعرب واستهانة بتراثهم الفكري الشجاع ... اما انا فارجو ان يكونوا على حق وان اكون انا محطئاً .. ان هذا لموضع شرف وسعادة لي ...

ولكن ... ألا يلاحظون انهم بهجومهم العاصف و انهامهم الجارح لي و لما كتبت بانه مؤامرة وتدمير و محاولتهم استعداء المشاعر و المصالح والتقاليد ضدي – نعم الا يلاحظون انه-م يتناقضون بين دفاعهم هذا وبين محاولاتهم هذه المهينة ?

لست أعني محاولة النقد ولكن محاولة الاتهام والاستعداء ... والارهاب الفكري اكبر مأساة تحل بأمة من الامم... ان الافكار هي محطات الارسال التي يطلق منها الانسان قذائفه ومحاولاته لغزو الطبيعة المنيعة وغزوالآ لام والمصاعب التي تعوق تطوره وانتصاره!

ولو أزلنا من حساب أي شعب من الشعوب رصيده الفكري لبقي بلا حضارة ولا تاريخ...فلا حضارة بلاتفكير، ولا تفكير بلا حرية ، ولا حرية مع الخوف ...

واذا وجد الارهاب الفكري فقد وجدكل ارهاب ، كما انه اذا وجدت الحرية الفكرية زال الارهاب كله ... فلا حرية اذا لم توجد الحرية الفكرية ، واذا وجدت فقد وجدت

كل حرية ... ومن المستحيل ان نكون احراراً ما لم نكن احراراً في تفكيرنا وفي التعبير عنه ...

لم يخلق الله حتى الآن من يستطيع ان يرتفع فوق جميع الآلام والمحاوف وان كان اعظم الابطال ... ومهما كانت الطاقات النفسية ، فان المجتمع هو الذي يجعلنا احراراً او يجعلنا غير ذلك ... فالذين يعيشون في مجتمع يعادي الحريات ويجرح من يريدون ان يكونوا احراراً ويطلق عليهم كل اسلحة الانهام والتشنيع والقذف ، فلا بد ان يكونوا جبنا ، والارهاب الاجتماعي او على الاقل – لن يكونوا أبطالاً ... والارهاب الاجتماعي لا يقل ازعاجاً وكبتاً للحرية التي تويد الانطلاق عن الارهاب الاعاقبنا القانوني او الحكومي ... فلا يكفينا لنكون احراراً الا يعاقبنا المجتمع ...

وهؤلا الكتاب الطيبون الذين يرموننا بشر التهم وأسوأ الظنون – على منابر من عواطف الجماهير -- هم يرهبوننا وينالون منا . واظن ان هؤلاء الاخوان لا يدركون مدى الأضرار التي يصيبون بهاأمتهم الميشنونه من هجوم نبيل على كل من اراد من قومهم ان يتحرك داخل القمقم - دع من اراد الخروج منه ...

وليتهم يعلمون اننا نريد ايماناً قوياً يستطيع ان يدافع ، وأفكاراً حرة تستطيع ان تهاجم ، لأننا نريد ان نكون أحياء محملون حماس الحياة وصخبها واخطارها ، ولا نريد ان نكون متاحف تتجمع فيها جثث التاريخ ومتاعبه !!

اني اؤمن بان الله محترم عبده الحر النشيط المفكر الفعال أكثر مما محترم عبده المؤمن الضعيف الجبان البليد ، لانه يريد من البشر ان محققوا معنى ذاته في قوتهم ، لا ان محققوا معنى ضعفهم في عبوديتهم !!

ان افضل دفاع عن العرب والاسلام هوان نكون احراراً وشجعاناً وفضلاء ونافعين للحياة ... وليس من الدفاع ولا من الصلاح ان نخشى الحرية وان نلعن الاحرار ونتشدد في قبض أيدينا على رياح الماضي أو ترابه!!

وان أضافة أي جديد ألى حياة العرب والاسلام ، مـن القوة أو العلم ، لأفضل وأقوى في الانتصار لهما والدفاع عنهما من جميع الدموع واللعنات التي نفرزها سخطاً على المخالفين أو بكاء على الدين !

[مهداة ١٠٠ الى الصديق الشاعر صلاح الدين عبد الصبور ١٠٠ ذكرى ليلة جمعتنا وجاء ذكر الموت .. فاغرورقت عيناه بالدموع .]

فيحيس الجواب. أعود كالطريد للشرود في الحقول أصاحب الغدبر وألثم الشحر

فيحبس الجواب . وسرت ُ بالسؤال في الصباح والمساءُ اسائل الشر

فقال ذو العهامة الكبيوة الرزين |}وألغز الجواب :

> ُ « حياتنا غرور وربنا القدر . ه

وبسمل الرزين

ومط لحمته .

وقال ذو الكتاب والدواة والقلم :

« حماتنا كتاب

مطلسم الحروف. » مطلسم الجواب .

وقال لي الصّناع مازج الحمور :

« حماتنا ألم

﴿ دُواؤُها الكؤوس . »

∫وأفرغ الكؤوس .

صديقتي فلفتني الشعور بالعدم وقسوة' القنوط والظلام والفراغ

وضيعة الحياه".

وعدت في الجراب خيبة الرجوع

{وحفنة الدموع .

صديقتي . . رحلت'كالشعاع فيالزمان وجئت' للشياب . ومات ذو الكتاب والرزين.

ومات ذو الدنان° وأمّى َ الحنون .

ظفرت بالجواب .

« حماتنا امتداد ،

نعيش في البنين

كرحلة الضياء في الشموع

{ نعيش في الجموع . »

وطفت ُ بالنشيد أنشر الرجاء ُ *

وأوقظ الحياة في العيون وأفتح الكهوف والقبور

{وأبعث الرمام

بلحني الوضيء .

صديقتي فجاءني الأصم ذو النيوب

يضج ّ بالزئير والثبور والوعيد { لمخنق النشمد .

{ ويمضغ الخراف والصغار والزهور و 'يسكت الطيور .

ابكمت ُ للخراف والصغاروالز هور

بكيت للطيور

أبلحنيَ الحزين وحئت ُ للقاء ْ

بحفنتي° دموع .

صديقتي . . .

صديقتي اليك حفنتين من دموع .

صديقتي . . اليك حفنتين من دموع ﴿ | وأسأل التراب ْ حصادي الهزيل خلاصة المسير في الصباح والاصل ورحلة الشقاء والنشيج والانين وعودي الحزين. حکایتی دموع صديقتي . . اليك حفنتين من دموع.

صديقتي دَ لفت ُ للحياة كاليتيم ْ رأيتني وحيد .

أُبُصٌّ في الترابُ

وأنبش التراب

وأنقش الجدار بالشكول والرسوم

أصور الغيوم

وأنظم الهموم .

وحولى الصفار يالعمون بمرحون

وترقص الحياة في الثغور والعيون

ووحدي الحزين .

أبث" للرياح والقبور والنجوم

وأشتكى الحياه .

ويدفق الضياء في الدروب والتخوم

ويغسل الصفار والطيور والزهور واشتكي الظلام

كأني َ الضرير ْ .

واسمع النحيب في الحفيف والحرير"

ورعشة النسيم° .

وألمس المصير " .

صديقتي فأمزج التواب بالدموع

74

أولى طَائرات النقل في العَالم بمَحَركانها الاربعَة مِنْ نوع التوربين النَافُوري . سُرعتها تتجاوَز . ٣٢ ميلًا في السَاعَة فهي لذلك أسرع مِن أي طَائرة نقل اخرى تما شلها . جَوها الداخِلي مُكيف مِنْ الحيلَة الصَاعَة الصَعْط الجَوي .. والتدفئة .. بامكانها الطيرائ فوق الغيوم إلى ارتفاع قَد يَبلغ ٢٥ الفّ قَدم.



توصلك الى بغرام في ساعتين فقط . ومنها الى طهرات في ساعة ونصف . والى البحرين في ثلاث ساعات . والى الكوت في ساعة ونصف

الخطوط الحوية العراقية ع

الوك لاء العوميون: مجي الموات - بايروت - ساحة النجمة - تكفون ١١٧١٥

يدعى احد الشوارع المتمرجة المتفرعة من شارع « المحطة » وااؤدية الى قلب المدينة بد الطريق الرمادي ». ففي منتصف هذا الشارع تقريباً ، من الجهة اليمنى باتجاه النهر ، يرتفع بيت ضيق كتيب اللون لا يميزه شيء عن سواه من البيوت المجاورة ، وفي اسفل البيت دكان سمان تباع فيها حذية من الكاوتشوك وزيت الحروع ، وبعد ان تقطع الممر الذي ينفتح على ساحة تلهو فيها القطط ، يستقبلك سلم خشبي مهترىء الادراج تفوح منه رائحة فقر لا يمكن التمبير عنها ، فتصمد منه الى الطوابق العليا . ففي الطابق الاول شهالا يقطن نجار ، وتسكنه يميناً قابلة . اما الطابق الثاني فيحتله ، شهالا ، مرقع احذية ، ويميناً ، امرأة يعلو صوتها بالفناء كلما سمت وقع اقدام على السلم ، واما الطابق الثانث ، من الناحية الشهالية ، فخال من السكان ، أما يميناً فيسكنه رجل يدعى « مندرنيكل » ويلقب بنوبياس ، ولهذا الرجل قصة يجب ان تروى .

يتكشف مندرنيكل عن مظهر أخاذ غريب مضحك . فمندما يذهب الله النزهة مثلا، ويصمد شبحه الهزيل الطريق متكثاً على عصاه ، يكون متسحاً بالسواد من رأسه حتى قدميه . فهو يغطي رأسه بقبمة قديمة الطراز محمدة وخشنة ، ويلبس « ردنجوتاً » ضيقاً ، أكل الدهر عليه فالتمم ، و« بنطلوناً » مهترئاً ، مهدباً وقصيراً الى حسد تبدو معه ساق حذائه المطاط. والحتى ان ثبابه منظفة بمناية ، ورقبته المتكشفة تبدو اكثر طولا كلا برزت من القبة المتخفضة .

وكان شره الرمادي املسس مرسلا على صدغيه، وكان طرف القيمة المريض يلقي ظلا عسلى الوجسه الحليق ، الممتقع ، المجرف الوجنسين ، ذي المينين المحتقين بالدم ، والنظرة التي قلما ارتفعت عن الارض .

وكانت ثنيتان عميقتان تمتدان من الانف حتى اوصال الشفتين المتدليتين .

ولا يخرج مندرنيكل من البيت الا في الندرى ، ولهذا اسباب . فانه فور ظهوره في الشارع يتجمع حوله عدد كبير من الاولاد يرافقونه بعض الطريق ويضحكون عليه ويهتفون مغنين : « هو ا هو ! توبياس » واحياناً كانوا يشدون اردانه ، بينا يخرج الناس على عتبات الابواب فيضحكون ساخرين . بيد ان توبياس كان يمر دون ان يدافع عن نفسه ، ملقياً حوله نظر ات مذعورة ، رافعاً بشدة كنفيه ، ماداً برأسه الى الامام، كانما هو رجل يركض ، بلا مظلة ، نحت وابل من المطر . وبالرغم من انهم كانوا يضحكون في وجه، فقد كان يسلمها وهناك على هذا اوذاك ، من اولئك المنتصين على الابواب ، بادب ملؤه الانكسار .

وفيا بعد ، اذ يكف الاولاد عن اللحاق به ، وفي الشوارع التي يبدو فيها مجهولاً ، ويلتفت قليل من الناس لدى مروره ، تظل هيئة توبياس على حالتها لا تتبدل : انه يظل ينظر بذعر حوله ويتقدم منحني الظهر ، كا لوانه كان يشعر بوطأة الف نظرة ساخرة تثقل عليه . وعندما كان يوفسم عينيه عن الارض ، مرتبكاً خجلا ، كان يلاحظ عليه – وهسذا حادث غريب – انه كان عاجزاً عن ان يحدد نظره بهدوء وجد على اي من الكائنات او الاشياء . ومها يكن ذلك فريداً ، فكأن موهبة التهكسير الطبيعية تنقصه ، هذه الموهبة التي تسجل الحقيقة بو اسطة الاشخاص وتسمح الطبيعية تنقصه ، هذه الموهبة التي تسجل الحقيقة بو اسطة الاشخاص وتسمح

لكل فرد ان يتأمل عالم المظاهر . ولقد كان توبياس ويشعر بان كل مظهر كان يأسره في الواقع ، وان نظر اته الهاربة كان تصدف عن الرجـــال والاشياء لتلتصق بالارض .

ترى ما شأن هذا الرجل المتزل داغاً، والذي يبدو تعيساً الى ابعسد الحدود ? ان لباسه البورجوازي ، بالاضافة الى حركة البد المقصدودة وهي تلامس الذفن ، بجعلنا نفرض انه لا ينتمي الى الطبقة الاجتاعية التي يعيش فيها . والله يعلم ابة معاكسات قد عرف! فوجهه هو وجه من صفعته الحياة وهي ترسل ضحكة ازدراه . بيد انه في المكن جدا ان يكون ، ومن غير ان يتعرف على تقلبات كثيرة ، غير جدير بالوجود، وان مظهره الابله الذي يبدو عليه الارهاق يعطي الشعور المؤسف بان الطبيعة قسد حرمته نصب التو ازن والقوة والحبوبة الذي يكنه من ان يعيش مرفوع الرأس .

فاذا ما صمد الى المدينة متكناً على عصاه السوداء ، عساد بسرعة الى منزله ، فاستقبلته في « الشارع الرمادي » هنافات الاولاد . ويصمد الادراج الملأى بروائح المفن ليدخل غرفته الحالية من كل زينة الا من طاولة امبيرية ذات قضبان ممدنية تقيلة تتمتع وحدها ببعض قيمة وجال . وقد كان بالقرب من النافذة التي كان الجدار الجساني للبيت المجاور يجبب دونها الرؤية ، اناء للزهر مملوء بالتراب ولكن لا ينبت فيه شيء . وكان

مصمت بفلم نوماس مان

توبياس يتقدم احياناً ويتأمل الأء الزهر ويستنشق رائحــة الارض المارية . وكانت تلتصق بهــــذه الغرفة حجرة اخرى للمنامة معتبة . وعنــــدما كان توبياس يرجع الى مسكنه كان يضع قبعته وعصاه على الطاولة ويجلس على الاريكة المنطاة

بقهاش اخضر له رائعة الغبار ، ويغمر ذقنه بيده فيرفع حاجبيه ويخفض عينيه على الارض فيبدو ان لا مشاغل له اخرى في هذه الدنيا .

وانه لمن المسير جداً ان نطلق حكماً ما على طبع مندرنيكل . على ان الحادث الذي سنصفه ينطق في صالحه .

خرج هذا الرجل الفويب من بيته ذات يوم ، تلحق به كالمادة عصابة من الاولاد تتبمه بضحكاتها وسخرياتها ، فتمثر ولد في الماشرة من عمره بقدم رفيق له وسقط على الارض سقطة عنيفة جداً، حتى ان الدم تدفق من انفه وجبينه، وظل مديداً على الارض وهو يبكي . وسرعان ما النفت توبياس واندفع نحو الطفل فانحنى عليه ، وبصوت ناعم ومرتجف عبر عن عطفه قائلا :

- مسكين انت يا صغير! هل اصابك مكروه ? ان دمك يسيل ، انظروا الدم يقطر من جبينه ، نم ، نم انك تميس جدا و انت ملقى هكذا على الارض ، ان به أنا شديداً بجمله يمكي، هذا الطفل المسكين. كم انا اشفق عليه ! لقد كانت غلطتك . ولكني ساضمد جبينك بمنديلي . هكذا . والآن . كن شجاعاً وانهض .

وبعد أن قام بضهاد الطفل سريع بمنديله الحاص ، انهضه بعناية ومفى . على أن هيئنه ووجهه كانا يتكشفان في هذه اللحظة عن ممنى جديد يختلف اختلافاً واضحاً عن هيئنه المألوفة . كان يمشى بخطى ثابتة منتصباً باستقامة .

وتحت « ردنجوته » الضيق ، كان صدره يتنفس بعمق ، واتسعت عيناه ، وسأل فيهما بريق ، واصبحتا تنظر ان باطمئنان الى الرجال والاشياء ، بينا كان يرتسم حول فه خط من السعادة المؤلمة .

ونتج عن هذا الحادث ان سخرية سكان ﴿ الطريق الرمادي ﴾ قــــد تناقصت قليلاً . الا انه بعد مضي وقت قصير نسي مسلكه الغريب ، وعادت عصابة من الاولاد الاصحاء والمرتاحين والجفاة ، يغنون بمل اصواتهم ورا ، هذا الرجل المنحني : هو ! هو ! توبياس !

وفي دات صباح مشمس، خرج مندرنيكل من البيت في الساعة الحسادية عشرة فقطع المدينة كلها وارتقى « الرو كنبرغ»، هذه الرابية التي تكو"ن في ساعات الاصيل اجل نزهات المدينة . ولكن الطقس الربيمي الساحر كان قد جذب في هذه الساعة الصباحية بعض السيارات وبعض المشأة . وتحت شجرة الممر الرئيسي العريض ، وقف رجل رفع بعيداً عنه كلب صيد صغيراً يمرضه على المارة بنية ان يبيمهم اياه . لقد كان حيواناً اصفر ضعيفاً ، في الشهر الرابع من عمره تقريباً ، تحيط بعينيسه دائرة مسودة ، وكانت اذناه سوداوين .

وحين شاهده توبياس ، توقف و امر مر اراً عديدة يده على ذقنه ، ونظر نظرة تفكير الى البائع و الى الكاب الصغير الذي كان يبصبص بذنبه برشاقة ، ثم تابع سيره وقد اسند فه على رأس عصاه ، ودار ثلاث مر ات حول الشجرة ، ثم تقدم اخيراً منه ، ومن غير ان يتوقف عن التحديق بالحيوان . سأل بصوت مرتفع وسريع :

_كم يساوي هذا الكاب ?

فاجابه الآخر:

عشرة ماركات .

وصمت توبياس لحظة ثم ردّد بقلق :

ـ عشرة ماركات ?

فأجاب الرجل : – نعم .

واذذاك اخرج توبياس من جيبه كيساً جلدياً اسود واخذ منه ورقة بخمسة ماركات وورقتين بثلاثة ، وورقة باثنين ، ثم مد يده سريماً بالنقود الىالبائع ، وتناول الزمام ، ثم سار مسرعاً، منحنياً على عادته، وهويلقي حوله نظرات مرتاعة لان اناساً كانوا قد شهدوا البيع فاخذوا يضحكون . ومضى يجر خلفه الكلب الذي كان يرسل صرخات صفيرة ويتخبط . وقد تمرد الكلب عن السير طوال الطريق موكان يثبت بالارض قدميسه الاماميتين ويرفع نعو معلمه الجديد نظرات ملؤهات الول قلق . ولكن توبياس مضى يشد الزمام بصمت وقوة حتى بلغ المدينة الواطئة سميداً .

ولقد انفجرت هتافات الأطفال في « الشارع الرمادي » عندما اطلل توبياس مع كابه ، ولكنه سارع يأخذ الكلب بين ذراعيه وانحى عليه ، وبالرغم من ان الاولاد الحبثاء كانوا يتشبثون باردانه فقد تسلل توبياس وسط الضحكات والسخريات ورقى السلم الى غرفته .

واذ وصل ، اجلس على البلاط الحيوان الذي لم ينفك عن الانين،وامر عليه يده بحنان وقال بلهجة لطيفة :

عجباً ، عجباً ، ليس لك ان تخافي ، ايها الحيوان الابله! ان هذا غير ضروري!

وهناك تناول من درج الطاولة صحفة ملأى باللحم والبطاطــــا ، فر مى

فسماً منها الى الـكاب الذي كف عن الانين، والتهم وقمته وهو يطقطق بلسانه ويبصبص بذنبه .

وقال توبياس:

سوف تدعى بعد اليوم « اسو » : هل فهمتني : اسو ? ان جر س
 هذا الاسم يسهل حفظه .

ثم دله على الطريق اماهــه ، وصاح بلهجة الامر : « إسو » ، وأقبل الكاب راكضاً وقد كان يتوقع ان يقدم له نصيب آخر من الطمام، فأمسكه توبياس من جنبيه بدلال و بحركة مؤيدة قال له :

ـ حسناً يا صديقي ، اني اهنئك .

ثم تراجع بعض الخطوات واشار الى الارض وامر من جديد :«إسو» فقفز الحيوان وقد تحمس واخذ يلحس حذاء معلمه .

وأعاد توبياس هذه التارين احدى عشرة مرة ، وقد وجد في اعطاء الاوامر لذة لا توصف ، ولكن الكاب بدأ يظهر في نهاية الامر علامات الضجر، وبدا عليه انه بحاجة الى الراحة، فنمدد بوضع كلاب الصيد، وقرب رجليه الاماميتين الطويلتين الناعمتين ومددهما أمامه فصاج به توبيــاس :

ـ مرة اخرى ، يا إسو .

ولكن اسو اسند رأسه على قدميه ولم ينقدم

فقال له توبیاس بصوت ملؤه تهدید صامت ، ولکنه تهدید مخیف :

ــ أطمني وإلا فستملم انه ليس من الحير لك ان تثير غضي .

وإذ بدأ الحيوان بتحريك ذيله ، ثارت في منــــدرنيكل سورة غضب جنونية لا حدود لها . . فنناول عصاه السوداء واخذ اسو من جلدة رقبته، فأخذ يئن ويصبح . وكان توبياس ، وهوفي غضبه المغيظ، قد فقد صوابه ، فأخذ يردد بصوت لاهث :

ــ ماذا ? كيف لا تطيعني ? هل نجرؤ على ان لا تطبع ?

وانتهى بان رمى عصاه ووضع على الارضالكاب الذي كان يئن واخذ يتنفس بعمق، ويداه خلف ظهره وهو يذرع النرفة طولاً وعرضاً بخطوات كبيرة ببنا ظل يرسل الى اسو نظرة تكبر وغضب. واستمرت نزهته بعض الوقت، ثم توقف قرب الكاب الممدد على ظهره، الحرك رجليه الاماميتين كأنه يسترحم، وتكتف توبياس ووضع يديه على صدره، وصرخ بلهجة ونظرة باردتين مخيفتين قد اسيتين كأنها نظرات نابوليون تنتهر الفرقة التي أفقدته نسره في العركة:

_ كيف تفعل ذلك ان كان يحق لي ان اسألك هذا السؤال ?

و اذ كان الـكاب سميداً سهذا التقرب ، فقد زحف الى معلمه اكثر من قبل والنصق بساقه ورفع اليه عينين برافتين تسترحمان .

وظل توبياس ، فترة قصيرة ، ينظر بصمت ومن عــــل الى الخلوق المتـــواضع ، واذ شعر بحر ارة الجسم الملتصق بساقه رفع اسو البــــه ، وقال له :

ـ اذهب ، فسأكون بك رحيماً .

ولكن عندما أخذ الحيوان يلحس وجه معلمه تبدلت هيئة توبياس واتسمت بالحنو والكآبة ، فشد اليه الحيوان بحنو البيم واغر ورقت عيناه بالدموع،ثم ردد مرات عديدة دون ان يتم الجلة حتى نهايتها وبصوت مخوق :

- اترى ? انك انت صديقي الوحيد ... الوحيد ...

ثم مدد اسو بتأن على الاريكة وجلس بالقرب منه واسند ذقنـــه الى يده واخذ يتأمله بهدوء وصمت .

بعد هذا اليوم اصبح خروج توبياس من البيت أندر من قبل ، لانه لم .
يكن لديه اية رغبة في ان يظهر امسام الجهور مع اسو . وكان يخس :
الكاب بعنايته من الصباح حتى المساء ، وكان شفله الوحيد ان يطعمه وان لل يلقي عليه الاوامر وان يوبخه وان يخساطبه وكأنه انسان . ولكن اسو لم يكن يستجيب دائماً لرضاه . وكان حين يستلقي على الاريكة للجاهر بالقرب من سيده ويأخذه النماس بسبب نقص في الهواء وفي الحرية، وينظر الحلى سيده نظرة كثيبة ، كان توبياس يستغرق في غمرة السرور ، فيجلس الحلمة هدو وانشراح ، ويداعب برنق صاب اسو وهو يقول :

ــ انك تنظر آلي نظرة حزينة يا صديقي? اجل ، أجـــل ، ان العالم حزين وسوف نخبر ذلك انت ايضاً وان تكن صغيراً.

ولكن عندما كان الحيوان يمدو حول النمو فة، في هوس اللمبو المطاردة ويداعب حذاء يلقى هناك، ويقفز على الكراسي، ويتدحرج كالكرة، وهو فريسة فرح جنوني، كان توبياس يتابع حركات بنظرة مستنكرة وبابتسامة غضبى مفيظة حتى المحظة التي كان يسدعوه فيها اليه بالمجة حقى وينتهره قائلًا:

- كفاك مبالغة ، فليس هناك من داع للرقص والدوران .

وقد حدث مرة ان هرب اسو من الفرفة وقفز السلم بقفزة واحدة، وهبط الى الشارع فلاحق قطة، وقد فاض بالفرح. ثم اخذ يلعب مع الاولاد. ولكن عندما ظهر توبياس مكفهر الوجه، تمالى من حوله تصفيق الناس وضحكاتهم في الطريق . وحدث آنذاك شيء حزين: لقدد هرب الكلب مطلقاً لساقيه المنان، بعيداً عن معله، وفي ذلك اليوم ضربه اسو ضرباً ولويلاً قاسياً .

وفي يوم آخر ، وقد كان الكاب يخصه منذ بضمة اسابيع ، اخذ توبياس من درج الطاولة قطمة خبر لطمام اسو ثم مضى يقطمها بالسكين الكبير ذي القبضة العظيمة الذي كان يستعمل عادة لهذه الغاية، ويرمي بالفتات أرضاً. ولكن الحيوان ، وقد اخذه هوس من الجوع والنزق ، اندفع على السكين الذي كان توبياس يقلبه تقليباً اخرق، فاذا هو يصاب بطمنة في كنفه الايسر، فيفيض بالدم ويتدحرج على الارض .

وذعر توبياس فترك كل شيء وانحنى على الجريح، وفجأة تغيرت مماني وجهه واضاء قساته شعاع خاطف من العزاء والسعادة ، وحمل الكاب، الذي كان يئن الى الاريكة بتحفظ ، ولا يستطيع احد ان يتصور بأي انكار الذات اخذ يفدق عنايته على المريض. فقد كان لا يبرحه طول النهار و كان يمده في الليل على سريره الخاص ويفسله ويضمد جو احمويدلله ويمزيه ويتالهف عليه بفرح ورعاية لا يكلان .

و كان يقول له :

- هل انت ووجع ? نعم ، نعم تتألم جدآ ياحيو اني المسكين، ولكن اسكت.علمنا ان نتحمل .

وبينا كان ينطق بهذه الكابات كان وجهه يعبر عن الهدوء وعن سعادة كثيبة . ولكن بينا كان اسو يستعيد قوته وبهجته ويشفى ، كان توبياس يظهر مضطرباً ومستاء . وكان يستشعر الرضي بدان لا يعتني بالجرح ، ولم تكن شفقنه تظهر بعد الا باللكابات والتربيتات . غدير ان اسو الذي كان قوي التركيب ، كان يمثي الى الشفاء بخطى ثابتة ، فعد يدور في الغرفة . وذات يوم بعد ان ولغ حصته من الحليب والحبر الابيض قفز الى المقعد وقد استعاد كل قواه و اخذ يقفز في الغرفة سين وهويرسل



نبحات بهجة . وراح حيوان الماضي الذي لا يُـكبح يشد غطاه السرير و يقذف امامه قطمة من البطاطا ويتدحرج من الفرح .

وكان توبياس واقفاً على النافذة قرب اناه الزهر ، وخلل شمر هالذي كان ينزل على صدغيه كان يم بحركة آلية يدأ طويلة وهزيلة نخرج من كه الخطط وكان شبحه ينعكس اسود غريباً على حائط البيت الجاور الرمادي . وكان وجهه شديدالشحوب، متقلصاً من الحزن . وينظر قررتبكة حسودة وخبيئة كان يتابع قفزات اسو . وفجأة انتصب و هجم عليه وأوقفه، ثم اخذه بين يدبه على مهل ، وبدأ يقول له :

ـــ يا حيو اني الصغير ...

على أن أسو ، وقد فك عنه قيده ولم يعد يقبل أن يعامل هذه الماملة طويلا بعد ، عض بفرح البد إلى ارادت أن تربت على ظهره ، وانفلت من الضمة ، وقفز على الارض وهو يقوم بقفرة جانبية هازئة ، ونبح ثم هرب جذلاً .

وظل توبياس واقفأ ، ويداه تتأرجعان وجسمه منعن الى الامـــام وشفتاه مشدودتان ، وجفونه ترتمش بحزن في محجريهما . وفجأة انبعث بريق من شيء لماع في يده، فخر الكلب على الارض، وقد اصب بجرح في كنفه الاعن .

و بعد لحظة ، كان عمدداً على المقعد ، وتوبياس يجثو بالقرب منـــه ، ويجفف بمنديله الدم المتدفق من الجرح وهو يتمتم :

يا حيو اني المسكين، يا حيو اني المسكين. كم يبدو كل شيء حزيناً.
 كم نحن تعيسان، نحن الاثنين! هل انت موجع? نعم، نعم، انني اعلم،
 انك تتألم . وها انت ذا ممدد بالقرب مني، بصورة تثير الشفقة! ولكني
 انا قريب منك . سأعنى بك . فباجل منديل لي سوف ...

ولكن اسو كان ممددا هناك يحشرج، وكانت عيناه المظلمتان المتسائلتان المتجهتان نحو معلمه تعبران عن الحيرة والبراءة والالم ثم مدد قليلا رجليه ومات ...

وظل تويباس متحجراً ، وهو على وضمه نفسه، وكان قد الصق وجنته بجسم اسو ، وأحذ يبكى بمرارة .

نقلتها عن الفرنسية عائدة مطوجي

أحب فرنسيو القرن الناسع عشر، في معظمهم، أن يجعلوا من أنفسهم قوماً أتقياء صالحين. في متندال وأناطول فر انس نفسه، وأخيراً بول فاليري، كل هؤلاء كانوا يشيرون في نفوسهم الى وجود الحيوان الصالح الورع في القرن الاسبسق، كان في القرن الاسبسق، كان في

میطان بین عملاقین بنم جورج جرداق

[مهداة الى عبدالله القصيمي]

على نفسه، مما جعله بعيداً عن الناس ولا سيما الصالحين الورعين. ومن غرائب الطبع الانساني، ان الملحد الذي يهاجم المعتقدات السائدة، ويشتم المعتقدين، وبجرحهم، هو اخف وطأة عليهم من ذاك الذي يصغي، ويسخر ويكثر من السخر. وعلم ذلك ان بعض صور النقمة على المصير وعلى الحياة وحدودها، قد تمالةنا وترضينا و تعللنا، اذ تكشف لنا عن عاطفة غالية، وهي اننا احق بمصير أسمى واجمل!

لذلك كله كان اسلوب فولتير في اعـــادة الانسان الى حدوده ، يبدو لاخصامه كأنه تحقير للطبيعة الانسانية ذاتها .

اما فولتير ، فقد عرف هو أيضاً خصمه ، اول خصومه . اكتشف فولتير بنظرته العبقرية ، قوة باسكال ، كماكان قد اكتشف شكسبير . وتحدث عنه ، وهاجمه ، وحاول تقويض آرائه ، دون ان يسيء الى شخصيته الفذة ، وإن لم يستطع ان يتخلى عن سخريته . قال فولتير : « منذ زمن ، وأنا ارغب في محادبة هذا العملاق ! »

واشتد الوقيعة بين فولتير وأنصار باسكال. وجعل فولتير يهدم في باسكال الاساس نفسه الذي بنى عليه آراءه: يهدم فيه ذلك الانطواء على النفس مججة التأمل في الذات، ويهدم في تلاميذه وأنصاره تلك الرغبة في التأمل الذاتي التي اصبحت فيهم شيئاً من التعته والهوس، يهدم اولئك الذين كالون انهم يتسعون ويعظمون بهذا الرجوع الدائم الى ذاتهم دون المجتمع ودون الكون المحسوس، ويتظاهرون بانهم الما يحملون بذلك عبئاً لتحري الحقيقة، وهم في الواقع كسالى تافهون. يقول فولتير لهؤلاء:

« واقولها ثانية ايضاً : ان التفكير بالذات مع النجرد من الاشياء الطبيعية ، انما هو تفكير بلا شيء ، بلا شيء عــــــلى الاطلاق . وليحذروا هذا النوع من التفكير . »

و كأن فو لتير يقضي ، سلفاً ، على هذا التزمت التافي.

طليمة اولئك الذين لم يرغبوا مرة في ان يكونوا حيوانات صالحة ورعة !
فكان ، لذلك ، يتمتع « بسمعة غير طبية . » وجميع الذين امتهنوا الرصانة وانخذوها عملاً ، قرروا ان فولتير لم يكن رصيناً . وجميع الذين «قرروا» ان يكونوا ان يكونوا من ملائكة الاب الساوي على الارض، مقتوا الشيطان الرجيم الذي هو فولتير، ولعنوا ابتسامته الساخرة الماكرة ! واتفق الادباء الصالحون الورعون ، على ان فولتير ، هذا الحصم المند للمسيحية وللادبان جيماً ، الذي حطم اللاهوتية وما اليها ، وسخر بها مصدراً وغاية وقيمة ، انحا هو رجل تنقصه القيمة ، ويعوزه الوقار ، او بمبارة اكثر وضوحاً : تنقصه وجاهة الصالحين الورعين !

يرى البعض ان الانسان يجب ، ابدآ ، ان يعجب وان يعجب وان الناس يرغبون في ان يكونوا ، بالنسبة لسائر الكائنات ، موضوعاً عظيماً يثير الدهشة والاعجاب . وان هذه الاساطير الملأى بالحوارق والاسرار التي تحدث الديانات بها الناس ، إنما صنعت لكي تثير اندهاش الإنسان بنفسه واعجابه بمصيره!

لهؤلاء يقول فولتير: « ان الأحجيــة لم تكن ، ابدأ ، شرحـــاً وتعلملا » ...

اما هم، المنتقدين بأن لما مل الحق في العجوء الى الحوارق والنهاويل، فقد رأوا في فولتير صورة عن إبليس! ورأوا أن ابتسامته المساكرة الساخرة ، إنما هي خيانة لأماني الانسانية ، وإنها ليست اكثر من ابتسامة بائع غشاش . ثم ينعون على فولتير انه يفقد الحنان المميق في حياته وآثاره، وقد وفي زعمهم ان الحنان انما هو مظهر بمقدار ما هو حقيقة في النفس . وقد فات هؤلاء ان حنان القلب في حياة فولتير وآثاره ، انما هو حنان لايملن عن نفسه تظاهراً وتزويراً . فنينشة ، تلميذ فولتير ، يجزم بفرورة الكتان ساحون الاعلان – حتى في مواقف البطولة العظمى . ومثل هذا الجزم بفرورة الكتان نجده في آثار فولتير جيماً ، وهو القائل : « نعلم أنسك بفرورة الكتان أبده في آثار فولتير جيماً ، وهو القائل : « نعلم أنسك الذين يتألم ، ولكن لا تتشك . إن اشد الناس عجيجاً وتشكياً ، ليسوا اولئك الذين يتألم ، ولكن لا تتشك . إن اشد الناس عجيجاً وتشكياً ، ليسوا اولئك

ان قوة الفكر والروح هي في ان يجرؤ المرء على قدر العالم كما هو . وتلك هي قوة فولتير ، وهي الاكثر ندوراً بين القوى . اننا نعيش خرافات وأوهاماً . ونروي لانفسنا ، عن انفسنا ، حكايات مزيفة لا تنتهي . والطريف اننا سرعان ما نصبح ضحايا هذه الخرافات التي اخترعناها . فان أرهامنا وخرافاتنا هذه ، التي أعددناها لكي نخفي عن أعيننا شقاءنا ، لا تلبث ان توسع طاقة هذا الشقاء . فشقاؤنا يقضي بشذوذنا

الثقيل الذي يسود اليوم كثيراً من الناس ، والذي يشاء ان يجم القيم في هذا الصنف الهارب الكسول من البشر الدن يضيعون في نفوسهم مجتاً عن الحقيقة كما يزعمون ، ونتفكه ! ولكي محدد باسكال صفة الطبيعة البشرية ، قال :

«حين أرى عماية الانسان وتماسته ، وهذه المتناقضات الفريبة الستى تنكشف عنها طبيعته ، وأنظر الى العالم فأجده أخرس لا يفصح ، والى الانسان فاذا هو لا نور يهديه ، متروك لنفسه وكأنه تائه في هذه الزاوية من زوايا الكون لا يعلم من وضعه فيها ولا ما أتى من أجله ، ولا يدرك ما مصيره بعد الموت ، حين أرى كل ذلك ، أدخل في فزع هائل، كذلك الرجل الذي يجمل نائماً الى جزيرة مقفرة مخيفة ثم يستيقظ دون ان يعرف أين هو ، ودون ان يدرك أية وسيلة للحروج من حيث هسو . وإذ ذلك يدهشني ألا يلج المره في ظهات اليأس من مثل هذه الحال التعسة! »

فيجيب فولتير ببساطة رائمة :

« أما من جهتي أنا ، فحين أنظر الى باريس او لندن ، فانني لا ارى علم الله علم لألج في هذا اليأس الذي يتحدث عنه السيد باسكال . انما ارى مدينة لا تشبه جزيرة مقفرة في شيء ، بل آهلة واسعة النممة ، متحضرة ، يسمد فيها الناس بمقدار ما تتسع الطاقة الانبانية للسمادة . ومن يكون ذاك الرجل الماقل الذي يملأ قلبه اليأس لانه لا يعرف طبيعة أفكاره ، او لانه لا يعرف بعض أسرار المادة ? أفليس عليه ايضاً ان يبأس لانه لا يملك اربعة ارجل وجناحين ? لماذا نكره كياننا ? إن وجودنا ليس بائساً بمقدار ما يريدون أن يوهمونا ... »

ويتابع فولتير هذا الفيض من القول الرائع ، المؤمسن بالانسان كما هو ، حتى ليتساءل المرء ، لدى اي من الفريقين نجد تحقير الانسان ، ألدى فولتير القائل بجمال الحياة وجمال الحضارة وجمال العمل في نطاق الوجود بوصفه وجوداً وكفى، أم لدى أخصامه ومتهميه الذين يتنادون للبكاء على وجسود الانسان مصدراً وغاية ومصيراً ?!

لدى اي من الفريقين نجد تحقير الانسان ، ألدى فولتير المتجاسر على قدر الانسان بما هو كائن عليه ، أم لدى أخصامه ومتهميه الذين يفزعون من الوجود الى ذاتهم مججة البحث عن الحقيقة ، ثم لا يخرجون منها الا بلذة واحدة ، هي : الاعلان عن خبة الانسان في وجوده وعن ضآلة شأنه ?

« يجب أن يعيش ال أس جميعاً ! »

يقول فولتير هذه الكلمة ببساطة وحرارة لباسكال ، العملاق الذي ينفر من البشر والوجود. وفي مثل هذه الكلمات البسيطة تبدو انسانية فولتير . ثم هو اذا بحث في كيفيسة الوصول الى تحتيق هذه الرغبة الشريفة ، بدا له ان المشكلة الجتاعية لا فردية . إن مشكلة الانسان ليست كما يويدالبعض

ان يفهموها: أن يفلح «عاقل » أو قديس أو نفس شقية في الارتماء على أقدام الرب حجة لتقرير الوجود وتبريره. بل أن جميع الناس وجميع الكائنات يجب أن تأخذ طريقها إلى البقاء. يقول باسكال: « إذا كان هنالك من خالق ، فيجب ألاخب الاتم ، دون المخلوقات. » فيجيب فولنير: « يجب أن نحب المخلوقات جميعاً ، ونحبها بجنان وعمق » .

اما اذا شئنا تفسيراً لكلمة فواتير هذه ، فلا بد من ان يكون كما يلى :

اننا ، نجن البشر ، لسنا الا العلاقات التي نرعاها ونصونها مع الاشياء ومع الكائنات جميعاً . ومن ثم لا نكون أحياء الا بمقدار ما تكون هذه العلاقات كثيرة وعميقة .

ودأب فو لتيريعمل بحيوية ونشاط عجيبين كأنه الشيطان.



وأطلق في وجه الصالحين الورعين ، العاجزين الهـاربين من بها الشمس ، المشككين بقيمة الانسان ، المقنعين عن حمالات الكون وشهوات الحياة بحجب من كسل الجسيد وتخنث الفكر وميوعة النفس ، المتهافتين على الاديان وميا تستنزمه من جمود في الفكر وانهيار في الحس الجالي وفي فوى الانطلاق ، وما تقتضيه من إنكار لجمال النكائن ضمن قوانين العفوية والطبيعية ، المعتقدين بما خلفه الماضي من شروط لمعنى الوجود الانساني ، أطلق صرخات تلو صرخات تتمزق على جنباتها أجيال من العرف الاعتقادي ، والعرف الاجتاعي ، وبالتالي العرف السياسي !

وأمعن في خصمه باسكال نهدياً ، وفي آرا، زمانه ، حتى رأت سلطات ، عصره وهي القابعة في تلك الابنية الفكرية العتيقة التي يقوض فولتير جدرانها وسقوفها ويدكها دكاً ، وأت تلك السلطات من الخير ان تحرق آثاره لو تستطيع ، ولا سيا الرسائل الفلسفية ، والقاموس الفلسفي ، ومحاولة في فهم العادات ، والاقاصيص ، والكثير الكثير من اشعاره واهاجه !

سعين فياض في كتابه النثري الجديد المحمد المحمد المحمد القصة القصيرة والمقال البارع.

ملتزم التوزيع يطلب من جميع المكتبات شركة فرج الله – بيروت العربية

لم يكن فولتير بلهجته ، وصوته ، وأسلوبه في معــالجة الامور ، رصيناً عاقلًا في نظر زمانه ، والرصانة والعقل في عرفهم يعنيان الحشوع في معبد الماضي والانحناء لنير اربابه! وماكان الشيطان ليخضع او ينحني!

وظل يعمل بكل قواه ، وينافش . ويهدم ، ويبني ، كرجل يعيش على الارض ويجب الحياة والاحياء والموجودات جميعاً . ثم إذا هو نظر الى الموت رأى الناس يكثرون من النفكير فيه والاهتام به ، فرثى لحالهم ، وأعلن ان التفكير في الموت لا معنى له الاغلبة الموت على الانسان ، وأن أجمل نصير للانسان على الموت هو الايفكر فيه ، وان يهزأ به اذا امكن ، قائلًا : « سأموت ، اذا استطعت ، ضاحكاً » .

ظل يعمل كأكثر الرجال لصوقاً بالارض واقلهم اهتاما بالسباء ، متفائلا بمصير الانسان ، بمعناً سخرية وتهديماً في كل ما توطد بناؤه بحكم العادة من اوهام وخرافات وانحرافات تقوم الى جانب الحقيقة . اوهام وخرافات تقد ست على حساب الحقيقة الحارة الجميلة ، وعلى حساب قيمة الانسان ، فأقيمت لها معابد فيها اصنام وكهان ومعتقدون كثيرون ، وكان لها عمل تأخيري واضح شد ما عاق الانسانية في سيرها التماعدى .

يأخذون على فولتير شيئاً واحداً: وهو انه لم يكن قديساً! غير ان قديساً واحداً في هذه الدنيا لم يعمل بعض ما عمله فولتير.. ولعل اقل القديسين شأناً هم اكثرهم عملًا... قال الشيطان فولتير:

« الجنة حيث انا موجود . . . »

ويقف في وجه فولنير عملاق آخر من جبابرة الفكر الانساني، والأصالة الانسانية، وأعني به ظهيره في بناء قواعد الثورة الفرنسية، جان جاك روسو إ فان كلا من روسو و فولتير حد للاخر .

لا بد لنا من أن نفض الطرف عن الشتائم الكثيرة التي كان فولت ير يو جهها الى روسو، اذ كان روسو على لسان فولتير «مسحاً» و «يهوذا» و «رجلا خبيثاً » و «سعدان الفلسفة الذي يقفز على عصا! » غير ان هذه الشتائم لا تعني في حقيقتها شيئاً . لأن فيها من عمل المزاج الفني ومن وحي القريحة . وفولتير لم يكن ، كروسو ، يعتقد كل ما يقوله . فهو عابث ساخر يتهكم بروسو كا يتهكم بنفسه ، وحين ينتهي عمل المزاج الفني الحالص لدى فولتير ، يتحدث باحترام وتهب عن روسو ، ويرى انه الحالص لدى فولتير ، يتحدث باحترام وتهب عن روسو ، ويرى انه المارات ، تدلنا على اسلوبه في التخاص من الحال كلما اصطدم بمبقرية روسو الفذة وشخصيته المدهشة ، هذه الكلمة هي ان روسو : « مشعوذ غي . »

كان يرددها تخلصاً من كل ما لا يفهمه، وما لا يريد ان يفهمه في روسو هذا العابر المجيب ، الغريب عن الدنيا !

كان روسو لا يحلم الا بسمادة البشر! وكان يتكلم عنها وعنهم بفيض من الحتان والحب العميقين ، كما لو كان يتكلم عن عالم شاهده مرة في حلم أو قاده اليه ارهاط من الشهراء . عالم يجنفظ بها فيه من مظاهر الطبيعة العذراء دونما اعتداء على جسد هذه الطبيعة وعلى قلبها . فيا كان فولتير يريدسمادة البشر هو ايضاً ، ولكنه يراها بوصفه ابناً للارض والمجتمع والحضارة . لا شك في ان القلب يتجه بكل نوازعه نحو روسو العظيم . غير أن المقل يؤثر فولتير ويتجه بمناد وإصرار اليه .

ان المر و ليحس كم هي فاتنة وجيلة تلك الظلال الرخية الحسلوة التي تكشف البيت الريفي الذي نراه ابداً في آثار روسو و و كم يطيب للقلب ان يحن أبداً الى هذا العالم الصغير الساحر . ولكن ، ايكتفي الانسان بان يستسلم لهذه الفتنة وهذا الحنان ?! ان هذا العالم الصغير ، عالم روسو، فاتن حبيب ولا شك ، ولكنه ضيق، وساكنه لا يلبث ان ينقلب الى انسان ذي حدود ، ممروفة لا تجاز ، وليست تلك هي حدود الانسانية ، بل انها اوسع وأشمل ، وانه ان الخير ان يواصل فولتير واهاله إفلاق هذا العالم الصغير ساعة يثقون بامكانية تقديمه وتوسيع حدوده .

ان نظرة روسو الى المجتمع والحضارة ، تطلق الثورات وتحييها . ولكنها قد تمنطقها ايضاً او توقف انطلاقها . أما فولتير فيطلقها ابداً حتى لا تهدأ ولا تستسلم . ان حب الحقيقة وتركيزها ، هو مبدأ كل ثورة تستمر . وهذه الثورة بعانيها العميقة ، لا تحتوم شيئاً الا الحياة وميادينها السلمية . وببطء ، ولكن بقوة ، تبدل الاخلاق والعادات والانظمة والمفاهيم ، وتفتح قلب الانسان وعقله على ما هو أوسع وأبعد وأجمل . والثورة كلمة لم يوددها فولتير الاقليلا جداً . ولكنه اراد نتائجها وسعى اليها وادرك منها اكثر بما ادركه جميع الادباء الذين يوددون لفظتها في كل ما يكتبون . والثورة هي موجز نظرته الى التاريخ ، والدين ، والاجتماع . وهي التي كانت توقظه بصورة مستمرة على كل ما يهم الانسان وهي التي كانت توقظه بصورة مستمرة على كل ما يهم الانسان من صغائر الامور و كبائرها . الثورة عندفو لتير هي ماكانوا يسمونه « شيطنة فولتير » القائل للانسان السادر في طريق الخرافه ، وفي طريق الشك بكر امته وقيمته : « اذكر قيمتك كانسان ! »

ولما مات الشيطان، لم يؤمن اخصامه من الحيوانات الصالحة الورعة بان « شيطنته » قد ماتت معـه ، وكانوا على حق في ذلك ! .

مات فولتير وابتسامته الساخرة على شفتيه ، ولأول مرة يبتسم الموت في تاريخ الانسان .

جورج جرداق

الشعر العربي في المهجر الامريكي

دراسة ادبية جديدة في موضوع ادبي جديد

وهي الرسالة التي رفعها الاستاذ وديع ديب الى الدائرة العربية في الجامعة الاميركية ببيروت من اجل الحصول على درجة ماجستير في الادب العربي فاستحقت ثناء الاساتذة . واقل ما يقال فيها انها دراسة تجمع بين الطابع العلمي الرصين والاسلوب الفني المشرق .

تطلب من المؤلف، بيروت، ص. ب ٢١٤١

الثمن ثلاث ليرات لبنانية



الكرير في والأفر

[مهداة الى الأستاذ باهر فائق وزوجته الكريمة سعاد .]

ولاصلف ولامكر ولا دن ولا خر واكن مأمل سام وتصميم واشراق. تحدى العامل البناء عيش المترف الغافي هنا في الدرب تلقاه سارك فيحره الله وتعطى الدهر عناه شذى البركات والخيرات من ينبوعه الصافي . لكل مدينة في الكون قلب مؤمن شاعر فلو 'جنت امانىها ولوعصفت مساويها ولو شبت رياح الكفر ناراً في مآفيها فعند الفجر تلقاها وعين الله توعاها كأن الدهر لم يجتر فوق جبينها الساخر صدى الآهات او يثرك سواد غضونه فيها .

سلمي الخضراء الجيوسي

لكبل مدينة في الكون ساعة طهرها الساحر فلو ضجت لياليها ولو ضجت مقاهيهإ ولو سالت دنان الخر رجساً في سواقيها فعند الفحر تلقاها وتوبالطهر يغشاها كأن الليل لم يرقص على كالكلما الساكر ولم يسكب إله اللهو ذوب جنونه فيها . لكل مدينة في الكون وجه ساذج باهر فلو طالت ممانسها ولو تزفت اهاليها ولو فاحت جرار العطر بذخاً من اياديها فعند الفحر تلقاها وروح الحير تمشاها كأن اليوم لن يمتص من خفاقها الزاخر عبير الحـــير والنعمى وينفث شره فيها هنا في الفجر لا شرولاً دعر وارهاق

ولا توف ولا كفر

لا نزال آداب امه الشرق العريقة تمــلا فراغاً كبيراً في مجموع آداب العالم الكلاسيكية عــبر التاريخ . فقـــد حفلت حضارات هذه الامهبروائع ادبية وفنية تضاهي الاسس

العلمية والفكرية والمادتية التي قامت عليها نهضأتها الحضاريــة

الحيّة مع الايام .

ولقصة سنوحي ، المصرية الإصل ، من المميزات والصفات ما يجعلها في مقدمة الآثار الادبية في مصرالقديمة بشكل حاص، وآثار امم الشرق بوجه عام. هذا الى جانب اقدميتها الزمانية، اذ هي من اوائل القصص في تاريخ العالم ، اقــدم قصة شهيرة خطسها الانسان . فهي ترجع الى عهد الاسرة الثانية عشرة في التاريخ الفرعوني على ارض مصر، اي الى حوالى اربعة الاف سنة خلت .

يتكلم بطل القصة ، الذي يروي حوادثهـــا بنفسه ، عن تاريخ حياته ـ عن نشأته في مصر ولجوئه الى سورية ،وعودته اخيراً الى مصر بعد غياب طويل .

فسنوحى امير كان ينتمي الى بلاط الفرعون امنمحت الاول ، ويشرف عــــــلى شؤون قصره ، ويتولى مسئوليات عسكرية وادارية عالية في الدُّولة . وبيناكان مجارب مع ولي العهد في جبهات الحرب المصرية الليبيَّة بلغ مسمعه نبــأ وفاة الفرعون ، قريبه وصديقه، وأنتقال التاج الى أبنه ، سنوسرت الاول.ويظهر أن العلاقاتالشخصية بين سنوحى وهذاالامير لم تكن حسنة ، اذ اضطرت سنوحى الى الهرب من الجبهــة حيث كان مجــــــارب ، واختراق مصر من اقصىغربيهـــا الى صحاريها الشرقية ، وعبورها الى سينا. ، ثم الى فلسطين .

ويتحدث لذا سنوحى في قصته عن مقامــه في فلـطين ، رعطف احد امرائها علمه ، واعجابه به ، واعطائه ابنته زوجة له ، واقطاعه اياه ارضاً في بلدة بي .

فاستقرُّ به المقام في فلسطين ، وعاش فيها مدة طويــلة ، رانتشر خبره في مصر وفي سورية ، وارتفع مقامه وتزعــــم القواد السوريين، ووطـّدالامن وراقبالتجارة والمواصلات، وحمى الهاربين اللاجئين اليـــه ، واستضاف الزائوين ، وانمى

القصَّ والواقعِيَّة الأولى في آدابِ الشَّرْتُ

ثروته وزاد ممتلكاتــه. الخيرات كلها بجن الى مصر ويتوق الى الرجـوع الى ارض مولده وحداثته . لذلك لم يخيّب دعــوة الفرءون لماارسل البه يطلب

اليه الرجوع الى مصر والعودة الى وظيفته في قصره الملكي.. وغادر فلسطين غير آسف ، وحظي في مَصر ، حـال وصوله اليها ، باستقبال رائع، ونال من الفرعون الكثير من الهدايـــا والمأكولات والاثواب ، و'عهد اليه ببعض المراكز الرفيعة الشأت .

هذه هي قصة سنوحي باختصار وتبسيط بالغين . واكمن الرجوع الى القصة بنصها الكامل ــ اب في اللغة الهيروغليفية الاصلية، أو في الترجمات الرئيسية عنها ، الالمانية والانكليزية والافرنسية والعربية ــ يبرز للقارىءعدداً وافراً من الصفات التي تتمتع بها هذه القصة ، والمميزات التي لا تتوفر في معظم أثار آداب الشرق القديمية . وهذه الصفات هي التي تقدّم « سنوحي » على غيرها من الروائع القصصية الكلاسيكية ، والتي تكاد تجعلها القصة الاولى في تاريخ البشرية .

فقصة سنوحي من اكثر القصص العالمية قوة في الاسلوب. وقد استطاع الكاتب أن مجبك وقائع القصة بقوة قادرة على السيطرة على القارىء ، ولو بعد اربعين جبلا ، والتنقل بـــه خلال مشاهد القصة ، ووقائعها النفسانية والجفرافية ، والتأثير عليه خلال هذه التنقل . وبينا يتحدث سنوحي عن تجو ّلاته وسفراته في مصر وفي سورية وبينهما ، وفي القصور والقفار ، وفي الحروب وايام السلم ، يرى القاريء امامه مشاهد حسية منتزعية من صميم واقع تلك الاوضاع ، وتلبس الحقائــق الكلامية شكلا مجسمأ يكاد يفوق الاوضاع المجسمة المشهورة في ملحمة قلقامش الخيالية في الادب السوري القديم .

ونتفوق قصة سنوحي على غيرهـــا من القصص المصرية والسورية القديمة بواقعيتها التامّــة . فسنوحى انسان من لحم ودم ، عاش ایاماً سعیدة وشقی ایاماً اخری ، وتنقل بــــین المدن والدول المختلفة وخالط الاقوام المتعددة ، وعمر قلبــه بمختلف العواطف والاشجان والاحاسيس . وهو يروي

قصة هذه الحياة كما هي ، دون ان يزيد على وقائعها حركات خيالية تنقلها الى مصاف الاساطير ، ودون ان يضيف الى احساساته تأملات فكرية تعطيها قيمة وعظية . فمتاعبه متاعب طبيعية قد يتعرض لها اي انسان منا في اي عصر ، وعواطفه بالرغم من حدتها ، عواطف بشرية عادية .

يصور لنا سنوحي وقائع قصته بواقعية امينة ودقيقة . ومن هذا التصوير العلمي في قالبه الفني نتزود ، نحن ابناء القرن العشرين الباحثين عن اخبار الماضي في الادب كما نبحث عنها في التاريخ ، بمعلومات وافرة عن اوضاع تلك الازمنة والامكنة على صعيد جغرا في وتاريخي واجتاعي .

يتحدث الكاتب في قصته عن حروب سنوسرت الاول مع الليبين، وعن وفاة الفرعون المنمحت الاول وتفاصيل ولاية ابنه للمرش، (وكان ذلك في عهد الاسرة الشانية عشرة، بين ١٩٩٥ – ١٧٩٠ ق.م.)، وعن علاقات مصر مع دول سورية، وقيمة المصريين عند الهل سورية، ومدى انتشار اخبار مصر ولغتها عندهم، وسرد الهمال الفرعون ووصف قوته وصفاته، الى غير ذلك من الامور الناريخية.

وفي القصة تفاصيل وافية للطرق الداخلية في مصر وفي سورية ، ولطرق المواصلات بينها عـــبر شبه جزيرة سيناء الصحراوية . وفيها اخبار عن استحكامات الجنود المصريين الدفاعية ، وعن الحدود وتحصينها ، واهلها وبدوها ، وتنقلات الجنود والرعاة ، وعن مدن فلسطين ، وغناهـــا الطبيعي ، وزراعاتها وحيواناتها .

ونتحدث قصة سنوحي ، من الناحية الاجتاعية ، عن عددواف من معتقدات المصرية واوضاعهم الاجتاعية ذلك العصر – مثل علاقة الملك بالرعية وبالآلهة ، والايان بالموت والحياة وما بعدهما ، والطقوس الدينية والجنائزية ، واخبار الالهة وصفاتهم واسمائهم ، واساليب النزال بين المحاربين ، ووصف قصر الملك وحاشيته وعائلته ، واخبار العادات المصرية والسورية ، من شجاعة ودهاء ومكر وخداع ومدح ورقة شعور . . .

الكاتب يعيشها في الوقائع المجردة التي تكلم عنها. وكما استطاعت نلك الصور الحسية ان تخلد عبر اربعين قرناً من الزمان ، لا تزال الاحاسيس النفسانية المعبرة في كلمات بسيطة حيّة شديدة المأثير على القاريء المعاصر . فلقصة سنوحي الفضل الاول في تأسيس دعائم فن التحليل النفساني في القصة الكلاسيكيية . ويندر وجود هذه المزيّة في معظم آداب مصر ، وفي كثير من القصص السورية ، القدية .

وقد صور لنا سنوحي مختلف الاختلاجات النفسانية التي تعرّض لها ، ببراعة ودقة ، وسكبها في عبارات موسيقية بليغة. ولا مجال لنا الآن لنقل هذه المشاعر المتعددة – مشاعر الحوف ، الحوف عند موت الاصدقاء ، وعند الهرب ، وعند الانفراد ، وعند التغرب ، وعند الحاجة ، ومشاعر المفاخرة ، بالانتصار على الاعداء ، وبالتغلب على صعوبات الحياة ، وبالغنى والثروة والمركز والجاه والتسلط ؛ ومشاعر الوطنية والحنن الى الملاد .

كان سنوحي قومياً مصرياً صميماً وهو او"ل من خلا الشعور الوطني المصري في ادب حي . ملي احساسه بالولاء للوطن والشعب والملك ، وعمر قلبه بالمحبة والشوق الدائم لمياه النيل وتراب ضفافه . وتتجلى هذه العاطفة الوطنية في القصة المذكورة اكثر منها في اي قطعة ادبية أخرى من آداب الشرق العريقة . ولا اذكر كاتباً شرقياً واحداً ، من عصور

الى مدرسي الانشاء في العالم العربي قبل ان تقرروا كتبكم للعام القادم

راجعوا سلسلة

كيف أكتب

وتقع في اربعة اجزاء للصفوف الابتدائية وهي حافلة بالرسوم الملونة والقصص الخاصة بالمطالعة والروايات التمثيلية.

دار العلم للملايين

ما قبل المسيح ، استطاع ان يعبّر عن ولائه لوطنه بالقـــوة والجمال نفسيهما اللذين عبر بهما سنوحي عن تلك الرابطة الــــي تشدّ قلبه الى ارض النيل .

فعندما يستدرج الامراء السوريون سنوحي للتكلم عن فرعون مصر ينتصب مفتخراً ومتغنياً ، بكل جرأة واباء قومي ، بفرعونه الذي « لا شبيه له ، الحكيم الحسازم ، المسيطر على العالم، الشجاع القوي الجسور، المنتقم ، الرشيق ، الحبوب الرؤوف ، الاله بين الناس ، الذي لا يخطي ، في قتال ولا ينجو منه عدو!».

وعندما يطول به المقام في ارض سورية مجن الى مصر ، الارض « التي بجيا برحمتها ، ويسكن قلبه فيها » وما ان يأتيه عفو سنوسرت عنه حتى ينبطح على بطنه ويلمس التراب وينثره فوق رأسه ، ويبتهل الى الاله الذي ارجعه الى مصر « الارض الحبيبة التي فيهـا أولد » واخرجه من سورية « الارض المتوحشة » .

وقد تمكن سنوحي من تصوير هذه العواطف باساوب متين بعيد عن التفكك والركاكة . وتمكن من سرد الوقائع بتسلسل منطقي منظم . وكانت لغته نقية وخالية من الاخطاء . ولكنه لم يجرر نفسه من بعض التكلف البياني والزخرف اللفظي ، الذي اضعف من المعنى وضحى ببعض القوة من اجل التزويق الكلمامي . وترجع هذه الزعة التكلفية الى وضع الادب المصري في عصر سنوحي . فقد التكلفية الى وضع الادب المصري في عصر سنوحي . فقد الخرف ذلك الادب ، في عهد الاسرة الثانية عشرة ، عن التكلف ، وانغمس في بديع لفظي السلوبه القديم البعيد عن التكلف ، وانغمس في بديع لفظي المنوم .

هذه هي قصة سنوحي الحالدة في الادب المصري العتيق ، التي يرجع عهدها الى اربعين قرناً ، فترجع بالقاريء الى أزمان لا نزال نتلهف على اخبارها ، والى اماكن لا نزال نبحث عن اوضاعها . وتتمكن القصة من كشف هذه الاخبار والاوضاع باسلوب صريح جميل . ولكنها تكشف القاريء كثر من اي شيء آخر ، عن جمال القصة نفسها - الجمال في القوة والاسلوب والتحليل النفساني المشخصيات والحلجات ، وفي السذاجة والعفوية في الانطلاق . وبهذا الجمال تتبوأ قصة سنوحي عرش الادب التقليدي في مصر وفي الشرق . ونظل مثالاً للادب الحالد الحي مع الاجيال .

فبننالانا ليف الكريري

پروت

تقدم الى المدارس المجددة اصلح الكتبوادقها انطباقاً على نظريات التربية الحديثة . صدر عنها :

المروج: سُلسلة كتب حديثة في القراءة

الجزء الاول ١٠٠ ق.ل الجزء الوابع ١٧٥ ق.ل

« الثاني ١٤٥ « الحامس ١٩٠ «

« الثالث ۱۷۰ « السادس ۲۲۰ «

يلحق بهذه السلسلة كتاب « المروج الملونة » وقد اعد خصيصاً لحدائق الاطفال وثمنه ٥٥ قرشاً .

الجديد في دروس الاشياء: سلسلة كتب حديثة في العلوم

الجزء الاول ٨٠ الجزء الثالث ٢١٠

« الثاني ١٢٠ « الرابع ٣٠٠

كيف اكتب: سلسلة حديثة في الانشاء العربي

الجزء الاول ٩٠ الجزء الثالث ١٣٥

الجديد في دروس الحماب: سلسلة كنب حديثة في الرماضيات

الجزء الاول ١٢٥ الجزء الرابع ٢٧٥

« الثاني ١٧٥ « الخامس ٢٥٠

« الثالث ۲۲۰

الجديدفي قو اعداللغة العربية: سلسلة كتب حديثة في القو اعد

الجزء الاول ٥٥ الجزء الثالث ٢٠٠

> التعريف في الادب العربي للاستاذ رئيف خوري

الجزء الاول مع

الجؤء الشاني ٢٥٠

تطلب هذه الكتب من مكتبة انطوان ودار بيروت ودار العلم للملايين ودار المكشوف ومكتبة لبنان ومن سائر المكتبات في لبنان .

شاعر النبي تأليف عبدالله انيس الطباع نشر مكتبة المارف في بيروت – ١٣٢ ص



قال علامتنا الشبخ عبد الله العلايلي في « مقابسة » القسم الرابع من معجمه : « من ينقد عليك هو كمن يؤلف ممك . خطة درج عليها كل من أخذ قضية الفكر من انحائه بقداسة » . إلى أن قال : « فيكون من يبحث كمن يصلى » .

أما أنا فسأحاول ان ارتفع إلى المستوى الذي رسمه العلامة الشيخ الناقد والباحث ، في نقدي لكتاب « شاعر النبي » . وما علي من بأس إن لم أنلح في رقم ذاتي الى ذلك المستوى فحسى ان النبة صادقة .

ولا اكتم القارى، ، كما لا اكتم المؤلف انني ثرت عندما مضيت قليلاً في قراءة مؤلفه . وانني لم اجد إلاكل ما يزيد من ثورتي ويغذيها كاما تابعت الى امام (وافي لاسجل هنا شكراً جزيلاً للدكتور طه حسين الذي علمني ان اصبر على مااكره ، وان اتابع الى النهاية قراءة الكتاب الذي أبدأ به مها بدا لي نافراً او ضعيفاً او ركيكاً او صعباً) . وعندما انهيت مطالمته ورميته جانباً على المنضدة بعد ان آذيته بالتخطيط و التهميش ، تمنيت ، في صدق، لو وضعت امام المؤلف وجهاً لوجه لأعاتبه بعنف و الومه بشدة و اتحدث اليه طويلاً في امر التأليف الذي غدا من اكبر مشاكلنا القومية . او لو وضعت امام الناشرين لانبهم بغير حياء او مجاملة الى ان يتدبروا الكتاب ويقرأوه قبل نشره ، ويترفعوا هذا الشمب فيا ينشرون من كتب .

وكي اسهل على الجميع المناقشة ، اصنف لهم مآخذي في حقول ، واحبلهم الى المآخذ في اماكنها من الكتاب .

وأول هذه الآخذ ضعف المؤلف البين باللغة، حتى ليبدو جاهلًا بها كل الجهل ... فالاسلوب الانشائي الذي اعتمده المؤلف لا يرتفع من بدايته الى نهايته عن اسلوب تلاميذ المدارس المتوسطة او الثانوية . فهو ركيك جلة ، باهت في الوانه ، فاتر في سيره ، لايرضي بلاغة او بيانًا الم يغضب كل بلاغة او بيان او كل من له علم بالبلاغة والبيان ...

«فانت ترى ... ان حسان لم يتمرض الى ما تمرض البه الشمراء من هجاء مقدع يخرج عن حسدود الادب و الذوق او من وصف المرء وصفأغير حقيقي فيه لا لشيء الا لفساية في النفس . ونحن هنسا لا ننكر ان حسان في هجائه جيماً لم يكن هذا الشاعر المقذع . ولكننا نؤكد ان حسان لم يكن مقذعاً في هجاء القرشين انسباء الرسول الاعظم و اقربائه» – ص - و هو الدافع الذي يدفع بنا الى ان نبرى وحسان من الجبن انه شاعر . و ساعر قبل كل شيء بكل ما تحمل هذه الكلمة من ممني » – ص ه م ح ح و ساعر قبل كل شيء بكل ما تحمل هذه الكلمة من ممني هميم هذا اليوم الذي قضي فيه محمد ، واي يوم في رزئه ومصيبته يمادل هذا اليوم ، يوم مات فيه الحد – ص ع ٦٠ – وعسلي كل ترانا نمرض انموذ جساً لشعره الجاهلي – اي ساعرض لك فيا يلي : ص – ٢٠ « افليس بعد هذا نرى من حق حسان ان يفتخو بمركة احد . » – ص ٥٠

فالاخ - سامحه الله - يترجم عن كتاب مدرسي في اللغة الاجنبية ،

ولا يؤلف باللفةالعربية.

والنحو والصرف – اجارهما الله من الضعفاء أعثالنا – لعب بهها حضرة المؤلف – عفا الله عنه – كا لعب بكراهة قارئه ، واحتقرهما كما احتقر عقل قارئه وذوقه . فنصب خبر إن في قوله « ويحس محمد أن جسمه متمباً ملا » . ورفع معطوفاً على الم إن في قوله « وعلم ان خمة وسبعون مسلماً ص ٢٣ » . ورفع المفعول به أو لعلمه جر"ه (فهو لم يشكل) في قوله « هنا يخاطب قريش – وانه ليراه يوم عظيم ص ٤٧ » ورفع أو جر خبر كان في قوله « كان حسان معجب ص ٤٦ » ورفع أو جر المعطوف على الحسال في قوله « يرون هذا الامر بعيد التحقيق ، مشكوك فيه ص على الحسال في قوله « يرون هذا الامر بعيد التحقيق ، مشكوك فيه ص من صيغة الفائب الى صيغة الحاضر دون ان يمد لذلك الانتقال في قول من صيغة الفائب الى صيغة الحاضر دون ان يمد لذلك الانتقال في قول وانتقل من صيغة الفائب الى صيغة الحاضر دون ان يمد لذلك الانتقال في قول هذا التصوير يخاطب أبا سفيان ويؤ كد له ان ألهمه و فتح به عليه وتراه في هذا التصوير يخاطب أبا سفيان ويؤ كد له ان تكون منصوب - اذا لم ترونا في القريب العاجم لنثير الغبار النح ...

وثاني هـــذه المــآخذ اعتداد المؤلف بنفسه إلى درجـــة الفرور (وعذراً من الدكتور طه حسين: لقد دافع في كتابه « خصام ونقد » عن الاعتداد بالنفس عند الفنان العبقري) . فهذا الكتاب لم يبدأ فيه فن أو عبقرية ولا ما أيقارب الفن والعبقرية حتى أيففر لصاحبـــه اعتداد ، بنفسه ، وغروره .

لِقد حاول المؤلف أن يقلد الدكنور طه حسين في كتابيه « في الأدب الجاهلي ، وحديث الأربعاء » عندما أراد الدكتور أن يشكك في صحة ما ينسب من روايات إلى الشعراء الجاهليين أو الشعراء الغز لبين في صـدر الدولة الأموية ، أراد أن يشكك، ولكنه لم ينف نفياً ولم يجزم جزماً ، وإنماكل ما فعله أنه أثار مشكلة نقدية وفق في إثارتهاكل التوفيق . أمــــا مؤلف « شاعر النبي » فقد عمد إلى نفي الأحاديث النبوية التي قالهـــا النبي (ص) لحسان عندما كان يشجعه على هجاء المشركين . نفاها ، وأثبت أنها قد « دست » على النبي و « جزم » أنها « مختلقة » ص ٤٠ – ص ٤١ ـــ وما أجدرنا بالتساؤل بديلًا عن التقرير القاطع –كما يقول العلامة العلايلي وثالث هذه المآخذ تقليده غير الموفق ، للآخرين . كتقليده للدكتور طه حسين في أسلوبه وسطوه على جمل تامة له، وحتى في حالة السطو لم يوفق إلى وضمها في مواضمها ... [ويروح – أي محمد – نيشكر ربه في تؤدة، ويشكره في صمــت ، ويشكره في خشوع ص ٢٦ – أذن له – أي لحسان -- ١٠٠ أن ينسلخ عن تاريخه وعن حياته ، أو أن ينسلخ عنه تاريخه وحياته في تاريخه ص ٧٨.. نود أن نشير هنا إلى أن هذا النوع من المدح كان جديداً في الأدب المربي، جديداً في ذاته، جديداً في أسلوبه ص ٣٠. وهو في أسلوبه جديد « بكل ما تحمل هذه الكلمة من معني » جديد في ألفاظه ، وجديد في تمابيره وجديـــد في إشاراته وجديد في تصاويره ـــ

ص ٣٣. « فهو لم يأخذ نفسه بهذا اللون » من البطولة ص ٣٧. « وترى حسان في هذا الشمر مطمئناً لدفاعه – عن النبي – راضياً به عباً له ، ولمل هذا الاطمئنان وهذه الغاية وهذا المصير لم نمر فه قبل الاسلام ص ٥٥]. و كتقليدة للد كتور النويني الذي استند على التحليل النفسي فزعم أن عقدة أوديب عند أبي نواس والتي نشأت عن حبه لأمه وفئله في ذلك الحب ، هي التي دفعته إلى أن يترد "ى في ما ترد "ى فيه ويقول ما قاله ، وللاستاذ المقاد الذي استند على علم النفس أيضاً فزعم أن اعتداد أبي نواس بنفسه أصابه بالنرجسية ، فاستند حضرة المؤلف او اراد للناس ان يستندوا على ألنفس فيدرسوا حسان دراسة نفسية ليعلى النفس » . . . لما قلوا إنسه درسوا حسان دراسة نفسانية « مبنية على علم النفس » . . . لما قلوا إنسه حبان – ص ٥٣] – انظر الى هذا النمير –

فحبذا لو صدر كتاب الدكتور طه حسين «خصام ونقد» قبل ان يؤلف الأستاذ الطباع كتابه «شاعر النبي» لبقرأ في مناقشة طـــه حسين للدكتور النويهي والأستاذ المقاد، أن رجلًا مسكيناً منى على وفاته مــا يقارب أربعة عشر قرناً لا يمكننا ان ندرسه دراسة نفسانية «مبنية على علم النفس»، ولا أن نحلل له نفسيته.

وأرى أن الأستاذ المؤلفكان متسرعاً في دراسته لحسان كما كان متسرعاً في تأليفه كتاباً عنه ودفعه إلى المطبعة ليصل بسرعة إلى ايدي القراء وأبصارهم. فهو مثلًا لم يذكر أن يمد علياً بين المسلمين الأول في صفحة ١٩ ، ولم يذكر أن الله سبحانه ، عندما علم تهامس بعض المسلمين في ان النبي (ص) يؤثر آل بيته بعطفه ورميهم إياه بالتمصب أنول « والنجم إذا هوى ، ما ضمل صاحبكم وما غوى ، وما ينطق عن الهوى ، إن هو إلا وحي يوحى ٣ . ولم يراجع من أجلها كتب الصحاح او كنب التفسير فزهما في غير محلها في صفحة ١٩ ه .

وختاماً ارجو ان يمذرني حضرة الأستاذ المؤلف إن بعدوت قاسباً في نقدي ، فانا واحد من مساكين كثر في هذا الوطن العربي البسائس ، يوفرون ثمن الكتاب من ثمن قوتهم ، ويسرقون من وقتهم الضيق الثمين الذي يجب ان لا يصرف إلا في كل ما يبني كيانهم ويبني الوطن، ليقر أوه ، وم يتكافون الجد والسهر من اجل ذلك. فيشق عليهم ويؤلمم ان يمبوا فوق ذلك بالخسران المبين ، وكم اتمنى له ، وكما تمنيت لنفسي مر اراً ، ان يمسك عن الكتابة ، والتأليف ، الآن ، ويمود للقراءة والدرس . وليمسلم ان الشهرة لا يضيعها شيء مثل البكور والسرعة في طلبها وابرئه من ان يكون قد قصد الى كسب المال ، لأنه يعلم ان للمال مصادر اخرى تهني وتشرف ، وله شكري ، في كل الاحوال ، جرياً مع القاعدة التي رسها الشيخ الملايلي بقوله « فحظ من جهد ان يشكر » .

جبله جميل حسن



نحو عربيه ميسترة تأليف الدكتور أنيس فريحه منشوارت دار الثقافة ، بيروت - ٢٢٤ص

واقمنا اليوم مؤلم بشع ، نحس به في تفزقنا وانقسامنا، في تأخرنا عن ركب الحضارة ومسايرة الزمن ، في تكالب الاستمار علينا وتمزيقه اوطاننا نحسه في كل شيء ، ونامسه في كل شيء . فهل اذا بدت اللغة – لفتنا المربية – مسجمة مع ذلك الواقع ، كان ذلك أمراً ادا ، وشيئاً خارجاً عن المالة في .

« اللغة كائن حي نام متطور » هذه هي الحقيقة التي انخذ منها الدكتور أنيس فريحه حجر الزاوية في كتابه: « نحو عرببة ميسرة ». وهل حياتها ونحوها وتطورها الا بالافراد الذين يميشونها ، ويحبون من خلالها ، فتنفمل بم وينفملون بها ? « واحياء » اللغة العربية وافرادها ماتوا منذ زمن بميد ، ماتوا منذ ان ووري ابن جني التراب ، وتوفوا مع تشييع جنمان الفراء وابن الحاجب . واليوم حين يستيقظ العرب ويفر كون النماس عن عيونهم ، يجدون انفسهم ، وقد ولد في الضياء منهم من قد ولد ، وعاش في كنف الغرب من عاش ، ونهل من ينابيع امم حية متيقظة من قد نهل ، ليود البهم ، وهم نصف احياء ، يصرخ في آذانهم صرخته المدوية ، ويسلط على عيونهم الناعمة الكسلى ، اضواء وهاجة ، ان كان لها من اثر ، فالصمم في الآذان، والبهر في العيون .

لت اصطنع الحمية ، وعزة القومية ، ولكن اشير الى ما لا بد من الاشارة اليه ، الى العلاقة القريبة بين وجودنا السياسي وحياتنا الفوية ، الى الوشيجة القوية بين كياننا العالمي وكر امتنا الادبية . لست اذكر ابن جني والفر اممد فوعاً بجمية الانتصار الناريخ، والذود عن كل ما يمس كياننا القومي ، فذلك يصلح في معرض الخطابات الحزبية ، لافي بحوث علمية ، والحقيقة ، والحقيقة وحدها .

ان ابن جني والفراء وغيرها ، ممن سام في بناء النحو العربي القديم ، وجمله سياجاً منيماً حول العربية ، كي لا يتطرق البها الوهن والانحلال ، قد ادى واجبه على خير وجه ، وقام بما يجب على حماة العربية ان يقوموا به في ذلك الوقت ، ثم مات ابن جني وماتت الدولة العربية – اقول ماتت وانا مدرك تماماً معنى الموت – فاستنبط العرب ، واستمرب الترك ، وحكم المرب غير العرب، من ديلم وفرس ونبط ونزك ، وابعدت اللغة العربية عن مكانتها لا في شؤون الحياة العامقة حسب بلزحتها اللغات الغازية المسيطرة حتى في دواوين الانشاء و في السياسة و الاقتصاد وحجرتها في قمر مظلمة ، لاينفذاليها نور علم ولا ضياء ممرفة ، ثم عملتالعو امل اللغوية – بعد العامل لاينفذاليها نور علم ولا ضياء ممرفة ، ثم عملتالعو امل اللغوية – بعد العامل السياسي – عملها فتأثرت العربية – في شقى بقاع الارض – بالتربة والمناخ من ناحية الاصلوبة ، واللغات الغاربة من ناحية الكلمات والمترادفات ، فنشأت اللهجات الحديثة ، فكان للمراق من ناحية الكلمات ولمحة ، ولمور لهجة ، ولمل ما شاء الله من هده اللهجات الحديثة ، ولمنا ملحة ، ولمصر لهجة ، ولمل ما شاء الله من هده اللهجات الكثيرة .

أعود إلى الكتاب ــموضوع البحث ــ لأرى ان الدكتور ــ فريحه ــ في سبيل دعم رأيه ، وتأييد.دعواه (هجر اللغة العربية الفصحي واحلال اللغة الحكية محلها) قد وقع في اخطاء فادحة ، واستند الى حجج لا تقوى أمام الادلة والبراهين :

يقول في ص ٩٨ من كتابه: « وليس لنا أن نميد عسلى القراء خبر ارتقاء لغتنا العربية الفصحى من لهجة حجازية نجدية إلى مرتبة أدبيـة سامية بفضل نزول القرآن الكريم بها ، لأن هذا من الأمور المعروفة التي لا تختاب إلى تعليق » .

لا يا سيدي فهي تحتاج إلى تعايق ومنافشة طويلة : القرآن الكريم لم يخلق الفصحى خلقاً ، ولم ينزل بلغة قريش لأنها افضل من غيرها ، بل نزل القرآن بها وبغيرها من اللهجات ، وفي حديث عن النبي (ص) « انزل القرآن على سبمة اخرى وفي رواية على عشرة » وانما آثر العرب قراءة القرآن بها لانها اللغة المفهومة لدى الجميع ، واللهجة التي يعرفها النجدي والحجازي، القضاعي والتميمي . ومن ثم كان القرآن عاملاً قوياً في توحيد اللغة العربية ، وجعلها هي اللغة النموذجية التي يحتذيها الأديب والبلسخ ، والا فا معني تحدي القرآن لكافة القبائل ان يأتوا بسورة من مثله ?

وليس بدعاً ان تكون لغة قريش كذلك ،فقد كانت هناك - قبـــل نزول القرآن – عوامل سياسية وتجاربة ودينية ، هي التي بوأت مكة ،كان الصدارة ، فللكمبة ولسوق عكاظ ، ومركز قريش التجاري اثر هام في جمل اللغة القرشية لغة يقلدها النابفـــة وامرؤ القيس وشمراء المرب في شتى بقاعهم .

ان اللهجة القاهرية اليــوم هي التي يقلدها الصعيدي والاسكندراني والاساعيلي ، ويمتبرها و هي اللهة الرقيقة المهذبة الله الله التي يحسن بـه ان يصطنعها ، ولملا لنمرض للنمز واللهز ، حتى إذا ما عاد الى بلده ، عادت اليه لهجته ، وطريقة نخاطبه مع جيرته وابناء حارته .

بل اننا نحن في سوريا وفي لبنات ، اصطنمنا اللهجة المصرية لفة في كثير . من اغانينا واناشيدنا ، لانها تمثل الدولة الأفوى والأغنى .

أفنستكثر على قريش ، وهي من الامة العربية في مسكان الصدارة ، غيج اليها القبائل في مناسبة وغيب مناسبة ، كما يجج اليوري الى دهشق ، لاخراج السجل العدلي ، أو لشم الهواء فقط ، وكما يجج ابنياء العروبة الى القاهرة للدراسة والاطلاع، أو للتمتع بالأهرام وحديقة الحيوان ويوسف وهي ، أفنستكثر عليها ان تكون لفتها هي السائدة واللغة المقلدة المحكية? واذن فلا غرابة ان يقرأ القرآن الكريم ، وتكون لفسة قريش هي المفضلة في ترتيله والتقيد به، في نفس الوقت الذي ابيح للقبائل الأخر ، ان تقرأه بلهجاتها الحاصة ، ولكن ايقبلون على لغة قريش في الادب والشعر، وتخاطبهم معم ، ويجمون عنها في تلاوة القرآن ? اللهم ان هذا لبعيد .

ثم يقول الدكنور فريحه – « وجل ما يفهم من كلامهم (القدماء) ان اللهجات انحطاط لفوي ص ٢٠١ » يقوَّل هذا غير مفرق بين اللهجات التي اعتبرها القرآن ونزل بها ، وبين الانحطاط اللفوي الذي تمرضت له المربية من جراء اختلاطها بالاعاجم والموالي ، مما لا يمكن بحال ان يعد تطوراً لفوياً او شيئاً من هذا القبيل .

ويدلك على فيم القدمــاء لمنى اللهجة ، ان الرواة آثروا أول الامر الاخذ عن قريش وقيس وتميم واسد وهذيل وغيرهم ممن كانت مساكنهم في وسط الجزيرة ، الا انه لم يكد ينقضي القرن الرابع الهجري ، حتى ظهر من علمائهم من لم يفرق بين قبيلة واخرى وعدم جيماً سواه في جـــواز الاخذ عثهم والاحتجاج باقوالهم ، وقد عقد ابن جني في الحصائص – فصلًا سماه – (اختلاف اللغات (اللهجات) وكلها حجة .)

ولو قبل الرواة القدماء ما يقوله الدكتور فريجه من تفضيلهم لفة على لفة ولهجة على لهجة ، لأراحونا من عناء كبير ولاقتصروا في اخذهم عن اللفة

النموذجية التي اختارها المربي لغة القرآن ، ولما وقعنا في هذه القسسواعد والقوانين المستنبطة من لهجات متمددة ، ولما كان لدينا هذا الحفم الراخر من المترادف ، الذي يشكو منه الدكنور فريجه ، والذي ليس في الحقيقة الا لغات العرب محتممة .

ويربط الدكتور بين الفكر واللفة، ويجعل كلا منها مؤثراً في الآخر ، اي متفاعلين ، يستنتج من كل ذلك قصور الفكر العربي ، وعجزه عسن اللحاق بالفكر الاوربي والانساني ، ما دامت اللفة نفسها قاصرة عاجزة عن اللحاق بالعلوم والفنون .

الفكر واللغة متفاعلان ، ما في ذلك شك ، ولكن .. الأنا نعيش اليوم وراء الاسم ، نجاهد في كل منطقة ويجاربنا الاستمبار في عقر دارنا ، بجاهدة ، بملومه ولغاته ، بتشويقنا إلى زيارة بلدانه والتمليم فيها ، وبحمل بعض حكامنا ووزرائنا على اصدار قرار في مطلع هذا القرن (في مصر) بأن اللغة المربية لا تصلح لغة المدارس ، فتثور الجمية المصرية ، وترغم ناظر الممارف على المودة عن قراره ? الأن فلسطين احتلها اليهود والفرنسين يفرنون المغرب ، والامريكان يبذلون الدولارات ، ألهذا كله تضمف نفوسنا وتهن عزائمنا ، فنشك في لغة حملت العلم والحضارة ردحاً من الزمن ، ونتهم فكراً كان خلاقاً بالمجز والقصور .

« ان تملم اللغة وتعلمها ، وبخاصة بتعلم ما يكسب ذوقهـا ويلهم فنها ، انما هو امر وجداني صرف ، ونفسي محض ، يستغنى فيه الدارس بالاقبال و المارسة الفملية عن القاعدة النظرية والتلقين النمليمي فيختلي و نفسه، ليقر أ ويتحدث ، ويجدد ويلحظ فيتذوق ويكتسب . . . و انى له ان يفعل ، وهو اصابها من وَجُودنا ومنزلنا بين الاسم ما مس الشغاف وهز القلوب ، وزلزل المشاعر ، فلم ترزأ بمباعدة الافواه ومحافاة الالسن ، بـــل بعدت دلالة على ذلك من أن كتاباً كالامثال السائرة ، جميم من رائمات الادب الدكتور، فلا ينال عندهم القبول، ولا يعجبهم فيه الابضع قصائد: التمثال ـــ نحمود طه · الطيارة – لفوزي المعلوف . البحيرة ــ للامر تــين . وبضعة أبيات للمثنى والباقي فان تلاميذه الاذكياء لا يعرفون سبباً يجمـل الاستاذ المقدسي يسلكما في عداد الختارات. يا استاذ لحكيلك الدغري ، ما فيهـــا شيء ، وليش المقدسي يسميها مختارات سائرة ما بعرف ص ٢٠٧ . بنع . بنح . يا طلاب الدكتور فريحة . القد جمل منكم استأذكم الفاضل ، نمــاذج لانشاء لغة مستحدثة وهدم لغة عجز الزمن عن هدمها ؛ لا لسبب إلا لانكم لا تستطيعون فهم العربية الفصحى ، انتم الذين تعرفون عن لغة شكسبير ، وميزات عصره اللغوية ، ما يجهله كثير من ابناء جلدته!

ثم يخرج المؤلف من كتابه الى النتيجة التي ارادها له ، وهي لا نخرج في فحو اها عن ترديد للدعوة القديمة التي أطلت برأسها في مطلع هذا القرن، وهي الدعوة الى العامية، الا ان المؤلف شمر انه لو دعا الى عامية محضة لحملت دعوته في تضاعيفها ، سر خسر انها وفئلها ، فراح يلف ويدور ، حتى فتح الله عليه ، بدعوته الجديدة ، التي ظن فيها تغييراً وتجديداً ، وان فيها الملاج الثافي الشكلة هي مشكله قومية اولاً قبل كل شيء . يقدول في المدرد .

ان الحل المرضي للمشكلة اللغوية هو الحل الرابع (د) ، وكان قــــد

3

44.

⁽١) مقتبسة من نص لامين الخولي في فن القول.

كتب وردت الى المجلة مسانة لم يعنما في إيار قادمة

(وسينقد بعضها في اعداد قادمة)

* شجرةالنار بقلممحدالصباغ ــشمر منثور ــ دار الطباعة المغربية ، تطوان ــ . ٩ ص

ابن فرجینیا تألیف اوین وستر آ

ترجمة الدكتور محمد عوض محمد - دار الممارف بمصر - . ٦٠ ي ص * فن القصة *

دراسة ــ دار بيروت للطباعة والنشر ــ ١٨٦ ص

م احلام الشباب بقلم فاضل خلف .

مجموعة قصص – المطبعة المباركية ، بيروت – ١٠٨ ص

* رسالة في الرئاسة و الرئيس تأليف اندريه مونتانيون تمريب لويس الحاج – منشورات دار المكشوف – ١٧٨ ص

* دیوان جمل صدق الزهاوي باشرافالد کنور محمد یوسفنجم الجزء الاول ــ دار مصر الطباعة ــ ۳۳۸ ص

* ليل الشتاء بقلم يوسف حيثي الأشقر

مجموعة قصص – منشورات دار المكشوف – ١٤٤ ص * وحى الحق بقام صقر القاسمي

ب وطبي الحقي ديو ان شمر – مطبعة كوستاتسو ماس وشركاه – ۲ ه ۲ ص

* مدحت باشا بقلم صديق الدملوجي

درآسة - مطبعة الزمان ، بغداد - ٨٥٧ ص

* ذكريات السودان " بقلم الدكتور يوسف نحاس مذكرات وحلة – المطبعة المصرية بالقاهرة -- ٨٠ ص

بقام الدكتور احمد زكي ابو شادي خدمة) فدمله و نشره رضو ان ابر اهيم و رابطة الادب الحديث بالقاهرة - ٢٦ ١ ص

× الاسلام الحي

الوعي التربوي ومستقبل البلاد العربية
 تأليف جورح شهلا وعبد السميع حربلي وألماس شهلا حنانيا
 مطابع دار الكشوف ، بعروت . . ٩ ٥ ص

* بعد العاصفة بقلم جيل جبر رواية -- دار الروائم -- ٢٠٠ س

* في الثقافة المصرية للمضلح العظيم انبس

دراسات – دار الفكر الجديد ، بيروت – ٢٠٤ س * احمد زكي ابو شادي بقلم محمد عبد الفتاح ابراهيم

دراسة . مطبعة ومكتبة الشعب ، القاهرة ... ٦٠ س

* قصص من الادب الانكايزي الماصر

ترجمة جبرا ابراهيم جبرا ــ منشورات دار السعيدي ــ ١٠٢ ص

علم النفس التربوي
 تألیف ارثر جینس و آخرین سیمکتبة النهضة المحریة -- ۲۶۸ سیمی

الملكة المربية السعودية تأليف كارل تويتشل

ترجمة شكيب الاموي - مكنية البابي الحلبي بالقاهرة - ٣١٦ ص

دراسة - مطيعة الرهبانية اللبنانية ، بيروت -- ١٣٠ ص

انتهى كلام الدكتور – الا ان المشكلة ما زالت فائمة، وستظل كذلك ما دام العرب متأخرين في السياسة في الاجتاع وفي الاقتصاد، ما دامت نسبة الثقافة في بعض الاقطار ١ – ٢ في المائة، وانه ليخيل الي ان الدكتور اوقع نفسه في تنافض ظاهر ، فهو مع اعترافه بأن اللغة ظاهرة اجتاعية، وانها كائن حي متطور، لا يد للقوانين والحكومات فيها ، يدعو الى تبني فكرته وارتضاء رأيه حلا للمشكلة ، بفرض لغة المثقفين من ابنساء الامة العربية في بم البقاع والعمل على اتخاذها لغة الدولة ولغة الادباء ، وبالتالي لغة الحياة ، ولكي ينجى مشروعه هذا يجب في رأيه ان تتوفر الشروط الاساسة التالية :

ا) ان یکون لها ادب

ب) ان تكتب بالحرف اللاتبني

ح) ان تضبط احكامها الصرفية والنحوية والصوتبة

ء) ان يقبل بها العرب

ومعاذ الله ان اتهم الدكتور فأفول: انه جاد في قوله ، او انه مؤمن كل الايمان سهذا المبدأ والا لما عاب على القدماء ضبطهم اللغة العربية بأحكام العرف والنحو والصوت ، فاللغة كائن حي نام متطور ، يجب ان لا تقيد بل تترك على عواهنها ، ولو كان مؤمناً ايماناً جدياً بعملية الفكرة ، لكان اول

من استن لها طريقاً ، وعبد لها سيلًا ، فيصيب بذلك عصفورين بحجر واحد ، حل مشكلة اللغة المربية ، اولاً ونسبة اللغة الجديدة اليه ، فنقول: لغة فريحية ، او لغة أنيسة او ننسبها الى المهد الذي يدرس فيه الدكتور فنقول لغة امريكية بعد الحذف .

اما ان يقبل بها العرب او يوفضوها فذلك من شأنهم انفسهم ، واني لأطمئنه سلقاً الى ان العرب في محنتهم الحاضرة سينظر ون الى اللغة الفصحى ، على انها سبيل وحدتهم ، ومناط اجتاعهم ، فمن طريقها يتم التفاهم ، بين المحري والعراقي والسعودي والجزائري ، بين امم تنظر الى الفصحى نظرة الاعزاز والاعجاب والتقديس ، ويتمنى كل فرد من افرادها اتقانها وايجاه الحلول العملية لمثاكلها ، فالى ان يتم الانجاد العربي ، فيخرج اليهود من فلسطين ، والفرنسيون من شالي المعرب ، والانجليز من محياته العديدة الكثيرة ، والغرب جميه من قلوبنا وعقولنا ، والى ان تنصهر الامة العربية فى دولة و احدة ، تكون اللهجة الموحدة المفهومة لدى الجميع الامة العربية فى دولة و احدة ، تكون اللهجة الموحدة المفهومة لدى الجميع المدينة العرب ، في جميع النواحي والانجاهات . حينئذ سيمجب الدكنور فريخة وغيره من دعاة العامية ان لا وجود لتلك المشكلة اطلاقاً . وان اللفة المحكة اصبحت قريبة من اللغة الفصحي و ان الدولة ، هي التي ستكون السلطة العليا التي اشار اليها المؤلف في كنابه ، وإن غداً لناظره ستكون السلطة العليا التي اشار اليها المؤلف في كنابه ، وإن غداً لناظره ستكون السلطة العليا التي اشار اليها المؤلف في كنابه ، وإن غداً لناظره ستكون السلطة العليا التي اشار اليها المؤلف في كنابه ، وإن غداً لناظره ستكون السلطة العليا التي اشار اليها المؤلف في كنابه ، وإن غداً لناظره

قريب .

حلب

بدر الدين الحاضري ابسانس آداب من جامعة فؤاد

لا اعرف كيف تهيأ لخزنة ان تكون نادبة موتى وماشطة عرائس في آن واحد . ولكنني سمت عنها الكثير من امي وصديقاتها قبل ان اتبح لي ان اداها لاول مرة حين مات جار لنا . كان انسانا امتصته الملل قبل ان يبلغ الخمين ، لذا لم تكن وفاته مفاجأة حين نادت احدى جارتنا على امي وقالت غير حزينة : - « حوالبنا ولا عليتا يا ام حسن . . . فلان اعطاك عمره . . »

و قار في احساس بانني سأفضي يوماً ملوناً عنيف الاقارات ، ولم اكره هذا ، فهذه فرصة انتهز بها جوار آل الميت لنا ، فأتسلل مع صبيان الحارة وبناتها بفضول كبير لنتأمل وجه المائث الشمعي ، ونرى كيف تبكيه زوجه وبناته ، وكيف تصفق النوادب تصفيقاً موقعاً وهن يعددن اقوالاً محفوظة .

ووضعت يدي في يد صديقة صغيرة ، واستطعنا مماً ان نتسلل من بين الارجل لنقف غير بعيد من الباب حيث كان اطفال كثيرون جاؤوا مثلنا يتمرفون على الموت ويلهلون الاثارات . ولم يتفرقوا الاحين نحتيهة بضة كبيرة كانت قبضة خزنة التي وقفت بقامتها الطويلة المريضة فسدت الباب ، وفي اقل من لحظة لبحت وجهاً منفعلا ، ومدت اصابعها فعلت جديلتها واخرجت من جيبها عصابة سوداء شدت سها جبهتها ، ثم اطلقت صرخة منكرة انقبض لها قلي الصغير ، وشقت بعدها طريقها بين اطلقت صرخة منكرة انقبض لها قلي الصغير ، وشقت بعدها طريقها بين

النسوة الى حيثقام في الزاوية اناء به نيل مسيح مسحت بمائسه وجههاويديها ، فبدا كوجوه المساخر التي يعلقها الباعسة في المواسم ، وعادت فوقفت فوق رأس المائت ، و اطلقت صيحة اخرى و راحت تضرب صدرها بقسوة وعنف و تدير لسانهسا

بكلام موقع تردده النسوة بعدها، وقد سعت من عيونهن دموع غزيرة.. فكأن خزنة لا تندب بصراخها ذلك الميت وحده بل تبكي موتى البلدة واحداً واحداً ، تحرك في هـذه حسرتها على زوج وفي تلك على ابن او اخ ب. فلا تمود تدري من من النسوة ام المائت او زوجه او اخته .. فاذا ما فترن بعد ان يأخذ منهن الجهد قامت خزنة تعدد عداً خاصاً حزينا تتبعه بصرخة فظيمة ، فاذا الدموع تنفجر والنشيج يشتد واللوعـة تقوى ، وخزنة في هذا كله مركز الثقل ، لسان لا يكل وصوت كصوت البوم وقدرة على اصطناع الاسى غريبة ، فبقدر الجهد يكون الثواب ، واثابة خزنة على حزنها العظيم لا يكون بغير مبلغ يحرك فيها رصيداً من اللوعة لا ينفد قط ..

وما ازال اذكر كيف قامت خزنة حين اتى الرجال يحملون المائت الى نعشه الحشي ترجوهم ان يترفقوا بالفالي وان يشفقوا فلا يمجلوا في قطع صلاته مهذه الدنيا حتى اذا دفعها رجل ضاق بثر ثرتها عنه وحمل ورفاقه المائت عنوة، وارتفعت المناديل السوداء مودعة وتقاطرت تواصي النسوة، نهذه نحمله سلاماً للزوج وتلك للوالدة .. قامت خزنة تملأ الحي زعبقاً تمسير بين عشرات الصبحات حتى اذا ابتعد الموكب ومشى المشيون وئيسداً بالنمش الذي يتراقص على خشبته طربوش الفقيد، وآن للنساء ان يسترحن قليلا من هذا الحزن الذي اخذن به نفوسهن ودعين الى مائدة قامت في احدى من هذا الحزن الذي اخذن به نفوسهن ودعين الى مائدة قامت في احدى

الغرف يصبن منها بعض الطمام ، كانت خزنة اسبقهن الى غسل وجهها ورفع كبها وحشو فها الكبير بكل ما تصل البه يدها . وما فاتني ان ألحظ، وانا بين الصفار المتسللين ، كيف كانت تدس شيئاً في صدرها حتى اذا احست ان هناك من تلاحظها ابتسمت باعياء وقالت :

- بعض شيء تأكله بني مسغودة . فقد نزل علي الحبر قبل ان اعد لها ما تأكله ... واكل طمام العزاء بعد ، ثواب !

يومها عرفت ان خزنة ليست امرأة كالنساء .. وإنها ضرورة الهوت قبل المائت ، ولم انس قط فما الحجيد وقبضتها المخيفة ، وشعرها الجمسد المسترسل ، فقد كنت كاما سمت بانسان يموت اسمى ورفيفتي الى بينه ، لا يدفعن الا فضولي في ان ارى شيئاً مثيراً انحدث به الى امي ان لم تكن قد سمت هي ايضاً ، فيصرفني منظر خزنة عن وجه المائت وتظل عيناي في حركة دائبة أتأمل يدها وهي تنتقل من صدرها الى وجهها الى رأسها في ضربات عنيفة تبدو لي مع هذا الحكلام الملحن الذي تقوله ايقاعاً خاصاً ينور جراح الاهل و يحسس الوافدين بالحسرة ..

ومرت مدة قبل ان يتاح لي ان اشهد عرساً ، فأرى خزنه واكذب عيني . . الشعر الجمد الاسود نفسه ولكنه مسرح مزين بالمنثور . . والوجه القبيح ذاته ولكن المساحيق جعلت منه وجهاً لا يشبه الوجسه المصبوغ بالنيل، وبدت لي عيناها اكثر اتساعاً بذاك الكحل الذي أحاطتهما به،

وكانت يداها مثقلتين بالاساور (من قال إن تجارة الموت غير رابحة ?) وكان فها ينفتح عسلى قمقهات ولا ينطبق الا نصف انطباقة حين تدير قطمة لبان كبيرة بين اسنانها الصفر اء. وعرفت يومها ان لحزنة مع المرائس كا مع الموتى شأذاً،

وموع للبيع ٥٠٠٠ قصة قصة المعام المعام

فهمتها تبدأ مع صبيحة يوم العرس ، تصقل العروس بمعقود السكر وتزجج حاجبيها وهي تمرفها همساً ــ او بكلام تخاله همساً ــ بواجباتها الجنسية ، فاذا احمر وجه الفتاة حياء قامت هذه تسخر منها بضحك مفموز ، وتطمئنها الى ان ليلتين او ثلاثاً نجمل منها استاذة ، وهي الكفيلة بهذا اذا حرصت على ان تدتعمل لجسمها الصابون المعطر ولرأسها دهوناً تستحضر هامن العطار او تشتريهامن خزنة نفسها ، فاذا ما جاء المساء وتو افدت النسوة معطرات مشكلات وتحلقن حول العروس الجالسة الى التختروان قامت زغاريدخزنة وهي تمازح النسوة بنكات بذيئة تثير ضحكاتهن ، فاذا ما جاء المريس ليأخذ . عروسه بين غمز ات النساء ، وقامت خز نة بزفهما آلى بَّابِ الفرفة ، ظل لِهَا عليها حق الناطور ولم افهم بسهولة لاذا نحرس خزنة على الوتوف بباب قصير او طويل اطلقت زغرودة مشهودة ينظريها اهل المروس بنافدصبر. فان سموها فتل الرجال شنباتهم وأعلوا من اطرافها وقامت النسوة قومة واحدة فاذاكل فم زغرودة تنشى فيها الكيرياء فتنصرف خزنة راضية المين والنفس والغم والجبب يلاحقهاً دعاء النسوة بأن تفرح من مسعودة . وفرحة مسمودة شيء تتطلع لـــه خزنة وتحشد من اجلـــه الاساور والذخيرة ، فمن لها غيرهذه الننية يؤول|ليها كل ما للمته من المآتمو الافراح ? ولم تشأ السهاء أن تفرح حز نة .

انطلاق

للشاعرة عزيزة هارون

وهذي القيود بدربي وأي قيـــود لقلـي وهذي القيود وقلبي يضم الوجود وهذا الهوى كانطلاق العبير يثير يسير ويأبى الركود

أطير بهذا الفضاء الرحيب وأي حبيب يطير معي ويرسف في مسمعي ان اعــود أعود الى أين يا صاحبي لأي مكان وليس لقلبي زمان = وليس لروحي حدود أعود الى الأرض لا لن أعــود وماذا يهمتك من عودتي وأنت رفيتي في رحلتي رأيت السموات في وحدتي وهيأت نفسي لسرالحلود وحــالمي اني أراه وابصر فيــه الااــة تنــور قلبي رؤاه فتصبح روحي صلاه وانسي الوجود

مشتى عزيزة

كان صيفاً لا انساه تطوعت جرائيم التيفوئيد لتجعل منه موسماً لخزنـــة ولا كالمواسم ، كانت لا تطلع شمس بلا مائت وقيل بان خزنة بكت في يومواحد ثلاثة زبائن ..

ولم يرحم التيفوئيد مسعودة حين تسلل الى اممائها كما لم يشفق عليهــــا الموت حين آثرها رغم نذور خزنة .

واستيقظ الناس في بلدتي على نبأ وفاة الصفيرة وبدأ فضولهم حيث انتهت هذه المسكينة كيف ستبكى خزنة ابنتها بكاء لم تعرفه البواكي ماذا ستعدد لها بلوعة الحسران . . اي مأتم ستقوم له الحارة وتقعد ?

ولم استطع ان اغالب فضولي ورثائي مماً ، فحملت نفسي اليها ، قصدتها مع افو اج النساء اللواتي انطلقن يرددن لها بعض دينها ...

لم تكن الفرقة الوحيدة لتتسع لاكثر من عشرين جلسن وظلت الباقيات واقفات عند الباب. وتتطلمت من فوق الرؤوس الي وجه خزنة ابحث عنه بمد ان افتقدت صوتها . ولدهشتي لم اجدها تبكي . . كانت ساكتة واجمة وهي تفترش الارض في ركن الفرقة . . لم تعصب رأسها بالسواد ولم تصبع وجهها ولم تلطم خداً او تمزق ثوباً . . .

لاول مرة رأيتني امام وجه انسانة لا تفتعل الاحساس افتعالا .. كان وجه متألم نكاد تموت من المها ..

كآبة خرساء . . كآبة لا يمرفها الا الذين يجسنون الحزن و يجسون الفحيمة . وحاول بعض النسوة ان يبكين ، ان يصحن فنظرت اليهن بذهول وكانها تستنكر هذه النظاهرات فسكتن وقد اخذهن الاستنكار والمعجب ؛ وحين اتى الناس ليعملواجسد الصفيرة ، جسد المخسلوقة الوحيدة التي اتاحت لها ان تمارس احساساتها بلا نفاق ، لم تصرخ خزنة ولم تشق ثوبها . بل نظرت اليهم بعيون تائهة ومشت وراءهم كالداهلة وهم يقصدون المسجد فالجبانة . . وهناكم تفعل اكثر من ان القدر أسها الى التراب الذي استودع الجسد الصغير واراحته ساعات لا يعلم الله مداها . .

وعاد الناس مـن المأتم ليقولوا في خزنة اشياء .. بعضهم قال انها جنت حتى بدت كالعقلاء ، وقالوا لم يعد لديها دموع تبخكي بها بعد ان استنفدتها المآتم كالم يعدم المأتم من قال « خزنة لم تبك لانها لم تقبض .!!»

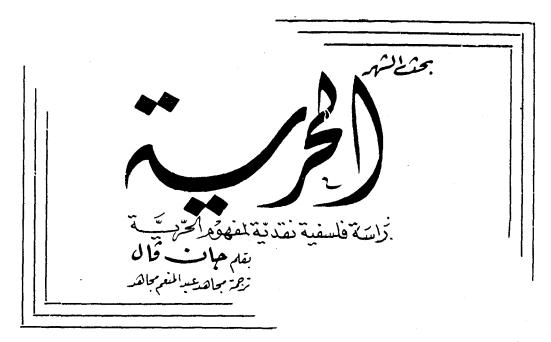
وقليلون قليلون هم الذين ادركوا ان خزنة لم تمرف الحزن الاحين لم يمد لديها دموع، ولم تمد تاحرة .

سميرة عزام

صدر حديثاً

جني الثمار

قصائد شعرية انسانية لشاعر الهند العظيم وابندرانات طاغور عربها باسلوب مشرق الدكتور بديع حقي الشمن ليرة لبنانية وربع



إن اول ما ظهر في تاريخ الانسان * - إذا ما نظرنا الى الامسر في ضوء مشكلة الحرية والضرورة - هو فكرة الضرورة أو القسدر التي تكو"ن مضمون التراجيديا اليونانية . ولكن ، يمكننا ان نتساءل عمسا اذا كانت فكرة الضرورة قد سبقتها فكرة الحرية . كيسف يشمر الانسان - كمائق - بالقدرية المملقة في عنقة ان لم يشمر ايضاً في داخله برغبة في الحرية ، إن لم يكن في الحرية نفسها ? ومع هذا ، طبقاً لما قاله شمراء التراجيديا الاغريقيون، فان الافعال التي ظهرت على انها مسن نتاج الارادة الانسانية ، قد دبرتها - في الحقيقة - قوة إلهية .

وهذه مشكلة القدرية Fatalism اكتر من كونها مشكلة الجبية الجدية المحلقة تفرض إرادتها الكلية على الانسان. وعلى المكس نجد ان ما هو جبري إن هو إلا الكلية على الانسان. وعلى المكس نجد ان ما هو جبري إن هو إلا كل فمل انساني تحدده الحادثات الجزئية وهذه الحادثات يمكن ان يقيم توكيده على اعتبارات مستمدة من الفيزيقا كالمبدأ القائل بأن لا شيء في الانسان يقبل التأويل الا في حدود المعطيات الحارجية معدود الايديولوجية كا حدود الاقتصاد كا فعل كارك ماركس، أو في حدود الايديولوجية كا فعل اوغست كونت عندما قال بأن العالم تدبره الافكار. ولكرا والما الجبرية السيكولوجية ما لم يكن الذي يؤمن بالجبرية قد قدامت على اساس مذهب ما فوق الظاهرية الني يؤمن بالجبرية يبني نظريته عسلي الساس مذهب ما فوق الظاهرية الي تأثير على الظاهرة الفيزيقية .

ولهذا لن نهتم بمناقشة الاختلافات المتباينة للجبرية اكثر من مناقشتنا المجبرية السبكولوجية ، فقد انتقدت الاراء التي قيلت عنها نقداً مريراً ، فام بهذا وترو Boutross وجيمس وارد James Ward وبرجون . إن الجبرية تفترض قابلية النتائج لكل شيء في العالم ، ولا تدخيل في بهذا هو الفصل الثامن من كتاب : هذا هو الفصل الثامن من كتاب : هذا هو الفصل الثامن عن كتاب : المجبرية عاشرات قال ، الفبلسوف الوجودي الكبير ، والكتاب عبارة عن مجموعة محاضرات اهداها الى تلامذته من الموربسيون . Oxford University Press - New york - 1948

حسامها الافتراضات المسبقة للعالم نفسه ، تلك التي تدخلت في تحسسوين قوانينه ، ولذا كان من غير الضسروري - لكي نبقي على الحرية ان نرجع الى الاكتشافات الحديثة في الفيزيقا ، وان نحبي مذهب ابيقور ولوكر تيس Lucretius اللذين قرنا حركات الارادة الانسانيسة بالذرات .

وهكذا يتبين لنا انكل ما تبقي لكي نناقشه إن هو إلا الجبرية السيكولوجية ، كما تتبدى مثلاً عند هوبز ومل Mill وقسين Taine وسبنسر . وسوف نؤجل هذه المناقشة قليلاً حتى ننظر في معنى الحربة . يكننا أن نقول بأن هناك أساساً مشتركاً للتحديدات والتصورات المهكنة عن الحربة ، فمن حربة معتبرة على انها تحديد متفق مع العقل ، إلى حربة معتبرة كالصدفة المحضة . فنجد المفهوم السقراطي والرواقي Stoic في جانب ، والمفهوم الابيقوري Epicurean في الجانب الآخر . ولا توجد الحربة في واحد من هذين المذهبين فحسب ، ولكنها توجد ايضاً بينهما أو خارجاً عنهما . وهذا ما سوف نستبينه .

يعر في سقراط الفضيلة بأنها العلم ، وهذا يعني ان الشر جهل ، أي أنه إذا استطاع فرد ما أن يرى بوضوح ما يجب ان يفعله ، فيجب ان يفعله بالضرورة ، لأن هذا هو ضغط فكرة الحير التي لا نستطيع أن نعرفها ما لم نزاولها بالتطابق معها . وهذه أيضاً هي عين نظرية افلاطون ، على الأقل في محاوراته الأولى – لأنه يذكر في محاورة « الجمهورية » ان الانسان يختار قدره الحاص ، والانسان يتحلل من ربقة الله على أساس أنه رأخذ على عاتقه مسئولمة أخطائه .

وهذه الفكرة القائلة بتماثل الحرية مع تصميم الذات العمام

وفي الحقيقة ، يمكننا أن نعتبر هذه النظرية عن الحريسة إنكاراً للحرية .

فاذن ، إذا نحن انتقلنا إلى التيار الآخر ، نجد نظريـــة الابيقوريين الذين قسالوا بأن الحرية تشبه تساقط الذرات في أمكنة ولحظات غير معينة ، وذلك على اساس الحط الطويل - كما هو تَبَّين منه مذهب الصدفة العمياء . ويمكننا أن نقارنه الانسان ـ على أساسها ـ دون أي باعث _ بين فعلــ ين . واكن هذه الفكرة عن الحرية والتي أشير اليها خلال فترات من العصور الوسطى والتي 'و ِجدَ عنها شيء كثير عند بوسوية Bossuet ، هذه الفكرة غير مقنعة بدهيًّا ، لأنسا لا نتصرف هذه الطريقة إلا في الأحداث ذات الأهمية الثانويـة ، ومن الصعب أن نجد دائمًا باعثًا لفعل عن آخر . ويمكننــا أيضاً أن نقارن بين هاتين النظريتين وبين نظرية رينوفييه Renouvier الذي يقول بأن الانسان مكنه أن يبدأ سلسلتين من الاحداث دون ما شروط محددة مسبَّقاً . ولكن نظريـــة رينوفييه تفترض لا استمرارية في الزمان تكون موضع تساؤلنا.

ومن الواضح ان النظرية الأبيةورية عن الحرية وكذلك الفلسفات التي تتبع نفس التيار هني نظرية عن الصدفة . ونجد تأكيدات لنظرية الصدفة لدى فلاسفة الذرة . فلوكريتس يؤكد لا تجددية اللحظات والامكنة التي تترسب فيها الذرات في دوراتها لكي تتلاقى .

ولكن فلاسفة الذرة لا يتبعون تحليلًا دقيقاً افهوم الصدفة . ربما كان توكيد الصدفة بمنع من تحليلها ، تحليلها بمنع من توكيدها .

وهناك تحليلان من خير التحليلات لمذهب الصدفة يمكن ان مجدهما عند ارسطو وعند كورنو Cournot ، ولن ندقق في التمييزات التي قام بها أرسطو في هذه النقطة ، وهو يحدد الصدفة على أنها نتاج للمال الميكانيكية الحاصة رغماً عن أن لها مظهراً يبدو فيه القصد و الارادة . وإنا لنتحدث عن الصدفة وعن الحظ الحسن والسيء ، وعن شيء يحدث يكون معلولاً لملل كافية دون ان يكون لها نهاية بالرغم من أنها تبدو و كأنها مقصودة . ويرجع كورنو فكرة الصدفة إلى أنهاتقابل سلسلنين مستقلتين من العلل ، ويرجع كورنو فكرة الصدفة إلى أنهاتقابل سلسلنين مستقلتين من العلل ، وكل من هاتين السلسلتين محددة بل ان تلاقيها ذاته محسدد ، إلا أن مظهرهما الكيفي يبدو و كأنه شيء جديد يمسلو على السلسلتين . فاذا أنا قابلت شخصا في الطريق ، فان سيري وسيره محددان ، وعلى هذا تكون التقابل حدثاً ذا كيف جديد .

وقد كان لنظرية الاحتال تأثير على تطور نظرية الصدفة في القرن التاسع عشر ، وعلينا أن نرجع إلى بسكال ولبينتز وأصدقائها وتلامذتها لنتبين مصدر هذه النظرية .ولكن تأثيرها لم يستشمر إلا في منتصف ونهاية

القرن التاسع عشر ، وقد اسننتج بعض العلماء أن القوانين التي نكتشفها في الطبيعة تنشأ نتيجة لتقابل عدد كبير جسداً من حركات الذرات دون اي قانون . ونجد هذه الفكرة عند بو انكاريه Poincaré ، وكذلك في فلسفة بوترو . ويمكننا أن نجد في التطور الحديث العلوم الفيزيقية تطوراً متشابهاً مع هذه التصورات والذي يبين نظام الطبيعة على انه نتيجة لعدم وجسود أنظمة متقابلة ومتوازنة .

وفي الوقت الذي طور فيسه بوترو نظريته ، نجسد ان الفيلسوف الأمريكي بيرس Peirce كون منهجاً أطلق عليه عدة أسماء ، منها وكرد منهجاً أطلق عليه عدة أسماء ، منها وكرد ويمني به أن عنصر الصدفة موجود في باطن الأشياء . وقد قدم النظرية _ في شكل مغاير بلود Blood وأخيراً جيمس James الذي قال بان الحرية لن تكون محكنة في العالم من غير عنصر الصدفة . وكا ذا نحن ذكرنا من قبل ، يمكننا ان نؤكد وجود الصدفة ، ولكن اذا نحن حلناها فانها تتلاشي ، فلأن نشر حها هو ان نلاشيها ، وإذن فعلينا أن نختار بين تأكيد الصدفة وبين تحليلها .

بعد ان رأينا هاتين النظريتين عن الحرية: نظرية الرواقيين من جانب، ونظرية الأبيقوريين من الجانب الآخر ، لننظر – باختصار - في ثلاثــة فلاسفة كونوا افكاراً يمكن ان نجد فيها عناصر مختلفـــة لاتنقش وهم : ديكارت وليبنتز وكانت .

وقد شفف ديكارت بهذه المشكلة ، أولاً لأنه يؤكد في عزم هو ية Identity الارداة مع الحرية ، وثانياً لأن هناك صفحات في كتاباته يؤكد فيها اللاتحددية Indeterminacy التامة للحرية ، وهو يحسسنا بهوية الجبرية مع الحريبة عن طريق العقل على الطريقة السقر اطية والرواقية . لقد كان مدركاً تماماً للمعاني المختلفة التي أعطاها للفظ « الحرية » ورأى بوضوح أن هناك عدة معاني تندرج تحتها الحرية ، فمن حرية اللامبالاة التي هي احط صورة للحرية لدى الانسان ، الى حريبة الفعل

ا عَكَننا ان نختار فولتير على انه مثال الفيلسوف الذي تذبذب في آرائه عن الحرية . فأحيانا يؤكد الحرية ... وهي حرية مفايرة ومحددة . درجتها القصوى هي الطاعة الضرورية الممياء لاملاءات العقل (متفقاً في هذا مع تماليم ديكارت وليبنتز) لقد قال فولتير بأن الحرية التي تفهم هكذا هي « حياة العياة » ، وقال بأن أي منهج نمتنقه ، فلا بد وان نتصرف داغاً كما لو كنا احراراً .

والحين في النهاية يبدو انه انكر الحرية ، فهو يقول بأن تصرفاتنا والحين في النهاية يبدو انه انكر الحرية ، فهو يقول بأن تصرفاتنا عن الجبرية : « من التناقض ان يكون ما يجب ان يكون يمكن الايكون » ، و « المذهب المتناقض مع مذهب الضرورة لهو مذهب باطل مه مله الحرية اذن تبدو له على انها المعلول المروف لعلة غير ممروفة . من هذه الركيزة وجد نفسه مضطراً إلى ان يكتب ما كتب رغماً عن انه يمرف ان القاضي الذي عليه ان يحكم عليه ، مضطر الى ان يحكم عليه ، عمطر الى ان يحكم عليه . ولم يمنعه هذا من ان يمتقد انه مصيب والقاضي مخطيء ، ولم يمنعه ايضاً من تأكيد قيمة الحرية السياسية والنسامع . وعند معظم الفلاسفة في القرن الثامن عشر نجد ... في نفس الوقت - انسكار الحرية المتافيزيقية والسيكولوجية وتأكيد الحرية السياسية .

الذي ينبئق مما نسميه النور الفطري للوعي. ويجب أن نلاحظ أن ما هو أحط صورة للجرية لدى الانسان ليس هو أحط صور الحرية ، لان الله مجدد نفسه دون ما باعث من غير ان يعبأ بالحقائق الحارجية لانه هو المنبع نفسه الحر لهذه الحقائق ، ولا يمكن أن يتردد بأي طريقة .

وقد حاول ليبنتز أن يتخلص من مذهب وحدة الوجود Pantheiam والجبرية عند سبينوزا، فحدد الحرية على انها العفوية الموجودة عند الكائن العاقل. وهو يقول إن البواعث تنحرف دون ما قصد، ولكن ببدو أن كل مجهوداته كانت عبثاً، فطبقاً لمذهبه في الذرات الروحية Monadology فان كل شي، محدث في الذرة الروحية مجدده ماضي الذرة، ومثل هدا المذهب لا يترك لنا املًا كبيراً في امكانية الحرية.

أما كانت ، فأن الحل الذي يذكره يذكر الى حسد كبير في جزء منه بالحل الذي قدمه افلاطون في جمهوريته. وركيزة «كانت » هي مقولة العلية ومفادها ان كل افعالنا محددة . والزمان والمكان عنده لا يفسحان مكاناً للاشياء في ذاتها Things - in - themselves . ان الزمان قالب كونته ملكة الفهم Understanding اكري تنظم التجربة . وان صــوت الواجب الذي نسمعه من انفسنا مجدثنا بأننا احــرار ، لان قرآره مخاطب كائناً يستطيع ان يطيع اولا يطيع . والآن، ها نحن أولاء نمرف ان الآشياء في ذاتها خارج الزمـــان ، وأن كلامنا شيء من ذاته Thing in itself لا توجد اى بواعث محددة لاى من افعالنا حبث انها افعال لشيء في ذاته .والحقيقة عند مكانت »هي ان فعلنا الحالي كأفعالنا الماضية انعكاس ، ويمكننا ان نقول بانه ترديد وترجيـــع للفعل الذي كونا به وجودنا خارج الزمان ، الزمان الذي اخترنا به وجودنافی اختیار لا متحدد ولا متعین. وهکذا نوی ان كانت وقد الغي الحرية عن عالم الظواهر phenomena أبقى المجرم مثلًا يؤول في الظاهر بأفعاله السابقة وبيئته وبتعليمه ، ولكن هذا السلوك يؤول في الحقيقة في الفعل الذي يختار به طسعته المتعلقة.

ويمكن اللانسان أن يرى بسهولة الصعوبات القائمة في مثل هذه النظريه ، رغماً عن مظهرها الرائع . فكيف يتسنس للانسان ان يفسر التغيرات في الشخصية الانسانية ? علينا ان

نعود الى الفكرة التي قدمها بعض الصوفية وهـــي ان التغيرات تحدث اثناء الحياة الابدية . ولكن الاعـــتراض الاكثر اهمية هو اننا لا نملك تجربة الحرية في حياتنا . إنــه حل أكثر استدلالاً ، قيم بالنسبة لحياتنـــا الابدية غير المعروفة لنا .

ولهذا لم تكن اي من هذه النظريات الثلاث كافية تماماً: فليبنتز يستبعد الحرية من الناحية العملية ويؤيدها من الناحية النظرية ، ولم يعطنا كانت الحرية في هذا العالم ، ويتصور ديكارت الحرية القصوى المطلقة محددة في ضوء العقل . ورغماً عن ان لهذه النظريات بعض الاهمية ، إلا أنها تصف جزءاً من الواقع ، وحتى نظرية كانت يمكن أن تتصور على أنها رمز للحقيقة الفعلية في تجربتنا ، لهويتنا مع أنفسنا وهي غير معروفة لنا ، وترسم كل فعل من أفعالنا . وأغني هدذه النظريات على ما يبدو – هي نظرية ديكارت . ولقدأشرنا من قبل الى المعاني المختلفة عند ديكارت . فيين المعنيين المتطرفين اللذين أكدناهما يكاد يوجد تدرج للمعاني بالنسبة للحرية مستمر . فمثلًا يوجد الطبع ، وأوامر الذات وهده تميز أبطال الشاعر كورني وهو معاصر لديكارت .

إن التمييز الذي أحدثه كانت بين عالم الظاهرة things in themselves والشيء في ذاته noumend (أو things in themselves) لا يشار اليه من جانب أتباعه ، ويمكننا أن نشير إلى اثنين على وجه الخصوص ونقارن بين مذهبيها: أولاً هيجل الذي يدرج كل شيء تحت الفكرة التي هي الشيء في ذاته ولذاته ، وثانياً رينو فيه الذي يمكن أن يسمى بالظاهري ولذاته ولذاته ، وثانياً الكر الأشياء في ذاتها . والتعارض بين هذين الفيلسو فين يرجع الكر الأشياء في ذاتها . والتعارض بين هذين الفيلسو فين يرجع فبينا هيجل يقول بأن العالم يمكن أن يعتبر نهائياً ولا نهائياً معاً فبينا هيجل يقول بأن العالم يمكن أن يعتبر خانباً من جوانب الحقيقة ثم وكل من هذين المظهرين يعتبر جانباً من جوانب الحقيقة ثم يتوحدان لا نهائياً في مركب الموضوع synthesis) نجهد يتوحدان لا نهائياً في مركب الموضوع (ومن هنا يمكننا أن نتصور رينو فيه الاشخاص محدودون ، ومن هنا يمكننا أن نتصور الافعال التي تعتبر بداية حقة لسلسلة من الافعال الجديدة .

وهناك مفكر آخر هو فوييه Fouilleé نذكره لان نظريته تبين الحرج الذي وضع فيه كانت الفلاسفة . فالحرية عنده هي ما يسميه بالفكرة القاهرة force وهذا يعني ان الحرية ليست

حقيقة ، ولكن يمكن ان تكون حقيقة اذا اعتقدنا فيها ، انها مصدر الفعل الذي ينبع من إرادتنا في الحرية .

ومن المفهوم ان هناك اذهاناً لا تقنع بالتطور العقلي الذي تصوره هيجل، و لا بتلك التجليات manifestations التي لاتنقطع للحرية التي أكدها رينوفييه، ولاستبدال فويمه إرادة الحرية مَا نَشْعُو أَنَّهُ الْحَقَّيْقَةُ . وهذا هو السبب في أنَّه في الربع الثاني من القرن الناسع عشر – في انجابرا عند جيمس وارد ، وفي فرنسا لدى بوترو - كان هناك تأكيد على عدم توقع قوانين الطبيعة ، بل وحتى قوانين المنطق ، وكذلك في امكانية الافعال الحرة بالنسبة للانسان . وذهب برجسون الى أبعــد من هذا في نقد النظريات المألوفة للحرية والجبرية . وقد قادته ملاحظته غن الحياة العقلية الى ان يرفض وجهة نظر رينوفسه الذي كان يؤمن باللاستمرارية discontinuity ، ولم يؤمس برجسون أن السبب الذي من أجله قصر كانت الحرية على عالم الاشياء في ذاتها ولاشاها من عالم الظاهرة هو أنــــه لم يتعمق حقيقة الزمان ، لان الزمان ليس قالباً لملكة الفهم كالمكان المقصود ، وإذا نحن تصورنا الحرية على انها خارج الزمان كما فعل كانت لما كانت هناك حرية ، فهذا تحطيم لها . اذا كانت الحرية توجد على الاطلاق ، فأنها نوجد في حياتنا الزمانية ، وطبقاً لكلامه نجد ان الحياة عي الزمان الساساً،الزمان المتعبن Concrete – والذي نسميه الديمومة duration – ولذا نجد انفسنا أحراراً.

وعلى هذا الاساس ، ينقد برجسون الجبريان من أمثال تين ومل وسبنسر . وقد ذكرنا من قبل انكل شكل للجبرية نجده في الجبرية السيكولوجية . والجبرية السيكولوجية مؤسسة على التداعى associationism ، فعلى أساس هذا المذهب نجد ان حياتنا الذهنية عبارة عن تتابع اللحظات ، كل منها معلول للعلل السابقة ، وتكون هي علة للمعلولات اللاحقة . وزيادة على ذلك ، فانه في كل من هذه اللحظات يمكن ان كيل الذهن الى بواعثه المختلفه ، حتى اننا اذا عرفنا البواعث في اية لحظة من حياتنا أمكننا ان نتنبأ بكل الافعال اللاحقة ، لان الباعث الاقوى دائماً ما يسود .

هذا المفهوم الكل قد عارضه تأكيد برجسون للزمان الذي لم يجملك يضاهي مذهب كانت . ولتنظر معي اذا أنا قلت : ان الباعث الإقسوى هو الذي يسود ، كأن اقول ان الرغبة في نزهة في لحظة معينة تفوق

رغبة الممل لان الباعث الاول اقوى من الاخير . إذا كان هذا هذا هذا الحكذا، فكيف في ان اعرف انه حقاً الباعث الاقوى ? الانه قد ساد فعلم ؛ إني اعرف مداه بتأثيره فقط ، حتى انه ليمكن القدول بأن الباعث الاقوى الذي قد ساد على الله عن الله عن الذي قد ساد . ولكن يحكننا ان نذهب الى ابعد من هذا ، فهل هذا التعليل لحياتنا المقلبة للحظات المنفصلة الى افكار وبواعث مختلفة ، هل يمت هذا الى الحقيقة ? لا يوجد مثل هذا الفصل بين لحظة واخرى او فصل الافكار والبواعث عن العظات والبواعث في ذهننا . هنا نجد ان كل شيء واحد ولا توجد لحظات ، ولكن هناك تدفق الديمومة ، وهكذا نجد ان الرمان الحقيقي يسمح لنا بتأكيد الحربة .

وعكن الجبري ان يقول بأننا اذا عرفنا البواعث فيمكننا ان نتنبأ بالسلوك ، ولكن كيف اعرف باخلاس تام البواعث التي في ذهن شخص آخر ? على الاقل نجد ان هذه البواعث تدوي مع الشخصية الكابة للانسان في الحقيقة كما قلنا ، وهي ليست منفصلة عن البواعث الاخري واذا كان على ان اعرف بواعث غيري فعلي ان ادخل ذاتي داخل ذهنه وان اكون الرجل ذاته . ومع هذا ، فهذا الشخص الآخر نفسه لا يعرف ما سبكون عليه السلوك الذي سبؤديه : إنه يتحقق فيه . وهكذا يتبين اننا لن نعرف ماهية السلوك الذي سنؤديه سواء من خارج او من داخل انفسنا .

بمتني اخر ، إن المستقبل غير مرسوم ، وغلطة المذهب الجـــبري الرئيسية هي انه يتصور المستقبل على غرار الماضي ، واذا نحن نظرنا الى الوراء ، الى تصرفاتنا الماضية بأعادة التفكير فيها ، فانها تبدو كما لو كانت محددة . ولكن إذا نحن نظرنا الى ابعد من هذا ، او كما يقول جيمس، بنظرة تفاؤلية، لوجدنا اللاتحددية التامة للمستقبل .

ومن المؤكد اننا نحاول ان نخفي عن انفسنا هذه اللاتحددية التامسة بقولنا إننا نتردد مثلاً بين سلوكين بمكنين ، ولكن هناك تساؤل عن قكرة الامكانية هذه ، انها طريقة لاسقاط الماضي في المستقبل ، وبعدان نتصرف على الاقل في القر ارات الهامة عكننا ان نقول بأنه كان هنالك حلان بمكنان . إن الاختيار بين الامكانيات يتميز بقر ارات غير هامة ، به نتأمل الامكانيات قبل التصرف ، ولكن في القر ارات الهامة ، نخلق الامكانية بتصرفنا ، وفي الحقيقة انا نخلق أنفسنا بتصرفنا .

والعنصر الجوهري في نظرية برجسون هو هذا التوكيد على المستقبل على انه لا يمكن رسمه وهو ما يسمى بانطلاقية المستقبل ، وقد اكد ارسطو نقطة مشاببة على اسس منطقية عندما قال بأنه لا توجد توكيدات صادقة او كاذبة عن المستقبل ، فثلًا اذا إنا قلت انه ستكون هناك ممركة بحرية غدا ، فهذه الجلة ليست صادقة او كاذبة لان المركة تتوقف على ارادة الادميرال الذي لم يتخذ قراره بعد . ومن هنا كانت الاحكام عن المستقبل عير صادقة او كاذبة . ولكن برجسون يذهب ابعد من هذا المستقبل عير صادقة او كاذبة . ولكن برجسون يذهب ابعد من هذا لا يمكن ان هذه الأحكام ليست كاذبة او صادقة فحسب ، ولكن لا يمكن ان يكون ثمة حكم ممين ، وبالتالي اي حكم على الاطلاق عن المستقبل، وان كل حكم تصدره برجع الى الماضي وبالتالي يلمن الحرية. ويسمح لنا هذا — وهذا حق — بأن نقول ان الحريسة الانسانية ويسمح لنا هذا — وهذا حق — بأن نقول ان الحريسة الانسانية عن حاولنا ان نبرهن على الحرية عن ظريق التصور فاننا ننكرها . مستحيل ان نبرهن على الحرية عن ظريق التصور فاننا ننكرها .

وَإِذَا بِدَأَنَا مِن بُرِجِـوْنَ ، لاهكننا ان نصوغ نظرية تنكر كلا من الحرية والجبرية ، أو اذا تركت للحوية مكاناً فهي حريسة مستحلة التحديد او التصور .

وجدارة برجسون هو أنه فند مذهب التداعي باقتناع تام ليجمانا نتحقق ان كيفية أفعالنا التي تسمى الحرية يمكن ان يشعر بها من الداخل ولا تتأمل من الخارج، وهي كيفية ترجع أساساً إلى الزمان، لهسدا التدفق للزمان الذي هو المستقبل.

ويجب أن نذكر ايضاً وليم جيمس الذي أغرم منذشبابه بمشكلة الحرية ، رأى الحل اولاً عند رينو فييه ، ثم ثانياً عند برجسون ، واخيراً حاول ان يوفق بين هذين الفيلسوفين بحديثه عن لحظات الديمومة المتقطمة مع بعضها كما هو الحال عند رينو فييه ، ولكن لها استمر ارية في ذاتها كما هو الحال عند برجسون .

والنظرية الاكثر تأثيراً نجدها عند الفلاسفة المحدثين الذين نظروا في مشكلة الحرية جاعلين وكيزتهم فكر كيركجور نظروا في مشكلة الحرية جاعلين وكيزتهم فكر كيركجور الدوما الديمانية ، ومن الطبيعي ان الفكر الهيجلي تنقصه الامكانية ، ومن الطبيعي ان الانسان الذي يعيش في امكانيات فحسب يكون على مستوى ادنى للوجود كما يقول ، ولكن الانسان الذي يجرم من فكرة الامكانية ، لا يزال في مستوى ادنى من هذا .

والحرية عند كير كجورد ضرورية لسكي يكون للفعل الحلقي والديني معناه الكامل. ومفهوم الخطيئة بتضمن اختياراً حراً بين الامكانية الشريرة في حالة القلق ، وبالنسبه للفعل الديني ، فرغماً عن انه تحت تأثير الله ، الا انه نقطة النقاء ارادة الانسان المحدودة بأرادة الله . وقد اكد هيدجر ان الحرية متعلقة بطبيعة الانسان على انه الكائن المرتبط دائماً بالمستقبل والذي يفوق دوماً ذاته كما هي ، والوجود الانساني هو هذا الاسقاط لسلذات . Self — projection .

وهكذا نجد عند هيدجر - غاماً كما هو الحال عند برجسون - صلة بين الحربة والزمان، ولكنانجد اننالانستطيع ان نقول إلا القليل عن الحربة وإلا انها انطلاقيه المستقبل

المتعارضة مع انغلاقية الماضي . ومن صعوبات الموضوع انسا اذا تتبعنا شروحات برجسون، فإن فكرة الامكانية تتلاشى . ويجب ان نسأل انفسنا اذا كانت فكرة الحريسة لا تختفي بدورها ، لان فكرة الامكانية قد تلاشت هي الاخرى . ويجب أن نظل وعندنا فكرة الكاركل من الحرية والضرورة، وعلينا ان نضع أنفسنا خارج المشكل dilemma الذي عرسى الفكر الفلسفي .

والتوكيد العقلي للحرية هو – اساساً – السلب سدورها هو سلب للضرورة ، ولكن ما هي الضرورة ? انها بدورها سلب - سلب للامكانية . ان ما هو ضروري هو ما لا يمكن الا ان يكون كما قال ارسطو . وما هو الممكن ? ان ما هو ممكن نظرياً – بـــدورههو فكر المابقة . ان مفهوم الامكانية يتضمن أن ما قدتم «كان من الممكن الا يتم ، ولكن هذا السلب قائم على اساس فرضية ، من الممكن الا يتم ، ولكن هذا السلب قائم على اساس فرضية ، ان ما تم كان من الممكن الا يتم ، اذ كيف لنا ان نعرف ان ما قد تم كان من الممكن الا يتم ، ان ما تم كان من الممكن الا يتم اذا . . . اذا نحن الغينا شرطاً او ما سوف يتم ، يتم .

وغالباً ما يؤدي الجهل الى هذا الالغاء. فـــان لم يكن الجهل كان التجريد abstraction ، فلان نجرد هو ان نجهل ، وان نجهل هو ان نجرد .

وهذه الافكار ليست غريبة عن بعض الفلاسفة الميجريين Megarian والرواقيين ويمكن ان نوجد ايضاً عنه سبينوزا او برجسون. ونتيجة هذا انه لا يوجد - خارج العقل او داخله - الى المدى الذى يميل فيه العقل أن يفكر موضوعياً لا توجد مقولة الجهة المصاملة التي نستطيع ان نسميها الضرورة لانه اذا نحن نجحنا تهاماً في استبعاد فكرة الامكانية فان نفى هذه الفكرة يكون لا معنى له.

واناً لنلاحظ ايضاً ان الضرورة شيء افتراضي كالامكانية ، فهي تفترض كلمة « اذا » . . . اذا وجد شيء ، فات شيئاً آخر يوجد .

توجد مقولة واحدة فحسب بالنسبة لمقولة الجهية ، وهي مقولة الحقيقة reality ، ولنقل تماماً الله لما كانت هناك مقولة مقولة الحقيقة reality على مقولات ثلاث هي : الامكانية لالفنت والحقيقة reality ، والضرورة necssity ، واذا نحن الغينا الامكانية لالغنت مقولة الجهة كاما وهذا ما بحاول جان فال ان ينبته . [المترجم]

واحدة من مقولات الجهة ، فإن مقولة الجهـة تلغى ايضا . وهكذا نجد أحكاماً عن الحقيقة فحسب ، ولكن يشعر الذهن الانساني أحياناً بأنه مضطر (من الصعب النفسر هذه النظرية دون تقديم مقولات الجهة المختلفة التي استبعدناها) الى ان يخطط او يشكل الحقيقة بتسميتها بالضرورة ، أو أن يغلفها في ضباب الامكانيات .

ما هي النتائج لمفهوم الحرية ? الحرية هي السلب المتصور للسلب المتصور للسلب المتصدر . واذا استبعدنا السلب الاخير (الامكانية) فان السلب الثاني (الضرورة) يلغى وكذلك السلب الاول [أي الحرية].

وهكذا نرى ان الورقة الاخيرة في هذه اللعبة وهي الحرية تختفي بدورها .

ويستطيع الانسان ان يدرك مقدماً الاعتراضات «المكنة» الله هذا الموضوع: اعتراضات ترتكز على نظرة كانتية، حسيث ان مقولات «الجهة » ذاتية، وفي هذه الحالة، قان ما قلنام الان ليس فيه جديد، وكذلك بارتكازنا على هؤلاء الذين قالوا بأن هناك إمكانيات موضوعية يمكن ان تؤكد انها موجودة في طبيعة الاشباء ومسن غير شك قان الموضوع المفترض لا يقنع، ولكن ربا كان هذا راجماً الى طبيعة الانسان من انه لا يتبع الاستدلال، وانه يريد ان يشيد أبنية متوهمة، وهو يسط الامكانيات قوق الحقيقة، تلك الامكانيات التي يقيمها قبل وبعد الحقيقة التي هي منبعها وهي سلبها والتي ينفيها ويؤكدها ثانية.

ولا يعني هذا ان الانسان ليس لديه شعور وضعي بجا هو تمكن أن هناك شعوراً وضعياً بالضرورة)، إنه يملك هذا الشعور لان المستقبل يوجد كمستقبل، ولهذا فهو يختلف عن الحاضر لا رجوعاً الى حقيقة اوزيف الاحكام عن كل منها فحسب، كما لاحظ ارسطو، ولكن طبقاً للتكامل البنائي كما لاحظ برجسون. ولكن هذه مفالطة، مفالطة في إعادة النظر في الامور الماضية وفي النجريد كما قال برجسون ايضاً، وهي ان ننقل المستقبل الحي المشعور به المستقبل الحلاق إن استخدمنا تعبير jankelevitch ولي تصور.

وبمنى آخر ، الحرية مشكلة لغوية Etymological وليست مشكلة نظرية ولكنها شيء ، نضمه امامنا ، وهي افتراض بالمعنى اللغوي ايضاً ولبس بالمعنى المادي ، اي انها تعبير عن اندفاعنا élan ، ولكن اذا كانت الجرية فرضية ومشكلة فهي لا يمكن ان تكون موضوعاً ولا نظرية ولا تأملا . إن الفعل الحر لا يمكن ان نفكر فيه ، انه بكل بساطة فعل ، ولا نستطيع أن نفول عنه حتى بأنه فعل ، إننا نفعله فقط ، .

وهكذا نجد ان مشكلة الحرية ترجع الى المشكلة العامة لمقولة در الجهة » وقد وجدنا في هذه المشكلة الاخيرة حلا رغماً عن انه حل بسيط جداً ، ليس من الجوهري فحسب ان تقسم الطبيعة الانسانيسة الاشياء في كل لحظة إلى بمكن وضروري وحقيقي ، ولكن الطبيعة البشرية بكونها تمت إلى الطبيعة بوجه عام ، فيجب ان تكون هناك

انماط تمكنة وضرورية وحقيقية ، حتى في الطبيعة بمناها الواسع رغم أ عن ان تجلياتها تحتاج الى حضور الانسان .

فدعنا أذن نرجع الى مفهوم الحرية ونرى كيف نحددها واضعين في حسابناأن التحديد ليس من العدل بالنسبة لطبيعتها الحالصة.

وفي الحقيقة ، كما رأينا ، ليس ما سميناه بالتحديد الرواقي للحرية كما يحددها العقل يلغي المكانية وحقيقة الحرية ، ولكن ايضاً التحديدات الليبنتزية والبرجسونية ولقد توصلنا الى ان الحرية فعل لا يحدد ، ومع هذا ، ونحن نتذكر بعض الافكاد التي عبر عنها خاصة نيتشه وكير كجورد ، وابسون ايضاً ، يكننا ان نقول بأن الفعل الحر هو الفعل الذي يؤكد مسئوليتنا بالنسبة لتصرفنا ونتائجه ، كما هو معبر عن أعمى ذاتنا الوبهذا المعنى يمكننا ان نقول بأن الفعل الحر هو الفعل الذي وبهذا المعنى في استطاعتنا الا ان نقعله ، ونجد هنا مرة اخرى لقص المقولات حيث ان الفعل الحر الذي يبدو الله يفترض الامكانية ، يرجع الى الضرورة ٢ .

و لكن لا يمكننا أن نتوقف هنا ؛ علينا أن ننكر علاقة الحرية بقولات « الجهة » لكي نبقي على علاقتها بالحقيقة .

فيجب ان نضيف انه احياناً يكون فعل الحريبة شيئاً جديداً تماماً حسيناً يشبه ابتداء سلسلة من الافعال جديدة كما وصفها رينوفييه - ولا يتعارض هذا مع ما قلناه ، لانه على الاقل من الركيزة الموضوعية ، هذه السلسلة الجديدة لا تزال عبارة عن استمرارية شيء في داخلنا ولكنه محفى وراء سلسلات الافعال السابقة . ويمكننا ان نرفض القول بأنه اذا نحن ركنا الى هذا التأويل ، فانا نكون ضحية الطريقة الموضوعية للفكر الذي نقدناه ، وهذا صحيح بمعنى ان الحرية الحقة يمكن ان تزاول من الداخل فحسب ، وفي هذه اللحظة الاحيرة عندما يقدم الفعل الحر ذاته كما هو في داخلنا فيجب ان نكف عن كل تأويل وعن أي كلام . اننا فوق عالم المشاكل العقلية ، وبعد اتيان الفعل فحسب ، وباعادة التفكير فيا حدث ، يمكننا أن نصوغ حريتنا وان نبررها .

نقلها عن الانكليزية

القاهرة جاهد عبد المنعم عاهد

۱ يشبه هذا آراء برجمون .

القد قبل إن « الحرية هي الكلية Wholeness » وفي الحقيقة ،
 فان شخصينا الكلية تمركز ذاتها حول الفعل الحر .

لاحظ جيمس ان كثيراً من اعاظم الرجال - مثل محمد ونابليون كانوا قدريين . فنابليون يؤمن بطاله .

الميج والشاطئ

- * الفجر لايسبق الشمس فحسب ، انه يعقب الظلمة ايضاً
- ب المرأة العاهرة ، والمرأة الشريقة ، كلتاهما تستطيعات
 انجاب اطفال منزهين عن كل شرور الدنيا وآثامها .
- * الماضي ليس رماداً خامداً ، انه حبة قمح تحت التواب ؛ والحاضر ليس جمرة خابية ، انه اشعة ملتهبة ، والمستقبل مزيج من اشعة ملتهبة ، واخضرار حبة القمح في ربيعها الفتي .
- * القشور لم توجد عبثاً . فبعض حقائق الاشياء لا يستدل عليهـــا الا من قشورها . واولها الله . انه في هذه الكواكب والسيارات ، وعلى هذه الارض ، وبكل ما نحس به ونفكر .
- * اذا قسا الناس عليك ، علموك الصبر ريثا نئور . ولكن ما جدوى قسوتك على الناس ? ألتزيد في عدد الصابرين?
- العواطف موزعة على الناس جميعاً لانها من صنع الله اما الافكار التي تملأ الرؤوس فهي مختلفة بعضها عن بعض لانها من صنع البشر .
- * الساعة الكبيرة والساعة الصغيرة معاً ، لا تضبطان غير اثنتي عشرة ساعة .
- لاتظهر حقيقة الشعوب الا في فرحها او حزنها . انها
 كالمياه اذا زحم بعضها بعضاً ، تظهر نسبة الصفاء
 والاعتكار فيها .
- * في الحفلات غير الناجحة ، يستطيع جميع المدعوين مفادرة الحفلة قبل اختتامها ، ما عدا الذي شملها برغايته !!
- * حلستان يقف فيها الزمن: جلسة الأحبة وجلسة الاصدقاء.
- اكثر استقامة من شعاع الشبس ، طريق منعرج شائك
 يسلكه احد رواد الحرية .
- * العظمة الحقة اشياءبسيطة للغانة ، أما المغرور فهو المعقد. * قد تستطيع العيش أذا مات أبوك ، ولكنك أن كنت

- وحيداً وماتت امك دون ان يبقى في البيت قبس من روح المرأة ، فقد مت مهما .
- * قطرة ماء واحدة تنفذ في ذراع من الثلج دون ان تتجمد . وكذلك الرجل الحق حين تحاصره المخاطر .
- * رأس الرجل يثقله المجد ، ورأس المرأة يثقله الشعر الغزير.
- * ورقة البونقال الذي توضع على الجروح لا تحمل من نتن هذه الجروح شيئاً ، انها نظل ورقة بونقال عطرة الوائحة. فما اعظم الانسان الطيب الذي يظل بوغم الدنيا المظلمة الظالمة انساناً طساً.
- * مثل المراهق الذي يزيد من رجولته باطلاق شاربيه ، كمثل الفتاة عندما تضع احمر الشفاه لتسعّر من انوثتها .
- * ان تصعد السهاء وتعتصر الغيوم ، خير لك من انتظار ينبوع تتفجر عنه الارض في ساعة مجهولة .
- * في محاري الانهارينبت العشب على العشب ، وعلى ذروات الجبال يغفو الثلج على الثلج ، اما في قلب الانسان ، فاي حب جديد ، يبيد كل حب قديم .
 - * الحياة مسرح كبير ، اتخذ الشيطان فيه دور الملقن .
- * وطن الكاتب المفكر ، صفحة بيضاء ، يكتب فيها كلاماً ابيض ، ومواطنوه افكاره .
 - * الرياضة صلاة الأنسان الحديث ، لاله العصر .
- * محيرني اولئك الذين يريدون من البشر ان يكونواوفق غوذج واحد لانسان يرسمونه على الورق. ان الله قدخلق الناس شتى . ولو اراد ما يريدونه بالانسان ، لاكتفى بآدم وحواء. . ثم اماتهادون ذرية خاتماً عوتها صفحة حياة البشر
- * يظل الانسان طيلة حياته طالب استقرار . الى ان يعثر عليه .. ولو في قبر .
- ب وضع الورود والآزهار على القبور ليس عبثاً ، فالعطر بنفذ حتى من خلال التراب .
- * الوردة لا تحس أنها وردة الا أذا رمقتها العيون. فأسألوا المرأد الجميلة التائهة بجالها، عن معناه، لولم يكن هناك رجال.
- * بعض الناس؛ كحبة القمح كيفها القيتها في التراب، سمقت سنبلة خضراء. وبعضهم الآخر ، مثـــل درنة البطاطا مهها حرصت على وضعها في التراب ، ظلت تحت الارض ابداً.

حلب على بدور

عرفت هذه المدينة المقدسة منذ الطفولة الأولى . كانت أمي تتردد عليها كل عام مرة أو مرتين ، لزيارة والدتها وشقيقيها ، و كنت أصحبها في هذه الزيارات ، وإني لأذكر فيا اذكر ، أن سور البلدة القسديم ، كان يضم اكثر ما فيها من العمران ، وأن ما قام خارج السور من الدور والمنازل، لم يكن من الكثرة في شيء ، وانما كان بيوتاً متفرقة هنا وهناك ، مبعثرة بين أشجار الزيتون القائمة من عهد الرومان ، وكانت أشجار الزيتسون بين أشجار الزيتون القائمة من عهد الرومان ، وكانت أشجار الزيتسون تسد الآفاق الاربعة من جميع الجهات ، فتبدو لعبني كبحر أخضر ضارب الى السواد تتكسر أمواجه على عتبات المدينة الوادعة في ظلال سورها الاثري الشاهغ .

وإني لأذكر فيا أذكر أن نساء البلدة وأطفالهن ، كن يخرجن أيام الربيع الى النزهة بين صفوف الزيتون المنسجمة ، فيقضون أيام الجمسع والآحاد على بساط الربيع المخملي ، يتجول بينهن باعة النقل واللوز والحس والبرتقال الى مابعيد العصر ، حتى اذاأخذت الشمس تنحدر وراء الهضبة الغربية ، وسطعت اشعتها على رؤوس المآذن فذهبتها ، وانعكست على قباب الكنائس النحاسية مؤذنة بقرب انتشار الظسلام ، رأيت أفواج النساء في ملاآتهن البيضاء والسوداء ، وراءهن أطفالهن الصغار ، يتحدرن عنهاتيك الهضاب المودعة للنور، كقطعان الضأن والمعزى تتراكض وراءها الحملان والسخول. ثم تأخذ هذه الاسراب سبيلها متجهة صوب أبواب السور الرئيسية والسخول. ثم تأخذ هذه الاسراب سبيلها متجهة صوب أبواب السور الرئيسية

في صفوف متقاطرة ، ربحا حسرا الناطر اليها من علو بعيد خطوط النمل العائدة الى بيوتها من بيادر الحصاد، موسقة بحبات القمح السمين. لم تكن للناس في ذلك المهدمتم شعبية سوى هذه النزهات الساذجة. وكان الفتيان يهتبلون هذه الفرص السانحة ، فيشاركون النماء في

اجنلاء مفاتن الربيع الخلابة ، ويلمبون زمراً عــــلى مراى من السايا والآنسات طعماً في لفت أنظارهن ، واثارة انتباههن واستحسانهن من بعيد، وان الحياة لنفيض عليهم خفة ونشاطاً عظيمين ، وتنشر عليهم ألوانـــاً من البهجة والسرور ، تتحدث عنها الوجوه ، وتشير اليهـــا العبون ، وتظهر آثارها السعيدة واضحة على الشفاه بالبسهات والضحكات .

النهرانحب ربد

كنت أعد أيام الأسبوع في انتظار يوم الجمة ، وكثيرا ما كنت أسأل أمي عما بقي له من الايام ، لمله أن يكون قريباً ، وربما غالطتها وغالطت نفسي في عدد الأيام ، زعما مني أني أقربه ، فانخطى به مكانه يوماً أو يومين . وكان من نصبي لصغر سنى حينداك أن احمل إبريق الماء الكبير الى المتنزه في بستان الزيتون القائم على ربوة مشرفة على واد شرقي المدينة ، وان كنت لأنوه بهذا الأبريق أحياناً وأنا مصمد به في المسالك الوعرة ببن جدر الطريق ومنعطفاتها الصخرية ، فألقي به الى الارض وأعدو مسرعاً بعيداً عنه ، وتضطر والدتي المسكينة أن تأخذه بيدها الأخرى ، مضيفة الى سلتها الملوءة بطعام الغداء حملا جديداً يقطع ساعديها ، فتسير متباطئة ، وتكره على الاستراحة على فترات متقطمة اثناء الطريق .

لم يكن ينفص علي الرحلة في تلك الأيام سوى هذا الابريق الفخاري المملوء بالماء . وكثيراً ما كنت احاول الحلاص منه ، فأتصنع المثور به على صخرة حيث يذهب هشيماً ، متجاهِلًا سوء العاقبة ، وما سأتموض له من لوم

والدتي وتعنيفها ، وناسياً أننا سناجاً الى من يجاورنامن المتنزهات نستجديهن شربة الماء ، وكثيراً ما كنا 'نرد عنه رداً جميلًا او غير جميل ، فننصرف الى غيرهن بوجوه ذليلة حتى ننال جرعة تطفيء غلة العطش .

لقد كانت متمتنا سحر به حقاً لو لا هذا الأبريق اللمين الذي كان يثقل كاهلي و مترز تحته ساقاي الصغيرتان ، فأنقله من كتف الى كتف ، ثمآخذه بيدي الاثنتين ، وأحياناً كنت احتضنه احتضاناً . وكنت أنظر وأنا كذلك الى ذلك الوادي السحبق ، فلا ارى فيه قطرة ماء ، وأعجب له من واد بين جبلين عظيمين تحيط به الأديار والمابد والمقابر المتناثرة في احتشاد عجيب من رفات أهل الأديان المختلفة التي عبرت هده المدينة في عصورها الغابرة ، ثم لا تنبقق فيه قطرة ، ولا تسيل فيه صبابة تبل الظمأ ، فتمنيني وأمثالي من الاطفال عن هذه الأباريق المحطمة على جنبات الطريق . وكان هذا الوادي ينحدر من شال المدينة الغربي في اتساع ويسر مارآ باشجار الريتون الكثيفة يشقها شطرتين ، ثم يضيق كلما انحن ف نحدو باشجار الريتون الكثيفة يشقها شطرتين ، ثم يضيق كلما انحن ف نحدو الجنوب الشرقي فيهمق ويتوعر حتى يصير في عرض خطوتين .

وكانت قرية طور زيتاء تطل على جانبه الشرقي من علو شاهق بكنائسها ومساجدها الأثرية ، فتمد ظلال ابراجها الماردة عليه منذ شرق الشمس حتى الضحى ناشرة افياءها الطويلة على الهضبة المقابلة .

ثم ياتوي الوادي متمرجاً ، فاذا هو بين مدينتين من مدن الأموات

الراخرة بعظام الداهيين والهسم البحسبون الهم على حفافيسه اقرب الناس ارواحاً الى فر اديس الجنان. وكثيراً ما كان يدفيني فضول الأطفال الى المخاطرة ، فانحسدر مهرولاً الى قرارة الوادي المميق في نظري حيناً دعلتي اصل الى غايته، فاذا بي امام جنادل وصخور جامدة

لا تمرف البلل إلا من الندى او في زحمة الأمطار .

إقامت هذه الصورة في نفسي ربع قرن منطوبة في عالم النسبان، ولم يدر في خلدي يوماً ان ستتراءى لي مجلوة واضحة ، كأنما يماد عرضها علي في شريط سينائي جديد . فقد أحال ربع القرن هذا كل ما يحيط بأسوار المدينة المقدسة ، عمارات وطرقاً ممبدة ، وأحياء نظيفة جميلة آهاة بالسكان وامتد فيها الممران شرقاً وغرباً وشالاً وجنوباً . فابتلع ما كان يكسو هضابها من المروج الزمردية الناضرة ، وغنيت بكل ها تغني به المدن الحيا الصاخبة في هذا المصر ، فاذا المدينة القديمة داخل السور تصول وتتصاغر في حياء واستخذاه ، واذا المدينة الجديدة تشرف على الجو بمبانيا الشاخة ، وتزهى بشوارعها الرتببة الفسيحة ومتاجرها الضخمة ، ومقاصفها الكبيرة وملاهيها العامرة ، وتتد فتزدرد ما حولها من القرى الصفيرة ، وتتماظم وملاهيها الماره زيارة صديقه الا في سيارة تقطع المسافات الطويلة بين الاحياء المزدحة والقصور الضخمة الرائمة ،

ثم تمزقت فلسطين كما يتمزق رغيف الخبز في ايدي نفر من الاطفال الجياع ، فلم يبق العرب من حطام القدس الا ما تضمه الاسوار القديمة ، وذلك وما تنطوي عليه المقابر الشرقية من الاجداث وحجارتها الصاء ، وذلك الحي الصغير المتواضع من الاحياء العربية المروف بواد الجوز ، والذي يقوم فبه مسكني الجديد فوق مخبر بلدي لاهل ذلك الحي ، فتخترقسه

مدخنة المخبر ذاهبة صمداً فوق سطحه مجللة بالسواد من الدخان المتناثر .

نحن في منتصف كانون الثاني ، والوقت ضحى ، والشمس قد ارتفعتءن اشجار دير كالميّـا الملتفة على اعلى رابية من روايي قرية الطور. كانت هذه الاشجار تقابل الغرَّفة الشرقية من المنزل ، وكنت افتح النافذة كل صباح اترقب طلوع الشمس من وراء تلك الاشجار الهومة كأنها رؤوس مئات من عجائز الشياطـــين تجمعت في صعيد واحد ، ولم نكن ندري أفي الرغم من كل ما صعد اليها من صلوات استسقاء الشيوخ والفسيســـين والرهبان . وكانت الحرارة لاذعة والرياح دافئة . ولبثت الارض والجبال والوديان جدباء قاحلة لم ينبت فيها عشب ولم تتفتح فيها زهرة .

واقبلت علي زوجي بوجه تصبح الدهشة في ملامحه ، وإن عينيها لتنطقان بأن ممجزة قد حدثت على ظهر الارض ، وهي تشير الي وتستحثني على ان اتبعها الى المرآة . كانت المرآة داخل المصر اع ِالايسر من خز انة الملابس، وكَانت النافذة مفثوحة ومصراع الخزانة مفتوحاً ايضاً ، ونظرت الى المرآة فبدت امامي متذنة مسجد الطور وبرج دير المسكوبية يناطحالسحاب، وانكشفت لبصري صفحة الجبل عليها الحجارة المتناثرة كالجواهر المبعثرة تمكس انداؤها اشمة الشمس الفضية ، وجملت افرك جفني واطيلالتحديق في المرآة كأنني اكذب عيني ، ثم انفتات وأطلات من النافذة فاذا ما أراه يصدق المرآة!

يا للمجب !!! ماذا ارى ? واية عجيبة هذه التي تذهل العقل ونحبرالفكر! خيط فضى في عِرض خطوتين يسير متدفقاً في قرارة الوادي حيث كنــــا نلهو ونرتع ايام الطفولة الاولى فلا نجــــد الا الحصى المتناثر نتراشق به ونملأ منه الجيوب . ونظرت فاذا الجدول يأخذ مجراه الطبيعي ، فيلنو ي مسفلًا بين الجبلين ماراً بين بقايا الزيتون ونثار المقابر على السفحين .

و استحوذ على الشك و اعوزني اليقين .

ارتديت ملابسي بسرعة ، وهرعت يدفعني الشوق والعجب الى المنحدر، فلمحت عن بعد اطفالًا مجتمعون وينفرقون ، وفي ايديهم حجارة يقذفون بها من بعيد . وكنت اقترب من المنحدر ، فاشمر بأن انفاسي نكاد نختنق، وكلما دنوت ضاق صدري وزكمتني روائح كريهة مزعجة ، وســـددت منخري بيدي . وجملت اتنفس بفمي، ونظرت فاذا انا على جرف المحرى، واذا هي اخلاط قذرة مائمة تضرب الوانها الى الصفرة الكدراء فتشمئز منها العين ، ويأخذ النفس منها دوار يشبه ما يسبق القيء ، فوليت مسرعاً ، حتى اذا صرت بمنأى من خبث الرائحة ، وقفت لاهنأ من شدة النمب ، و استوقفت بعض السابلة اسأله .

قال : انها يا اخي اقدار اليهود قد اخدت مجر اها الينا في هذا الوادي فِكَانَتُ هَذَا النهرُ الجِديدُ .

وافقت مذعوراً كمن استقرت بغنة رصاصة في سويداء قلبه ، ثم صحبا على الدماء تتفجر في صدره ، ورجمت الى زوجي منكس الرأس لاحدثها حديث الكبرياء الذبيح تنزف جراحها الذليلة من اعماق نفسي حقاً يا

عبد الرحن رباح الكيالي بيرزيت ــ الاردن

دار بتيروريت _ للطباعة والنشائر مناية اللعازارية ، سلينون سيشبد بيزوت - لبنان

صدر حديثاً

١ ـ فن الشعر الثمن تأليف

الدكتور احسان عباس

المحاضر في الادب العربي بكاية الخرطوم الجامعية

٧_لسان الغرب

الجزآن الخامس عشر والسادس عشر

۳_رمسکی کورساکوف

الكتاب الرابع من مجموعة اعلام الموسيفي

ترجمة الدكتور فؤاد أيوب

صفحات من لأدب فجزار كي فريث

رجوع إلحت تبازة

بقلم البيركامور

« لقد أمحــرت بروح غاضبة بعبــدا عن مسكن الآباء ، مجتازاً أضعافاً من صخور البحر ، وسكنت أرضاً أجنبية عنك . » ميدى

منذ خمسة ايام والمطر ينهمر بلا مهادنة على مدينة الجزائر حتى انتهى بتبليل البحر نفسه . ومن سمـــا، تبدو أنها لا تنضب ، راحت وابلات غير منتهية ، لزجة مــن فرط الكثافة ، تنصب فوق الخليج . وكان البحر أشهب ورخواً لكن صفحة المحر تمدو وكأنها ساكنة تحت المطر الثابت . ترتفع ــ فوق البحر ــ ببخار مضطرب انساب محادياً للشاطيء، تحت حزام من ازقة مبللة . حتى المدينة بكل جدرانها البيضاء التي تتجدول ندى ، ارتقت ببخار آخر خفيف راح يعــانق الاول. وحيثًا اتجهت يخيل اليك انك تستنشق الماءو تشرب الهواء. وأمام البحر الغارق ، كنت اسير أتأمل في هذه الجزائر التي بقيت عندي مدينة المواسم الصيفية . لقد هربت مـــن ليل اوربا ، ومن شتاء الوجوه . لكن مدينة الصيف نفسها قد اقفرت من هذه الضحكات ، ولم تعد تقدم لى سوى ظهور محدودية ولامعة . وعند المساء ، في المقاهي المضاءة بقوةحيث كنت الجأ ، قرأت سني على وجوه تعرفت اليهــــا دون ان استطيع تسميتها . وما استشففت منها سوى شيء واحد هو ان هؤلًّا؛ كانوا معي شباناً ، ولم يعودوا الآن .

ومع هذا فلقد وقفت بعناد دون ان أعرف ماذا اترقب ، العله - فيم اظن - رغبتي في الرجوع الى تبازة . حقاً إنه لجنون يكاد يكون عقاباً ، ان يرجع امرؤ الى بيئة الشباب، وان نحاول في سن الاربعين إحياءما احببناه و نعمنا به في سن المشرين . لكنني 'نبئت من قبل المغنون . ألم أكن قيد بهذا الجنون . ألم أكن قيد

رجعت مرة الى تبازة بعيد سنوات الحرب الـــــــــــي سجلت لي نهاية الشباب . كنت اتمني ــ فما اظن ــ ان اجد حرية لا ً استطيع نسيانها . حقاً لقد امضيت – منذ عشرين سنة – في هذا المكان اصبوحات بأكملها انجول بين الخرائب،وأستنشق رائحة الشبح، وأتدفأ بالصغور، أكتشف الصغور الصغيرة التي سرعان ما تسقط اوراقها والتي تبقى حتى الربيع . وعند الظهر فقط في الساغة التي تسكت فمها الصرارات ، محدّرة ، أهرب أمام اشتعال النور الجشع الذي يبتلع كل شيء . وفي الليل انام احياناً شاخص العينين نحت سماء مجدولة بالنجوم . عشت اذاً، وبعد هذا الزمن بخمس عشرة سنة ، وجدت مرة ثانية خرائبي ، على مقربة من اوائـــل الامواج ، وتبعت شوارع المدينة المنسية من خلال حقول مفطاة بأشجار مربرة، وعلى التلال التي تسيطر على الحليج الصغير ، لا زلت الاطف الاعمدة القمحية اللون . أما الآن فقد أحيطت هذه الحرائب بأسلاك شائكة لا نستطيع ان نخترقها الاعلى عتبات مصرت باجتيازها . وان التجول ليلًا ممنوع بها لاسباب يبـــدو ان الاخلاق تدعو لها ، وبالنهار نلتقي هناك بحارس حازم . ولا شك أن المطر نزل على طول امتداد الخرائب محض المصادفة. تائهاً امشى في البادية المبتلة الغارقة في وحدتها ، محاولاً

هذه قطعة من روائع الاديب الجزائري الكبير « البير كامو » ضمَّنها كتابه « الصيف » كابر الذي أثار لدى صدوره في العام الفائت ضجة كبيرة في صحف فرنسا الادبية . وهذا الكتاب نفثات شاعرية استوحاها كامو من حال الطبيعة الجزائرية الحبيبة اثناء اقامته بالجزائر في العطلة الصيفية . وواضح ان كامو يبث هنا حبه للجزائر ونفوره من اوروبا ، فيرمز الى الاولى بالصيف والنور والى الثانية بالشتاء والليل . و «تبازة» مدينة أثرية قويبة من العاصمة الجزائرية .

سنة ١٩٣٩ ، لم اذهب على كل حال إلى اليونان كما هو مفروض على وعوضت ذها بي الحرب فجاءت الينا ، ثم شملت اليونان نفسه . هذه المدة ، هذه السنوات التي حالت دون الحراب والاسلاك الشائكة ، وجدتها حقيقة في نفسي ، في هذا اليوم ، امام الاضرحة المليئة في هذا اليوم ، امام الاضرحة المليئة وبعد ذلك جاءت الاسلاك الشائكة ، عني المظالم ، الحرب ، البوليس ، زمن اليورة . لقدد كان من الواجب ان النهاد لم يعد سوى ذكرى ؛ وفي تبازة هذه الموحلة ، قد ارتسمت الذكرى ، ويجدر بنا الكلام عن الجال ، عصن ويجدر بنا الكلام عن الجال ، عصن

الاسراف ، او عن الشباب ! وفج أَه تحت ضوء الحرائق كشف العالم عن تجاعيده وقروحه ، القديمة والجديدة . لقد شاخ مرة واحدة ، ونحن معه . هذا الدافع الذي جئت ابحث عنه هنا ، اعرف جيداً انه لا يرتفع الا بالذي لا يعرف انه سيندفع . لا حب بدون براءة . اين البراءة ؟ الدول تنهار ؟ الاجناس والناس تتعاض من خناقها ، افواهنا ملطخة . بعد ان كنا برآء دون ان نعرف ، صرنا مذنبين دون ان نويد : الغموض يكبر مع علمنا ومن اجل هذا نشغل انفسنا بالاخلاق ، يا للسخرية !

انني مريض احلم بالفضيلة! وفي وقت براءتي، كنت اجهل ان للاخلاق كيانا. وجوديا . اعرفها الآن ، ولم اكن قادراً على ان اعيش في سموها . وعلى الرأس الذي احببته بكسل قواي ، بين الاعدة المبتلة من المعبد المهدم ، يخيل الى انني امشي وراء احد اسمع اقدامه على البلاط والفسيفساء، ولكن لا ادركه ابداً . ورجعت الى باريز ، ومكتت فيها سنوات قبل ان ارجع الى بلادي .

لقد كان شيء ما ينقصني في هذه السنوات . عندما يبتسم لنا الحظ — مرة — فنحب بقوة ، تمر الحياة باحثة من جديد عن هذه الرغبة وعن هذا النور . إن التخلي عن الجال وعن السعادة الحسية المرتبطة به ، ومهنة الشقاء العائقة ، تتطلب



البير كامو

عظمة تنقصني . لكن بعد كل شيء لا توجد حقيقة ترغم على الابتعاد . الجمال المنعزل ينتهي بالتكشير الوقح ، العدالة المنعزلة تنتهي بالظلم . الذي يريد ان يستعمل هذه عند إبعاد تلك لا يخدم احداً ، ولا نفسه ، وفي النهاية بخدم مرتين اللاعدالة . لقد جاء يوم من شدة تبلد حسه ، انعلم الشيء الذي يدهشني ، كل شيء معروف ، الحياة يدهشني ، كل شيء معروف ، الحياة تمر لتعاد . هو زمن المنفى ، زمن الحياة الحافة ، زمن الارواح الميتة . لكي تبعث من جديد تلزم لك منحة ساوية تبعث من جديد تلزم لك منحة ساوية وطن او نسيان نفسك . كم من عباح عند منعطف طريق ، نزل ندى عنا على القلب ثم تبخر . لكن النضرة المناه القلب ثم تبخر . لكن النضرة على القلب ثم تبخر الكن النضرة المناه القلب ثم تبخر الكن النضرة المناه القلب ثم تبغر المناه المناه القلب ثم تبغر المناه المنا

لم تؤل حالثة وهي الوحيدة ، التي يطلبها القلب دائمياً . يجب ان اذهب من جديد .

ومرة ثانية ــ سرت في مدينة الجزائر ، تحت نفس الوابل الذي يبدو لي انه لم يننه منذ إقلاع ِ ظننت أنه الأخير وسط السماء من الضباب وهذه الظهور الهاربــة تحت المطر الغزير ، وهذه المقاهى ذات الاضواء الكبريتية المشوهة للوجـــوه، وتشبثت بالأمل . هل أنا لا أعرف ان امطار مدينة الجزائر التي تبدو أنها لا تنتهي ، تتوقف _ مع ذلك _ في لحظـة ، كوديان بلادي التي تنتفخ في ساعتين ، فتتلف هكتارات من الأرض وفجأة تنضب ? وفي الواقع فلقــد توقف المطر ذات مساء . فانتظرت ليلة أخرى ، وارتفع صباح سائل ، باهر ، على البحر . ومن السماء الوضاحة كالمقلة ، المفسولة والمعساد غسلها بالمياه ، المتناقصة بهذا الفسل المستمر إلى أدق وأوضع خیط ، نزل نور مهتز" فأعطى كل منزل ، وكل شجرة ، صورة حساسة ، وجدة مبدعة . الأرض في صباح العالم ، كات من حقها ان تنبجس في ضوء مشابه . واخذت من جديد الطريق إلى تبازة .

لم يكن واحد من هذه التسعة والستين كيلو متراً بين مدينة الجزائروتبازة خالياً من ذكريات وإحساسات، الطفولة

العنيفة ، أحلام المراهقــة في أزيز الأوتوبيس ، الأصباحات ، الفتيات النضرات ، الشواطىء ، العضلات ، الشابة التي هي دائمـــاً في أقصى جهدها ، ألم المساء الحفيف في قلب ابن ست عشرة سنة ، الرغبة في الحياة ، المجد ، ودائماً نفس المساء في امتداد السنين ، لا تنضب من قوة و لا من أنوار ، شرعة هي المقدمة على شكل صليب فوق الشاطىء، في الظهيرة الجنائزية. نفس البحر ـــ داعًاً ـــ قريب من النعومة عنـــد الصباح ، هو ــ الذي وجدته في نهابة الأفق منذ أن فارفت الطريق الساحل َ وهضابه إلى الكروم ذات اللون النحاسي وانحفضت نحــــو الشاطىء . لكني لم أنوقف لأنظر اليها . انني ارغب في رؤية (شُنُوكَى) - مرة ثانية - هذا الجبل الجاثم بثقل ، القوي ، المقطوع في كتلة واحدة ، هذا الجبل الذي مجاذي 'خو ُ يلج تبازة غرباً ، قبل أن ينحدر هو نفسه إلى البحر . إننــا نلمحه من بميد قبل ان نصله بكثير ، بخاراً أزرق وخفيفاً لا زال يمتزج بالسهاء . لكنه يتكاثف شيئاً فشيئاً ﴾ كلما اقتربنا هنه ، إلى أن يأخذ لون المياه المحيطة به ، موجة ضخمة ساكنة جمدها بوحشية دافع عجيب فوق البحر الذي هدأ فجأة . لا أز ال غير بعيد، قريباً من أبواب تبازة، وها هي كتلمتهالعابسة سمراءوخضرلم. . ها هو الرب العجوز الأشهب الذي لا يزعزعه شيء ، ملجــــأ ومرفأ لابنائه ، الذين أنا منهم .

أنظر اليه وانا أخترق الأسلاك الشائكة لأجد نفسي بين الانقاض . وتحت نور ديسمبر المختال ، كما محصل مرة أو مرتين فقط في الحيوات التي - بعد هذا - تستطيع ان تحس نفسها طافحة ، لقد وجدت بالتدقيق الشيء الذي جئت لأبحث عنه ، والذي - رغم أنف الزمن والعالم - قد قد قد "م إلي وحدى كحقيقة واقعية . في هذه الطبيعة القاحلة ، من الفوريم (Forum) المنثور عليه الزيتون ، اكتشفت القرية في اتجاه منحدر . لقد انقطعت كل حركة : دخان خفيف متصاعد في الهراء الصافي . لقد صمت البحر و كأنه اختنق تحت المنضحة المنقطعة من نور متلألي وبارد . ولم يأتنا من وشلوكي ، سوى صوت ديك بعيد راح يشهر وحدده مجد النهار الواهي . ومن جهة الخرائب التي هي أبعد من ان بصلها امتداد البصر،

لم نو سوى صغور مرتعشة ، وشبح ٍ واشجار وأعمدة فيغلالة الهواء البلوري . ببدو لي ان الصباح أصابه وجوم ، والشمس توقفت ُ لمدة غير محدودة . في هذه الانوار و في هذا الهدوء ، سنوات من الغضب والليل ذابت بالتدريـــج ، وسمعت' في نفسي ضجة ً كادت تنسى ، كأن قلبي الذي قد. د توقف منذ أمد طويل ، رجع إلى خفقانه . والآن فأنا المنتبه من غفوتي عرفت الضجات غير المدركة التي احتواهـِــا السكون واحدة واحدة : كمنجة الطيور المستمرة ، تنهدات البحر الخفيفة القصيرة ، تحت اقدام الجلاميد ، اهتزاز الاشجار ، غنـــــاء الأعدة الأعمى ، ارتعاد الشيح ، الضاب المختفي . لقد سمعت هذا وأصفيت أيضاً الى الامواج السعيدة تصمد إليّ . واخيراً بَدُ الي أنني رجعت الى الشاطّيء ، لمدة لحظة على الأقل ، وهذه اللحظة العظيمة لا تنتهى أبداً . لكن بعد برهةارتفعت الشمس درجة في السهاء وضاحة . واختبر شحرور صوتـــه بايجاز ، ومن كل مكان انفجرت الطيور بدورها تغني ببهجة ، تنافر ً باعث على السرور نشوة لا متناهية ،ورجع النهار الى سيره فوجب عليه أن يأخذني حتى المساء...

وعند الظهيرة على المنحدرات نصف ــ الرملية والمفطاة بنبات عباد الشمس كالزبد الذي تركنه أمواج أواخر الأيام الغضبي بعد انسحابها ، نظرت إلى البحر الذي ارتفع في بطء بجركة ضعيفة فأرويت عطشين لا نستطيع ان نتحايـل عليهما ــ دامًا ــ دون. ان يجف الكائن الوجودي ، أربد أن أقول ﴿ حَبُّ وَ تَعْجُّب ﴾ لانه يوجد سوء الحظ فقط إذا لم 'تحبُّ الشقاء. لأن الدم ، والأحقاد هي التي تهـزل القلب نفسه ؟ كثرة المطالبة بالعدالةتتلف الحب الذي أعطاها _ مع ذلك _ الحياة . وفي الضجة التي نعيش ، الحب . مستحيل والعدالة لا تكفي . ومن أجل هذا كرهت أوربا النهار ولم تعرف إلا شيئًا واحدًا هو مقابلة الظلم بنفسه . اكن لمنــع تصلب العدالة ، هذه الفاكهة البرتقالية الجميلة التي لا تحتوي الاعلى لب مر ويابس ، اكتشفت _ مرة ثانية _ في تبازة انه يجب ان نحتفظ في انفسنا بالنضارة ، بمنبع السرور . وأن نحب النهار الذي أفلت من الظلم ، وأن نعود إلى الصراع مع هذا الضياء المكتسب . لقد وجدت - مرة ثانية ﴿ هَنَا الْجُمْـــالَ

۸٤٠

١ مكان كان يحتمع فيه الجمهور اليوناني القديم لمناقشة مشاكله العامة .

القديم ، سماء شابة ، ووزنت حظي ففهمت آخيراً ان ذكرى السماء هذه لم تفارقني في أسود سنوات جنوننا . هي السبق صرفتني اخيراً عن اليأس . لقد علمت دائماً ان خرائب تبازة كانت أشب من معالمنا وردومنا . العالم يبعث في كل يوم وسط ضماء دائم جديد .

يا للنور ...! هو صوت كل الناس القائمين في المأساة القديمة المام حظوظهم . هذه الاستفائة الاخيرة هي استفائتنا . لقد عرفتها الآن . وسط الشناء ، علمت اخيراً انه يوجد صيف لا يقهر في كياني .

لقد هجرت من جديد تبازة ، ورجعت إلى اوربا و كفاحها لكن ذكرى هذا اليوم بقيت تسندني وتعينني على أن أنقبل الساعة الصعبة التي نحن فيها ، ما هو الشيء الذي أستطبع ان ارغب فيه اذا لم بكن عدم رفض اي شيء وحذق الفتل من خيط ابيض وخيط اسود حبلًاواحداً مشدوداً الى حدالقطع. ان في كل ما قلت وفي كل ما فعلت إلى الآن يبدو من الواضح ان اعترف بهاتين القوتين ، ولو كانتا متضادنـين . لم استطيع أن أرفض عبوديتي لهذا الزمن . إن من السهل جداً ان نقابل ونوازن هنا بين اسم تبازة اللذيذ وبين اسماء اخرى اكثر وقعاً واكِثر إيلاماً : يوجد البشر اليوم طريق داخـلى اعرفه جيداً لانني طفته في الاتجاهين فهو يبنديء من هضاب الروح وينتهي عندعواصم الجريمة. ومن غير شك فاننانستطيع دائمًا ان ننام ونستريخ على الهضاب او نتاجر في الجريمـة . لكن إذا تخلينا عن جزًّ من كياننا فاننا تخلينا عن الوجود كله ، اذاً يجب ان نتخلي عن الحياة وعن الحب بوجــه آخر ، وبالنماية توجد إذاً ارادة الحماة دون رفض اى شيء من الحماة التي هي الفضيلة المعتبرة عندي في هذا العالم . وأود لو جربتها من بعيد على الاقل . وإذا وجدت قلة من العصور طلبت كما طلب عصرنا أن نسوي بين الحسن والرديء فقد أحببت الا اتجنب شيئاً وان احافظ بالدقة على ذاكرتين . نعم ! يوجد الجال ، وتوجد السيخافات . وكيفها كانت صعوبات المشروع؛ لا أريد ان اكون خائناً لا لهذا ولا لاولئك .

عنى أن هذا أيضاً يلتبس بالأخلاق ، ونحن نعيش لعنى يذهب الى أبعد من الاخلاق . إذا أردنا أن نسميه ، ما هذا

السكون! المخيم على هضبة « القديسة سالزا » ، شرق تبزة ، المساء حافل ، والواقع ان الوقت لا زال ضياء ولكن ، في الفور سكرة خفية تعلن آخر النهار . واستيقظ هواء خفيف كالليل وفجأة اخذ مبحر بلا امواج اتجاهاً وسال كنهر كبير مجدب من طرف الافق هذا الى طرفه الآخر . السهاء تغور . هكذا ابتدأ الغموض ، الرجة الليل ، ما وراء اللذة . لحكن كيف تترجم هذه : إن قطعة العملة الذي التفطتها من هنا شكلا ظاهراً ، وجه امرأة جميلاً يعيد على ما تعلمته في هذا اليوم ، ووجها منا كلاتحسسته تحت اصابعي عند رجوعي . ماذا يستطيع ان يقول هذا الفم بلا شفاه ، غير أن صوتاً آخر ماضاً في نفسي يعلم في كل يوم جهلي وسعادتي :

« إن السر الذي أمحث عنه قد فر وسط وادي أشجار الزيتون ، تحت العشب والبنفسج البارد، حول المنزل العجوز الذي يستنشق عبير فروع الكروم .

منذ أكثر من عشرين سنة ، جبت هذا الوادي ، وجبت ما يشابهه ، وسألت معازين بكماً، ودققت على باب الحرائب المهجورة . وأحياناً ، عند طلوع النجم الاول في السهاء الذي عرفت في الحقيقة . وأظن أنني أعرف دائماً . لكن أحداً لا يريد هذا السر ، من غير شك لا أريده أنا نفسي ، ولا أقدر أن ابتعد عن أهلي . لقد عشت في أسرتي التي تظن أنها جالسة على عرش مدن غنية وبشعة ، مشادة بججارة وضباب ، تتكلم ليلا نهاراً بصوت مرتفع ؛ كل شيء بنثني امامهــا هي التي لا تنحنى أمام أحد: هي صماء عن إدراك كل الاسرار . قوتُها التي تحملني حيرت مضجعي وصراخها أتعبني اكن شقاءها شقائي ، فنحن من دم واحد . ضعيف أيضاً ، شريـــك في الذنب ، محدث الضجة . ألم أصح بهذا بين الصغور ? ولو حاولت أبضاً بكل قواي أن أنسى ، فأمشي في مدننا مدن الحديد والنار ، وأضحك بشجاعة لليل ، وأنادي الزوابع ، وأكون مخلصاً . نعم ? لقد نسيت : انني نشيط وأصم من الآن فصاعداً . لكن لعله سيأتي يوم ، عندما نصير مستعدين الموت ضنى وجهلًا ، هل لي ان انخلى عن قبورنا المشئومة ، لكي أُذَّهب واستلقي في الوادي ، تحت نفس النور وانعلم مرة أخيرة ماذا بجب أن أعرف » .

القاهرة ترجمة : عثمان سعدي

السقاط الثمت في الغير المالية الغير المالية الغير الغير الغير المالية الغير ال

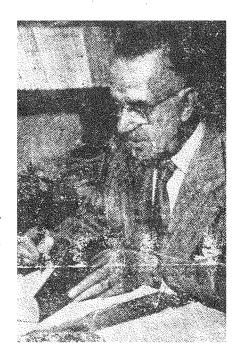
المتانيا

وفاة توماس مان

تُوفي في زوريخ الكاتب الالماني الشهير توماس مان في اواخر الشهر الماضي ، بمد شهرين من الاحتفال بذكرى بلوغه الثمانين . وبغياب مان ،

تفقد الرواية الماصرة علماً من كبار اعلامها الذين كان لهم تأثير كبير في تطور هذا اللون الطاغي من الادب الحديث.

ويسم مان في رواياته « القلسق المماصر » ويكسبه حياة وشكلا وصوتاً، في إطسار كثيف ومتحفظ في وقست واحد . وهو في ذلك لا يصورالوان الهراعي النفسي قرق المالم ، وانحا يعود الى منابع هذا التمرق والى اسبابه المترق والى اسبابه المتراق والى اسبابه المتراق والى السبابه المتراق والى المتراق وا



توماس مان

تكمن في ما يحسه الفرد.من عدم رضى ومن مشقة في الانسجام بمجموعــــة بشرية ليس مكانه فيها محدداً نحديداً كافياً .

ويقول مارسيل بريون M. Brion في مقال نشرته له مجلة « لينوفيسل ليتربر » الفرنسية (المدد ٩ ه ١٤) إن الناس يأخذون على مان انه لم يواجه الفضايا السياسية بها واجههابه اخوه هنريك مان من صراحة واهتهام، كما يأخذون عليه انه ظل مؤرخ المجتمع الوله في رواياته الاولى ، وانه جمل موضع سائر رواياته في «لا زمن» فبدت مقطوعة عن الحياة الحاضرة. ويجبب بريون على هذه المآخذ بقوله: « واحسب ان توماس مان انمسا استطاع ، بفضل هذه « اللازمنية » ان يمني في تحليل القلق الحديث أعمق من أي كاتب من الكتاب الآخرين الذين ظلوا عبيداً لتاريخية الحادث...ة . وفي آثار مان تتجلى فلسفة لتاريخ اكثر مما يتجلى التاريخ المناصر الحية ، الاحداث ليس شيئاً اذا لم تأت روح الاحداث فتنظم فيها المناصر الحية ، الموحية . وعلى ذلك ، فن الظلم عدم الاعتراف بان هذا الكاتب لم يعط

في آثاره صورة دقيقة مؤلمة عن زمنه ومظاهره الفعالة » .

ثم يتحدث بريون عن روح السخرية لدى توماس مان ، فيقول انها وسيلة للمرفة ورد فعل دفاعي . فهي كرجع للوعي تنشط الرغبة في امتلاك الواقع لانها تخلق وجهات جديدة ، ومنظورات غير منتظرة ، وهذا ما يتضع في آخر روايات مان ولا سيا « المختار » و « سراب » .

وقد حظيت آثار مان ، بسبب ان المأساة الانسانية حاضرة فيها دائماً ، برضي جميع طبقات القراء في جميع البلدان . وبفضل غنى المادة فيها واكتال الفن ، حازت على هذه العالمية التي لم يستطع ان يبلغها كبار الكتاب الالمان المعاصرين اعثال هر مان هس وهر مان بروخ وروبرت موزيل . ولا ريب ان من اسباب هذا النجاح بين الجهور ان هذه الآثار تجيب على الوان القاق النفسي والحلقي ، وهي تمتاز جميعاً بوحدة كاملة وانسجام تام ، على الرغم من غنى مظاهرها وتنو ع موضوعاتها : « الدكتور فوستوس » — الرغم من غنى مظاهرها وتنو عموضوعاتها : « الدكتور فوستوس » — « اسرة بودا نبروك » – « ماريو والساحر » – « توينو غروجر » — « فليكس كرول » النه . . كل هذه المؤلفات تكشف عن اهمينة رسالة مان وتذكر نا بقول غو ته « تذكر ان تعيش » .

« ولئن كانت جميع روايات مان واقاصيصه تدور على فكرة الموت ، ولئن كان الموت عنده مزروعاً في كل فرحة من افراحنا، وفي كل تنفس، واذا كان كل ما اعطيناه يكشف ، بفضل مرارة فلسفته ، عن موضع إصبع الموت في كل مكان، فهو بذلك يشبه اعظم العظماء الذين لا تنفك عن اذهانهم فكرة النهاية المحتومة . »

« اولاد الموتى »

يجمع النقاد الالمان والاجانب على ان هنريك بول Heinrich Böll هو من اكبر الكتاب الالمان المعاصرين . وقد حاز بول في العام الماضي على حائزة محلة « ترييون دو باري » الكبرى لروايته « عسد الى مننرلك يا بوغنر » . وفي الشهر المساضي نالت روايته الجديدة « اولاد الموتى » حائزة « احسن كتاب اجني » في باريس ، وعنوان هذه الرواية بالالمانية هو المسلم Ohne Hüter الذي يعني بيتاً محروماً من حارسه الطبيعي ، او عائلة مات ولي امرها .

و بطلا هذه الرواية همّا صبيان في الحادية عشرة من عمرهما يريدان ان

00

[النس اط الثقت الى فى الغرب]

يعرفا المصير الذي آل اليه والدهما ، ولا يكنفيان بالنظر الى صورتيها . واحد هذين الوالدين شاعر كان جندياً في الصف الاول ، وقد قتـــل في اوكر انيا ، والثانى ملازم احترق في سيارته المصفحة في روسيا . والمؤلف يصور في هذه الرواية الاحداث المشؤومة التي مرت على اسرتي هـــذين الصبيين تصويراً بارعاً مثيراً ، ويرسم لوحة عميقة من مأساة الايتام في عالم مليء بالقم الزائفة .

الولايات المحترة

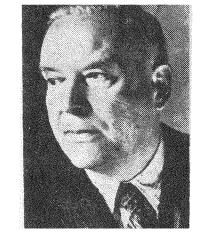
وفاة الشاعر ستمفنز

توفي في اوائل الشهر الماضي في هارتفورت (كونيكتيكوت) الشاعر الكبير والاس ستيفنز الذي حاز في هذا العام على جائزة بوليتزر

الكبرى الشمر . وقد ناهز الخامسه والسيمين من عمره .

ومن الممروف ان ستيفنز كان عضواً في المعهد الاميركي للفنون والاداب كما كان يحمل لقب دكتور فخري مسن جامماتعديدةوعلى رأسها جامعتا هافارد وكولومبيا.

وقد صدرت لستيفنز قبيل وفاته مجموعة كاملة لاشماره The Collected poems: بمنوان of Wallace Stevens ما سبق ان نشره في مجموعات متفرقة بالإضافة الى مختارات من القصائد الجديدة بمنوان دالصخر » The rock ، واقل



والاس ستيننس

ماية الى عن هذا الكتاب انه ممرض للروائع الاوضية التي عبر الشاعرعنها بالوان غنية من الاستمارات الدقيقة تسحر كل من اوتي عبناً تتذوق اللون، واذناً تتذوق اللحن ، واذا اعتبرنا هذه المجموعة في اعلى مظهاهرها ، استطمنا ان تقول انها « رسالة كتبت في اطار من اللذائذ» ودفاع عسن الحيال الممزى والنزعة الانسانية الصافية .

« الحادثة السرحية »

من أهم الكتب النقدية التي صدرت في الاشهر الاخيرة، كتاب والحادثة المسرحية » The dramatic event من تأليف اريك بانتلاي Eric Bentley الذي اعطى المسرح الاميركي كثيراً . فهو مخرج ناجح ، ونافسيد عمق ، واستاذ قدير في الادب المسرحي ؛ وهو قد كرس جهوده لتحليل القوى التي قام عليها المسرح المماصر . ويعد كتابه « برنارد شو » مشيلاً فهوذجياً لتحليل النقدي . وحين التحق بانتلاي عام ٢ ه ١٩ مجريدة «نيو رابيك»

كناقد مسرحي ، بدأ يتابع نشاط المسارح يوماً فيوماً ، ولم يلبث ان احتل المركز الاول في هذا الميدان . وهذا الكتاب الجديد مجموعة من مقالاته درس فيها ستين مسرحية جديدة اكثرها عرض في برودواي . وتمساز هذه المقالات بايجازها وعمقها و روحها الفكاهية ، ويتملم القارىء منها اشياء كثيرة ، وهي تمد خير ما عرفته الولايات المتحدة من نقد مسرحي ، بمد تخلي «ستارك يونغ » Stark Young عن النقد المسرحي . ويتمتع بانتلاي بمعرفة واسعة لقضايا المسرح تمكنه من ان يضفي على مقالاته نو رائمنظورات بمعرفة و اسعة لقضايا المسرح تمكنه من ان يضفي على مقالاته نو رائمنظورات التاريخية و تحل هذه المقالات علاها ما في تأريخ النقد الحديث .

« طسعة الثقافة »

صدرت في الآونة الاخـــيرة دراسة هامة جـــدا نشرتها مجــلة سلم New Mexico Quarterly بعنوان « بعض مظاهر طبيعة الثقافة ، كتبها لسلم سبيار Leslie Spier ، وهو يعطي فيها عدة تفريعات للثقافة ، ويرى فيها « امتداداً لقدرات الجسد » او « نوعاً من آلية توضّع الجسم في اتصالاته بالمالم الخارجي » . وهو يصور الثقافة ايضاً بأنها « القدرات الطبيعية التي يقولبها المجتمع » . ويدرس صاحب هذا البحث الانثروبولوجي الهـــام مسائل معقدة كالملاقات بين الاستمداد الثقافي والتكوين الوراثي، والتقليد، والترديد، وظهور « الناذج » والطبيعة التي تتحول داغاً الى ثقافة، والملاقات بين الفرد و المجاعة . وينتهي سبيار الى القول « ان من غير المقول ان نجيل طابع الفرد ، ولكننا لا نستطيع ان نفى كذلك الاشكال التي تكسبها الثقافة لطبائمنا » .

كتب جديدة

- اصدر الموسيقي المشهور لويس ارمسترونغ L. Armstrong كتابساً بمنوان: Satchmo ضمنه سيرة حياته وتنقلانه واستقراره في نيويورك . ولهجة الكتاب تنكشف احياناً عن نزعة غنائية شمبية وتتحدث عن حياة الزنوج الفقراء في جنوبي الولايات المتحدة في اوائل هذا القرن . وهذه من أجل الصور التي رسمت للونوج .
- صدرت الشاعر المعروف كالمنفز .Cummings مجموعة كبيرة من شهره الذي نظمه بين ١٩٠٣ و ١٩٥٤ ، والذي لعب احكبر دور في تطور الشهر الاميركي الحديث .
- نشرت دار « فولي » بجوعة بعنوان « احسن القصص الامير كيسة القصيرة » The Best American Short Stories تضم اربما وعشرين اقصوصة اختارتها من ثلاث وعشرين مجلة اميركية . ومن المكن ان تكون هذه حملًا احسن قصص اميركية صدرت في العام الماضي ، والعكس محسكن ايضاً ولكن هذه المجموعة تقدم على كل حال صوراً مختلفسة للمواهب الاميركية التي تعالج هذا اللون من الادب القصعي .
- من الكتب الفنية الهامة التي صدرت اخبرا كتاب اندرو بول اوشنكو
 Dynamics of Art بمنوان A. P. Ushenko وهو يعد مساهمة كبرى في
 تمريف فلسفة التكنيك الفني .

سر" هذا التقمس.»

حرية الروائي تجاه ابطاله

كثيراً ما يرسل القراء الى الروائبين رسائل يسألونهم فيها بعض التوضيحات و المعلومات عن تصرفات ابطال رواباتهم : أهم حقيقبون ام

الفرنسي المعروف جول رويJ. Roy ان يتحدث في هذا الموضوع ويتناول قضية خَرَيَّةِ الرَّوائيُّ تجاه ابطاله ، فكنب مقالًا هاماً بمنوان « ايتها الحرية العزيزة » قال فيه ما ملخصه به :

سواء كان ابطال الروائي حقيقيين ام خياليين ، فهو يتخذهم مترجمين عن افكاره، ولو كانوامن جنس آخر غير جنسه. وكيف لا يستجيب الروائي، هو الذي يخفي وجبه تحت مئة قناع ، لاغراء استمال الطريقة البسيطة التي تمكنه من انطَّاق كل صوت يهمسٌ في صوره ، وحتى حين يبدو شخص ما من الاشخاص الروائبين معايراً في طبيعته للمؤلف ? فن الذي لا يشك في ان المؤلف انما لبس هذا القناع حتى لا يشي بحقيقته ولا يعطي نفسه الوسيلة للتمسر عما كان بوسمه أن يكونه ? إن سر الخلق كامن في هذه العمليـــة المة:مة . واول شرط مطلوب الروائي هو ان يكاون معقِداً ، وهذا هــو شأن كل فنان ، لأن التنوع ينشأ عن تعدد الوجوه ، والقدرة تصدر عن مدى الحساسية . فلئن لم تكن مدام بوفاري هي نفسها فلوبير ، فن تراها تكون ? انكون مدام بوفاري هي نفسها ? انها في الحق لم توجــد الا

الروائي ابطاله من تجربته الحاصة ام من أحلامه ?

راجع محلة « الانباء الادبية » تاريخ ٤ آب الماضي .

ولماذا يريدون ، بعد ، ان يقصروا كاتباً على كتاب واحد ، او على فئة واحدة من الكتب ? ليس من غرابة اطلاقاً في ان يتخلى كاتب عن الرسامين تكن في الطريقة التي يرسم بها أكثر من كمومهـــا في الموضوعات التي يرسمها . وتمسأ لمن يعرف ان يحد نفسه بحد، لان في ذلك حداً لموهبته. القضية إذن هي ان يهزأ المؤلف بالمواضعات وان يسد سمه دون الثرثرة التي ترافق نشر كتاب من كنبه ، ليهتم فقط بما له قيمة من النقد . يقـــول غايتان بيكون في كنابه «الكاتب وظله»: «إن الكاتب لا يكتب لينشر، والها لقنطم من نفسه شيئاً . وهو لا يستطيع أن يفعل ذلك ، إلا بأن يسلب نفسه أصالح الآخرين» ان الكاتب قد أعطى نفسه في كل من هذه الكائنات

لان فلوبير قد وجدنفسه في وضع كان يستطيع فيه ان يسند اليها دورأهاماً.

اشتات ادبية

التي خلقها بقدر متفاوت من الكرم والنور . وعلى القاريء ان يكتشف

- « البلدة التي لا تبلغ ابدأ » Le pays où l'on n'arrive jamais رواية رائمة اصدرها اخيرًا القصاص المعروف انسدريه دوتيل A. Dhôtel تصور منامر ات طفلة فقدت في اثناء الحرب آثار البلدة التي كانت تعيش فيها مع امها ، فاخذت تبحث عنها في سلسلة من المفامرات ، يرافقها فتي مثلها صغيرً على طريق البحث و استعادة احلام الطفولة .
- « أسهم نارية في زنجبار » Feux d'artifice à Zanzibar للروائي الشهير بيار بنوا P. Benoît ، وهي تصور حياة يتيمة كانت تعيش في زنجبار ، وتمرف انها ثمرة اغتصاب السلطان لأمها ، فهي تريد ان تنتقم ، وتحاول ان تقذفعلي السلطان قنبلة في احدى الحفلات ولكنها تحب ابنه ويتزوحان. والرواية طريفة ومسلية .
- كتبت سيمون دو بو فو ار في المدد الاخـير من « الازمنة الحديثة » مقالاً تهاجم فيه مهاجمة عنيفة مِرلو بونتي بسبب كتابه « مغامر ات الديالكتية » وتدافع عن سارتر وتحوله الى اليسارية الشيوعية المنطرفة .
- صدر في آخرالشهر الماضي قرار حكومي بتخفيض التمرفة البريدية للكتب الفراسية المصدرة الى الحلاج نسبة . • بالمئة . والمنتظر أن يؤثر هذا القرار تأثيراً حسناً على الكتب الفرنسية التي تباع في الخارج باسمار فاحشة بسبب ارتفاع التمرفة البريدية .
- «التقدم التكنيكي والشخصية البشرية» Le progrès technique et la personnalité humaine حتاب هام من تأليف اميل جيراردو E. Girardeau يتحدث فيهعن الروابط بين التكنيك والثقافة. وقدقدمله اندريه سيغفريد ولخص الموضوع لهذا التساؤل : « ما عساها تكون قيمة التقدم المادي الراثع اذا وجب دفع ثمنه تضحية الفرد?»



. اريد ايضاً عدة غرف لأشخاص الرواية التي اؤلفها الآن !

شَارع المعَص _ بناية الغَندُور طابعة أول ص.ب: ۱۷٦١ - هاتف: ۲۸۸۰۱

تقدم للاساتذة والمدارس احدث كتب في تعليم الدين الاسلامي

لتلاميذ المدارس الابتدائية للمنهن والمنات

الكتاب المقرر في دائرة الفتوى في الجمهورية اللبنانية وفي جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية لتدريسه في جميع المدارس الرسمية والاهلية والخاصة في الجمهورية اللبنانية

١٢٥ الجزء الاول ٢٠٠ الجزء الثالث

٠٠٠ الجزء الثاني ٢٠٠ الجزء الرابع

40

المسلم لصعير

في دروس الدين والتهذيب ٧٥ وفق احدث منهج لروضة الاطفال والسنة الاولى الابتدائية

محفوظات القرآن

محتوى هذا الكتاب على عدة أعشار مأخودة من القرآن الكريم في العقائد والعمادات والمعاملات والاخلاقءلي شريطة تفهيم الطالب معني مفرداتها وشرح آياتها شرخأ يتناسب وعقليتهم

الزهرالمفيذ

في المهم من أحكام التجويد ىرشد هذا الكتاب الى تعليم فن التجويد بأسلوب سهل المأخذ جلي العبارة واضح الاشارة

تطلب هذه الكتب من مكتبة المعارف شارع المعرض بناية الغندور ـ الطابق الاول

مكتئة المعتارنث

شَارع المعَض _ بناية الغَندور ص.ب: ١٧٦١ - هانف: ٢٨٨٠١

تقدم المربين ومديري المدارس احدث الكتب المدرسة

ا لألفياء المصوّرة

احدث كتاب لتعلم وتربية الاطفال الجزء الاول للسنة الاولى من رياض الاطفال الجزء الثاني « الثانية « «

الإنشاؤما لميثل

احدث كتاب اطلاب الشهادة الابتدائدة والسنتين السادسة والخامسة من المدارس الابتدائية

لبنان في الذاكرة

اسلوب حديث لتعليم جغرافية لبنان عن طريق الحرائط متممة لمنهاج وزارة التربية الوطنية للسنتين الدراسيتين الرابعة والخامسة من التعليم الابتدائي

فى قواعد الرسم الابتدائي التقليدي سلسلة فنسة

من ثلاث حلقات الصفوف التمهمدية رخمس حلقات للصفوف الابتدائية

ر الابتدائي

تطلب هذه الكتب من مكتبة المعارف، شارع المعرض بناية الغندور ـ الطابق الاول

الحزء التمهيدي

بقلم ____ خليل هنداوي

كم كنت مغرى بالنقد منذ مطلع حياتي الادبية! وكم بت اخشاه و أتجنبه اليوم لا خوفاً ولا عجزاً. ولكن التجارب علمتني ان الناقد – مهما حرص – لا ينظر الا من زاويت الشخصية المحدوده. ولا شيء اكثر تمييها من الذوق الادبي. فما تراه جيلًا هنا يواه غيرك قبيحاً ، والرائيان صادقات في رؤيتهما، لأن كل راء يستمد من ذوقه وثقافته ودوافع تكوينه الادبي. والقاريء نفسه يستجيب حين يستحسن اثراً اويستهجنه الى هذه العوامل المعقدة نفسها.

ولذلك اذا قرأت العدد الماضي ، ووضعت تعليقاتي عليه فان جل ما أصنعه ان أسجل انطباعاتي الحاصة دون ان احرك شيئاً . وليس معنى نقدي انني ارفع بما اقرأه ، وانما ذوقي الشخصي الذي اصطلحت عوامل زمانية ومكانية وثقافية على تكوينه هو الذي يقرر مجسبها ، ولا مفر له منها .

تشاه «الآداب» ان تضرب بسهم وافر في المقالات التوجيهية ، سواء أكان مجالها السياسة او الاجتماع . ومن ذلك مقالة « انسانية لا أيمية » او اذا صح التعبير : « قومية انسانية ، لا ايمية » . والفكرة التي تدور حولها من افكار الساعة التي تتصارع فيها المذاهب والعقائد . والفكرة بحد ذاتها لبست بموضوعية مجردة ، لان صاحبها يكتبها بعقيدته الخاصة ، وهو مفكر عمتى موهوب .

أما الغاية الموجهة فهي الحرص على التومية رغم الملات الغرب الآن من قيودها نحو و الابمية ، التي لا تعسترف بكيان شخصي للامة . وأذا كانت هنالك رابطة لازمة بين الامم فلتكن الرابطة الانسانية إطاراً للقومية . وهو مجمل على الابمية لانها في رأيه مخالفة لروح الواقع والتاريخ وأصالة تكوين الامة . ويعتبر القومية غير مسئولة عن الشرور التي تولدت منها . ولذلك يدعو الى « تدفئة ، القومية العربية بعد برودها ، لأنها الاساس الصالح في نهضة العرب .

وفي عقيدتي أن ليست الدءوة ألى القومية بمستفربة ، ولا الدعوة الى الايمية بجناية ، ما دامت الامم تتخبط في تجارب

جديدة قائمة على الثورة على القديم ، وطلب الصالح الملائم للأفراد والجماعة . وانما هي تستمد تجاربها من حياتها وتاريخها وكيانها. فلماذا لا تتم التجربة بصمت دون ان نقبلها بحرب ، والزمان وحده يعمل على نصرها او خذلانها ?

وأما ان القومية تعيد الانسان الميكانيكي المسمر الى الكائن الحي المفكر ، على عكس الاممية فتلك دعوى لا حقيقة لها، لان هذا الانسان الميكانيكي بحيا اليوم في كل بلد موجه ولن يعيده الى حريته وأمنه الا ان يهدأ هذا الصراع المستعربين الافكار والمذاهب.

على ان القومية الاشتراكية بعد ان قارعتها (الابمية » و أخذت عليها ضيق تفكيرها وحدودها ، احبت ان تقطع عليها الطريق بما أسمته « الانسانية » . وليست الانسانية الا اصل التصميم ، ثم تمتد منه فروع الى الابمية التي تريد ان تطبق الانسانية كواقع ملموس ، لا كضباب غائم .

على ان الامة العربية لم تصل الى شيء من الحكم المذهبي الصحيح . وانما هي نظريات متفتحة مجردة يتخبط فيها افراد يبشرون ولا يقررون . والوصول الى القرمية الاشتراكية مرحلة ضرورية قبل الوصول الى الاممية ، او الى مـا سهاه «صاحبي الدائم» – الانسانية – فهل نحن واصلون ?

وهذا مقال ادبي محض في « ثقافة عصر ابن المقفع » يكتبه الاستاذ رئيف خوري الذي شفله ذلك العصر كثيراً ، واكثر ماشفله منه ابن المقفع باعتباره الرائد الاول الى النثر الاجتاعي الذي خرج من قيود الرسائل الاجتاعية ، والحدودالديوانية ، ليعالج قضية المجتمع الذي بدأ يتعقد ابعد ما تعقدت الحياة فيه . ومتى قلنا النثر الاجتماعي اردنا الادب الملتزم الذي يتمرد على ذاته المنطوية ، ويستغل رسالته التي خلق لها . ولابن المقفع جولة في هذا الباب لم يستكمل النقد دراستها ، وجلاء اسبابها . وهي رسالة اقل ما يقال انها كلفت صاحبها ان يجود بحاة على طريقة الطفاة .

09

على ان مقدمة المقال كانت من الطول بحيث طُغت على تلك المقارنة البارعة الخاطفة بين ضآلة رسالة الشعر ، وفخامة رسالة النثر في ذلك العصر . وحقاً ، نحن مع هذه النتيجة ، على ان تكون خطوط المقارنة اكثر امتداداً .

ويقيني ان الاستاذ رئيف منصب على مباحث احرى متصلة بالموضوع نفسه ، وهو سيلح عليها الحاح المفكر الواعي لانصاف هذه الشخصية الادبية المجاهدة .

ومقال آخر في « شعرنا العربي وديوان العبون الظاء للنور » يحتبه صاحبه ببقيدة قومية واضحة ، يمالج بها الشعر القومي ، ثم يتناول ديواناً حديثاً من دواوينها . ولكن هذا المقال لم يحقق - ويا للأسف - الغابة منه ، لانه وزع نفسه على جبهات واسعة المدى . كل جبهة يقصر عنها الجلة من المقالات . بدأة صاحبه بالقبيلة العربية في الجاهلية ، وفذلك فلفية لغوية تبين التصاق الألفاظ العربية بالحوادث . ولا ادري كيف مشتهذه البدعة في بعض الشباب وكيف اخذتهم هذه النشوة في اللغة العربية وحدها ، مع أن نشأة اللغات العالمية تثبت كذلك أرتباط كل لفة بحوادث أصحابها . ولم تنفرد العربية وحدها بعبقرية خاصة في هدذا الموضوع ، ولم ينكر ولم تنفرد العربية وحدها بعبقرية خاصة في هدذا الموضوع ، ولم ينكر

ثم ينتقل صاحبنا الى الوجد الصوفي المنحط ، والوجد الصوفي البطوليوما بينها من فروق فنية وروحية ، ومتى يولد هذا ، وأين يكون ذاك، وهو موضوع ثان . ثم ينتقل الى تمريف المرثية الحاضرة ابنة المأساة الحاضرة التي ينحدر على الشعر القومي الأصيل . فيتحدث خطفاً عن شاعر الشباب سليان الميسى اذي يؤدي الى شاب آخر هو يوسف الخطيب في ديوانه الجديد « العيون الظاء للنور » والنورهنا يرمز الى نور الانبعاث .

أرأيت كم دار الكاتب، ولف حول عوالم متباينة ليصل الى بيت القصيد? وأخبراً وصلنا ... ولكن بقية المقال المعد لتحليل هـــذا الديوان لم يأت من التحليل الا بخطوط عامة ، لا ينفذ القاريء منها الى أبة ملاهـــح فنية ، أو لونية عن هـــذا الديوان . بل ربما انتهى القاريء من المقال ، وقد قرأ أشياء عذبة كثيرة ، ولكنه لا يقرأ شيئاً عن الديوان . وليس في المقال كله الا ثلاثة أبيات من الديوان ، لو طواها الكاتب لكان خيراً في المقال عد"ه « مسئولاً ، ومجرماً ، وطاهراً » قد مل امثال هذا العربي الذي عد"ه « مسئولاً ، ومجرماً ، وطاهراً » قد مل امثال هذا الشمر :

ومشيئتي قىدر ، على أقدامه تتمسح الايسام والاقسدار وهذا يذكرني بقول ابن هانيء الاندلسي :

ماشئت، لا ماشاءت الاقدار فاحكم، فأنت الواحد القهار

فا "هذه « البهورات الكاذبة » ? وهذه المواطف المجمعة في الباطل ? اذا كنا نظن ان مثل هذا يثير الحماسة ، ويحل القضية فقد كان علينا الآن أن نكون على سطح المريخ · · · كفى · · · كفى ! نريد الشمر الذي ينساب انساباً الى النفس ، كانسياب النور الى الميون الظباء ، ويحفر في ثناياها أخاديد عميقة لا تبلى . الشمر الهاديء البميد عن الجزالة الفارغة هو الذي . .

فكانت هندي أبلغ من ملحمة كاملة ، بصدق شعورها ، ورعشة تصويرها . يصور بها الشاعر طفلة من ضحايا القنبلة الذرية اللئيمة ، أتت تزور أهلها :

«انني أنا من يطرق الباب انكم لا تستطيمون أن تبصروني لأن الأحياء لا يبصرون الأموات

منذ عثر سنوات مت في « هيروشيا » فبقيت طفلة في السابعة ، الى الأبد . لأن الأطفال الموتى لا يكبرون

في البدء مست النار غدائر شعري ثم احترفت عيناي ويداي ثم أصبحت حفنة من رماد تذروها الريح .

انني لا أطلب البكم ان تعطوني شيئاً لأن الطفلة المحترقة هامدة كقطمة ميتة من الورق . لا تستطيم ان تأكل ...

انني أطرق أبوابكم جميعاً يا أهلي من بعدي ! فأعطوني عهدأ بألا تقنلوا الاطفال...

وأذكر انني قلت لصاحبي :

الى مثل هذا الشعر ينبغي أن تنصرفوا ٢ دون ان تفتنكم القـــوالب القديمة ، والالفاظ المنمقة ، والصور اللاممة كالسراب . ألا تجدون هذه القطمة مؤثرة خالدة ببساطنها ?

انتهیت من المقال ، وأنا على اعتقاد بأن في نفس كاتبه افكارآ یوجهها نحو ما برید قسرأ ، دون ان یكون لها تعلق بالبحث .

وتأتينا الآن قطعة من الشعر عنوانها « صراع » لشاعرة ناشئة ، وهي تدل على شاعرية لا تزال طافية على زبد السطح . ولكن « الأنا » فيها تتموج بين الاستسلام والصراع . وأجمل ما فيها الصراع بين نفسها المنهز مة المستسلمة ، وبين قلبها الذي يأبي الاالحياة . فيا ترى ، هل هي رمز النفس ، او رمز المرأة المتيقظة التي تشدها قيود المجتمع ، وهي تلح على التحرر ? أما نقطيع الأبيات فانه أضعف الروح الموسيقية ، وتركها ناشزة على الآذان .

وننتقل الآن الى مقال كتب على ضوء الطريقة الحديثة في التحليل النفسي الذي طلع به « فرويد » ومن بعــــده من مدرسته ، عند ما رد اتجاهات العبقرية الى مواطن الغريزة .

وصاحب المقال جرىء حـــين تناول تحليل الشاعر ابو ريشة تحلملًا حديثاً على ضوء هذه النظرية ... حسه للمرأة وخوفة منها . يريدها لحمَّأ ودمأ وشعوراً ، ويريدها حجراً مسكوباً . واكنه مبالغ في الاتكاء على هـذه النظرية التي حلل بها عمر نفسه في قصيدة « جان دارك » حين وصفها فتاة تستعر فيها الشهوة ، الشهوة الملجة الملجمة التي انطلقت بهـــا نحو ذلك الطموح ، فكان بذلك مستعيناً بنظرية التحويل السامي !

وأذكر الني رددت مرة على قصيدة عمر الني يقول فيها : « أخشى تموت رؤاي ان تتغيري « فتحجّري . . . ! »

رددت بابيات منشورة في مجلة «الاديب » ، اذ جعلت هذه المرأة نفسها تتوسَّل له ألا يجعلها حجراً ، ولو كان في ذلك خلودها ، لان الحياة وما فيها من حب وأحاسيس ، وشوق وقلق هي سر وجودها ، لا الحلود، وما قيمة الحلود المتججر? وجعلت عمر فيها « عبقرياً » لا انساناً .

ما أنت بالانسان حين خلقتني ما أنت، واأسفاه! الا عبقري والانسان عندى أجل من العبقرى وأخلد .

والمقال يمعن في تحليل نفسي ، متسلسل مراكز في تحليل ما سماه الكاتب « تجزؤاً في نفسيةالشاعر »واكنه مبالغ كثيراً ، لان عمرُ يريد أن يتعالى بدافع السمو أنى المرأة غير السدومية. وليس مردذاك كله الى ثورة الغريزة الجنسية على الغريزة الجنسية ، لأنني عرفت عمر في ايامــه الاخيرة مواماً « بالتصوف » ، يبحث عن الوجد الصوفي الذي يكتفي بلمح الخاطر ، والجمال العابر ، بعد*ان دنسه على مدارج اللذات .

وبعد ، فلماذا لا يكون هذا التحجر مظهراً من مظاهر الاستمتاع بالشيء الذي يهرب من يديه مع النبضات والخفقات? ويرى ألوانه تذوي شيئًا فشيئًا ، ولكن ، ألا يكون عـلى سأم منه لو تحجر ?

على أنها تجربة جديدة قائمة على التحليل النفسي ، ولا بأس بالتحليل النفسي يدخل في تحليــل شعرائنا ، ودراسة شعرنا الحديث والقديم مماً .

وهذه قطعة شعرية « الساحل الوضاء » ينظمها الشاعر الكيـالي على التقطيع القديم . شاعر يطل من الأعلى على ساحل ارضه المسلوبة، ومشاعل شطوطها المنصوبة . يجد الأرض أرضه ، وكل شيء من اشيائه ، لكنه ممنوع عليه ان يقترب . ولكنه يقترب بروحه ونظره .. والقطمة تنم عن

ترتیب جید للمشاهد، من جبال ، وقری ، وسهول ، وسواحل وموان. كل هذه المشاهد تزدحم في خاطره وعيونه حتى تهيجه وتغربه بالعودة الى فردوسه المفصوب.

على أني اردت ان تبرأ القطمة من مثل تشبيهه (كم جرت ابل تنفر ها سهام النابل) . وفيها اعتراف صادق بالثمن الذي ضبع هذه الارض حين

وجريت ُ فوق رماله متصابياً وجررت ُ ثوب المترف المتكاسل وصدرتُ عنه، وقدأصبتُ مباهجي ﴿ وَرُويَتُ مِنْ لَهُو الشَّبَابِ مِنَاهَلِي ! أيذكر الثاعر ماكان نمن ثوب المترف المتكاسل، والمباهج، والارتواء من مناهل لهو الشباب ? ولا تزال آلة العودة عندهالدممة « انه سيعود ، ويمرف الأجبال أنه « روى من دممه رياض الفضائل » أما شبعنا دمماً ، وارتوينا برياض الفضائل ? متى يستحيل هذا الدمع البارد دماً فائراً ?

اهلكها الصمت . وهي مستمدة من الحيال اليوناني ، وعلى طريقة الحوار البوناني . وهذا الحوار يدور بين أخرس كان فناناً في الكلام والبيان ، وبين أعمى اصبح لا يطبق الصمت بعد ان صمت من يحق لهم ان يتكلموا .



• أحدث الله في الأدب العرب ومَا رَحِ تقع في عمد أجزاء: العهدالجهي ـ العهديوسيي ولاتحي - العهدلعباسي العهدالاندسي وغهدالانخطاط . عمدالة ضنت

- دراسات موصرة للأدب نصوصاً « وتحليلًا وتاريحاً » تبطق على كار منهج فحيا دق تفاصيله ،مونظرت مجملة على لابترالطالب أن يوف لوسيع ثقافنه وطل مشاكلة متحانات ليكالورا.
- نظريت علمة على تسلف عصوار لأدب مما لابرالطال عن نظير عمله اذا ثيا والتوسع.
- ملم والمطالعة ، وابحاث للتمن على معالمة الموضوِّيت في معلف أراعها . ثنن أكجزء •• ٣٠٠ غ. لت

يطلبهن والمعارف بيروت لصاحبًا أ. بدرانت بايت العباي الور ـ ص ب ٢٦٧٦ وَمِن حِميثِ المَكتباتِ الشهرةِ في المدِلاد العربَّةِ

ولكن الكلام يسبب له الأيلام ، فيود الأخرسان يمنعه من الكلام . وهذا الاعمى يطلب ان يمرف الحقيقة في السمادة التي يتحدثون عنها . واذا بهذا الذي يدعي أنه اعطى السمادة هو على قلق من نفسه . ولو لم يكن فيه هذا القلق لما كاف نفسه السؤال . وينتهي الحوار بالرجوع الى الصمت الذي يطلبه الجيم ، وهو ابن الحوف . الكل صامت ، والكل خائف .

الحوار في القطعة ليس بحوار مسرحي حي ، لانه مثقل بالأفـــكار المتلاصقة ، وهو حوار الحاصة من الناس. ولكن هذا الحوار جاء قاسباً، يحتاج الى برد الفن .

وهنالك مقالة في « تذوق الشمر » منقولة عن ناقد انجليزي ، فيها لفتة بارعة الى من يتخدعون بطاب المنى النثري للشعر دون ان يلحوا على تذوق الناحية الفنية فيه . فهم طلاب مان ، او قسيم مجردة . لا يهمهم الشكل الذي توضع فيه ، والناقد يلح عسلى « الصدق الشموري ، السدق الروحي » في تقويم الفصيدة ، لأن هذا الصسدق هو الذي يصله بنفس الفارىء ويساحده على الغناء في وجود الشاعر . ثم يمطي الناقد توصيات خاصة بتذوق الشعر ، ولمل هذه المقالة تجمل من مطالمة الشعر فنا حاصا ، يفك الشعر من قيود المهاني التي يطلبها عادة قارىء الشعر البسيط، المحدود . وأعجبني في هذا المقال ما انتهى اليه الناقد من ان الشعر الجديث لا يمكن وأعجبني في هذا المقال ما انتهى اليه الناقد من ان الشعر الجديث لا يمكن قطله ابداً عن الشعر القديم. وحق هذا عندي، لان مثل الشعرين كشجرتين تفرقتا كياناً على ظهر الارض ، ولما جذورهما ملتفة ، متعانقة ، متشابكة تضرفتا كياناً على ظهر الارض ، ولهما جذورهما ملتفة ، متعانقة ، متشابكة تصنع من كفات لا من أفكار» لانها في الحق مصنوعة من هذه ومن هذه . وتضع من كفات لا من أفكار» لانها في الحق مصنوعة من هذه ومن هذه .

إلى مدرسي الانشاء العربي

صدرت اليوم الطبعة الحامسة من :

الانشاء بالمثل تأليف: كال البيضادي

وهو كتاب درس ومطالعة على أحدث أساليب التربية والتعليم ، يجد فيه أساتذة المدارس الاعدادية والثانوية ،كل ما يضمن لطلابهتم النجاح في أمتحانات « الانشاء العربي » للشهادة الابتدائية الرسمية .

مِنْ مَنشُورَاتُ: وَارِ البِيضَاوِيْ - سِيرُوتُ

س. ب ۲۹۹۰ نافون : ۲۹۹۰

غن النسخة المحدد: ١٨٠ ق. ل أو ما بعادلها

قصصنا على طريقة « الايجاء الذاتي » الذي يتحدث عنه القاص عن تجربة خاصة عالقة به . ويبدو ان كاتبها جنــدي ، يقضى الآن ايام تدريبه . و في مطلع القصة وصف قصير بارع لحياة الجندية وما يساور صاحبُها من تبعات وطنية. ويأبي الكانب الا أن يُوسَم بجانبه صورة جنديآخر يسخر من كلمة الوطنية ، لانها مرادفة للحقد والثأر والدم . وفجأة تأنيـــــــه صورة تلك الغجربة السمراء في حانة الاسبوع الفائت ، فينتقل حاضره الى نلك الزاوية من الماذي ، فيصورهـــا تصويراً رائعاً ... ولا يدري الا أنه يمشى ، وهو برسل من شفتيه صفيراً بلحن شهر زاد . مشاهــــد تتوالى على الطريق مشاهد الناس ، ومراقب السير المسمر في مِكانِه ، والوانه المتحركة ، ثم جمود اللون الاحمر الذي يرعبه. أنه اللون الاحمر ، وما يوحي اللون الاحمر . ثم يراه اصدقاؤه ، فيدعونه الى الحانة . وفي الحانة يلوح له المصباح الاحمر ، فلا يدري ماذا يرعبه منه ويسمره . « لقد اصبح ذلك اللون شيئاً . لقــد اصبح شيئاً مجسداً . ان ذلك الاحمر أصبح وجودي كله . لم أعد أنفر منه . أصبحت أحبه ، لقد عرفت نفسي »

واذا به ينتهي الى انه يويد ان يذهب الىذلك الذي يسخر من وطنيته « انه يويد ان يبقى عالقاً بوجوده الاحمر » .

القصة مكتوبة باسلوب حي ، وفيها ملاحظات بارقة ، ولكن لا أنكر أن النهاية كان فيها تكلف غلب فيها العقل الموحي على الواقع ، لان هذه الوطنية يمكن أن تفهم بدون تجزؤ هذا اللون الاحمر الذي لمع في وجهه على ومضات مختلفة. واني أعيد هذا الكانب من أن نخيفه اللون الاحمر ، ولو أوحت به اليه تلك الفجرية الحسنا، عند ما صارع حبيبها الثور ، وهاجمه باللون الاحمر .

اما مقال « العالم الخارجي » فهو دراسة فلسفية للدكتور « مرحبا » وتقريب ، كما يواه الفيلسوف الانجليزي «راسل» والمقال فلسفي مكتوب بلغة واضحة ، تساهم في اشراك القاري، في الاطلاع على أحدث التيارات الفلسفية .

اما قصيدة و الطريق القديم » فهي قطعة بسيطة بصورها وايقاعها ، ليس وراءها ذلك الجو الفسيح .

ونأتي الآن الى معركة أدبية صالت فيها الأفلام، واحتدم الصراع حول خرافة الاشعاع . وهو مقال مؤكد لمقالسابق كتبه احمد ابو سعد . والمقـــال يتناول الادباء الذين تهمهم

ذاتيتهم، والادباء الذين يستمدون أدبهم من مشاكل مجتمعهم. وابو سعد محاول ان يذكر على الاولين أدبهم لانه غير صادق، ولان اشعاعهم خامد في مصابيحهم، وبدعو الادباء الحنيقيين الى البيحث في امور مثقفة من قضايا النياس، ومشاكلهم التي يرتبط بها مصيرهم، وتتوقف عليها سعادتهم

وأنا مع الاستاذ ابو سعد في رسالة الادب ، وعدم وقفها على الجمالية المجردة . ولكني لست معه في الحملة على الشعراء الذين يخالفون هذا المذهب ، ولا سيا من مضى منهم . لانهم أبناء الطريقة الجمالية الفرنسية ، وهي متأصلة فيهم ، لايطيقون الانطلاق من قيودها لو أرادوا وهم سيمسخون ادبهم لو أرادوا التحول عنها . وبدلا من أن نحاول وضعهم في قوالب جديدة ، فلننظر الى غيرهم ، ولنرج الخير في غيرهم .

على أن الادب مهما حاولت اخضاعه لرسالة، فهويأبى الاان يتميز بحريته ، ويتمرد حتى على الحير والجال نفسه . وللشاعر ومضات نأتيه حيناً من مجتمعه ، وحيناً من نفسه . والفنهمه ان يرى الصدق الشعوري في هذه الومضات مهما كان مصدرها . وهذا أبو سعد نفسه بعد ان أعطى تلك القصائد الحارة ، ماذا يعطي الآن ? أظن ان الحرارة لا تفرض فرضاً ، ولا هي كابر الدم يغذّى مها الضعيف .

اما قطمة « رسالة » فهي من هذا النثر الحديث الذي يتكىء على اختلاف الايقاع ، واستخدام تفعيلة واحدة . وهو يخالف بشكله الشكل الذي لا يحفل بقيم الالفاظ ، والصور الفخمة . ولذلك ترى آذاننا فيه نشازاً لأننا لم نتموده ولم نألفه . على انها تبقى تجربة لا نعرف عقياها .

وهنالك موضوع اقتصادي عملي يريد ان يعالج علة التوحيد الاقتصادي بين البلاد المربية ، ويرجع علة عدم تحقيق هذه الوحدة الى :

١ - اختلاف الفلسفة الاقتصادية المتيمة في كل قطر بحد ذاته .

٢ – والحوجود عناصر قد تتضرر شخصياً من هذا التوحيد ، وهنا
 موطن الداء العيـــاء .

وقصة « الآلة » ادنى الى وصف مشهد ثائر ، يقوم به عامل مطوي « في قافلة الدمى المتحركة التي تعيش بلا انسانية ، وبلا احساس وبـــــلا شمور على الاطلاق » وممه عمـــال مثله ، ومن ورائهم رقيب منهم ضخم الجثة ، صارم المـــــلامج يتحملون خشوننه ، وهو لا يزيد الا صرامة في الرقابة ، كأن المامل عنده جزء من اجزاء آلته . وفي ساعة ثورة تمرد المامل على الآلة وصاحبها ، فحطمها . ماذا كان ? كان رفاقه من المهال اول من بادروه بالضرب واللطم انتقاماً لممهم الذي يضطهدهم ، والآلة التي هي سبب محنتهم . اف لهذا الرغيف الذي يفيد الحتاج اليه !

انها قصة بسيطة ترمز الى نهاية المتمرد الذي يكافح عن المضطهــــــدين

الذين يدافعون عن الظلم، ويجمون ظالمهم، وهم اجدر الناس بــــالتحرو والقصة خالبة من مفاجآت القصة، لانها الواح مسرودة بسرعة.

وأماكناب الشهر فقد عرضته عائدة مطرحي عن «مظاهر القرن العشرين » وقدمت له مقدمة توضح سماتـــه وغاياته . وليس البحث مجديد . فان الآلة لا يزال يتخبط مصيرها عند المفكرين ، ومنهم الراضي عنها ، والناقم عليها.

لقد قرأت هذا الملخص بنهم وشوق ولذة ، وأشهد أن الكاتبة كانت على احسان وتجويد في فهمها للكتاب، وتلخيصها له بلباقة وتجميع لابرز عناصره .

لم يصر لي ان اقرأ النص الاصلي له ، ولكن هذا النلخيص أغناني عنه ، وإن أغراني به .

وهو من الكتب الدسمة التي مجدر بالعرب أن يطلعوا عليه ... وأن يفيدوا منه الشيء الكثير . والآلة اليوم - كما قلت - تستبد بمصير الانسان والامم معاً ... الا انها أصبحت أقوى من الانسان ...

والبحث يبدأ بمقدمة مفيدة عن دخول العمل الآلي في حياة الانسان . ثم يبدأ تطورها اللاهب في هذا القرن – حين يتناول هذا النطـــور مسائل كثيرة في الحياة الانسانية . ومن اهم تطورها ما آل من توسعها الى توسع الاتسال السياسي والاقتصادي بين الامم ، والى اخضاع حرية الانسان الى عمل الدولة الي تمتصه وتعقده حتى حريته الشخصية .

من مظاهر التقدم الآلي خلق « دواوين الكنابة » ومثنقـــاتها ، وتنميز بالسرعة الفائقة في تسبير الاعمــال ـــ ولكن الـكانب الذي كان يمتمد على انامله ، واستماض عنها بالآلة عن قلمه، هل بمكن ان يفكر بدقة وبعمق كاكان ? ــ يجيب الـكاتب ان لا . .

هذه المجلة

طبعت في مطابع « الآداب » التي تعلن استعدادها الطبع الكتب و المجلات والنشرات التجارية طبعاً أنيقاً وسريعاً ، على آلاتها الاوتوماتيكية .

بيروت ــ الحندق الغميق ــ شارع الشدياق ص. ب ١٠٨٥ تلفون ٢٦٩٩٦

و كذلك غير التقدم الآلي المقلية المنزلية بما قدم لها من تسهيل ، وتوفير للمراة من اعمالها واوقاتها ...

و كذلك الاعلان الذي اصبح فناً قائماً بنفسه يحوك عواطف الجهور . ويبحث عن غرائزه . وللاعلان اليوم اساتذة وفنانون يعملون كا تعمل الآلة . ولكن الاعلان كالفن لا يعرف الاخلاق ... وانما يريد الصلحة .

و كذلك السياحة وتوسمها ، ودورة السرعة التي سهلت القيام لهـا كل ذلك بدل من اوضاع الارض ، وغير من ملامح جغرافيتها ... كأنما الارض كانت مغلقة قبـل الآلة ، فتفتحت الآن عن خفاياها . ولذلك يتبدل العالم امامنا بأسرع من خواطرنا ، فهل نماند مولد هذا العالم الجديد ?

وهناك آلات النسخ التي تغني الانسان عن رؤية محدثه ... انهافد أفادت في التكثير من الكم" ، ولكنها قضت على هذا الشيءالذي لا يحد ،والذي يكن في الحضور الانساني .

وهكذا اضر تسرب الآلة الى الفن " بالفن ، ومسنع التفكير الشخصي حين خضع الفن والادب لموامل تجارية في النشر ، وخضع النشر قبل الفكر ، فانمدمت الشخصية المستقلة في الممل ، وطنى عليها (التكتيك الحائل) الذي حطم عناصر المجتمعات الغربية : بين غاية الثقافة غير ذلك (لانها نحتاج في نشأتها ورسوخها الى الفراغ وتجرد الفكر من المشاكل المادية) .

وهكذا يرى الكاتب ان حضارتنا البوم تؤدي الىفساد مفهوم العــــلم، والعلم لا يكون خلاقا الاحين يتجرد .

وهنا ، إذا ، تكن العلة ... فرجال الفكر والعلم منقسمون : منهم من يؤمن _ متأثراً بالطريقة القديمة _ بأن العلم والفكر يجب ان يتجردا عن الغاية ، ومنهم من يؤمن بأن لا ضرر على العلم اذا استطاع ان يستنبط فائدة او غاية من وراء البحث ، لان الفاية الاساسية هي افادة الانسان ، وانا من الرأي الثاني _ لانه لا يعقصل ان يعيش الناس كام متجردين لينعموا باللذة المجردة بينما العلماء يتجردون ويخرجون هذه الاشياء التطبيقية لمنفمة الناس ...

وليس على الثقافة ان تمارض ذلك ... لانها تموت. وانما عليها ان توفق بين نجر دها وتطبيقها العملي ... فلنجعل الآلة صديقاً ، ولا ننظر البهــــا عدوة ... لانها ستجرفنا !

وأعيد القول: لنقرأ هذا المقال بتفكر ومتمة! ولنتخذ منه نموذجاً للتلخيص المفيد للأفكار الكبرى. وليكن ذلك حافزاً للكاتبـــة الى ان تكتب لنا مثل هذا الفصل.

ولا تزال العاصفة تدوي على ذيول المناظرة بين الدكتور طه حسين ورئيف خوري. ولا تزال التعليقات ترد تترى ... واظن أن المناقشة لا تنتهي .. لان الادب له طبيعة خاصة تفرض نفسها على صاحبها ... وليس هو بقالب مفروض ... وأظن ذلك كافياً ... وقد كان تعليق عبد الله عبد الجابان عيقاً ... بينا تعليق عبد الله يونس لا يزال مأخوذاً برسالة

الادىب الاجتماعية (والتوبوية)...

ولكن الى اي حد تصل هذه المسئولية ، وهل التاريخ بصنعه الانسان وحده ?

وتأتي في أواخر القافلة قصة « الاذاعة في المصح » وهي قصة خفيفة. وغررة ، جذابة بطريقة سردها ، ووصف لوحاتها العابرة ، ليس فيها عنف الهاجأة ، ولا فورة الشمور . وانما هي لوحة بطلها القدر اذا صح ان يكون القدر بطلا . قصة فتاة يعرفها القاص جميلة ، ثم يراها مصادفة في المصح الذي جاءه بحكم الاذاعة لاطراب المرضى، فكان اللقاء مفاجأة قاسية للائنين ... ويشاء القدر ان يرى نهايتها في تلك الليلة فهاتها . لانها لم تحتمل صدمة اللقاء . وجميل في هذه القصة تقطيعها السريع ، وجربها بسهولة الى غايتها ، وتلوين الطبيعة عا يلائم الإحاسيس ، لان الطبيعة وحدها ليس لها معنى قائم بذاته ... وإنما الوانها تنحدر من نفوسنا واحاسيسنا .

وهكذا يجد القاريء فيها الحفة في اللقطات ، والرومانسية الناعمــة في في الشعور ، ولكنها لا تخرج عن طريقة الايجـــاء الذاتي الذي يكون الكاتب فيه بطلًا لقصة .

 \star

هذه ملحوظاتي العابرة على العدد الماضي ، وجل ما أحب ان اوجه اليه الكتاب ان يلحوا على الموضوعية في أفكارهم ، والشعراء ان يتعمقوا في نقل تجاربهم وشعورهم ، وان يتوخوا البساطة في اسلوبهم ، والقصاص ان ينتقلوا من عالم أنفسهم الى عالم الغيو ، لتكثر ملاحظاتهم ، وتتشعب مفاجآتهم ، فليست « الانا » الا عالماً صغيراً ازاء هذا العالم الكبير .

خلىل الهنداوي

بين قومية وقومية

بقلم عبد اللطيف شرارة_

الفكرة ، أي نكرة ، عرضة للتشوه والتكش والسقمُ . قد يشوهها اخَرَ اجها ، وَالتَّمْبِيرُ عَنْهَا ؛ ويسقمها فهم الآخذ لها ، أو الباحث فيها ، وربما انكمشت وتقلصت حتى التفاهة ، حين يشرع في تطبيقها بمض المطبقين ··· هذا يفيد أن الفكرة لا تستقى قيمتها من ذاتها كفكرة ، وأنما يظل مصيرها مملقاً على طريقة التعبير عنها ، ثم على اسلوب فهمها لدى الآخرين،

واخيراً على شخصية من يطبقها ويعمل بها وينقلها من حــــيز الذهن الى العالم الخازجي • .

والفكرة المربية ليست «معرضة للكثير من الاخطار » ولا « هي محفوفة بالضاب والغموض » كما قرر الاستاذ عبد الله عبد الدائم في المدد المُحْبَق من هذه الحِلة ، فالناس في هذه الديار، في هذه المنطقة من الأرض، في هذه البقاع التي يضيفون اليها نعت « العربية » يعرفون أنهم « عرب» ، وأن لهم حياة وثقافة وتاريخاً ولغة وروابط تربط بينهم ، متميزة عــــن حيوات غيرهم من الذين لا يشمون انفسهم ، ولا يسميهم غيرهم : عرباً . وابناء الامة العربية ، يدركون ، على وجه الاجال ، أن لهم غايتـــين اوليتين هما : الحربة والوحدة ، وهاتان الغايتان هما اللتان يجاهدون من اجلها ، في المرحلة الراهنة من التاريخ .

الحقيقة هي ان الفكرة المربية محفوفة بالطفيليات والشموبيات والعقبات والمراقيل والانحطاط المدني والتنـــازع الدولي ، لا بالضباب والغموض . وهذه الاشياء التي تحف بالفكرة العربية ، هي التي تمنع تحققها من جهة ، وتموق سيرها من جهة ثانية ، وتجمل حولها هذا الجو الضبابي المصطنع ،حتى ـ لتبدو للميون ــ لبعض الميون ـ غامضة ، من جهة اخيرة ...

أما «ان الفكرة المربية جازت منذ زمن بعيد مرحلة العاطفة ، وغادرت ذلك الطور الذي كانت فيه فورة ضد استمهار عثماني او غربي » [.] فهذا ما لا استطيع أقراره بحال من الاحوال ، لان الواقسم لا يقره ، فالقومية من حيث هي قومية ، ليست غير عاطفة الفرد نحو أمته . والامة المربية لا تزال تمَّاني وطأة الاستمهار في كثير من اوطان ابنائها ، فاذا كان الكائن المربي قـــد اجتاز « مرحلة العاطفة » فهذا يعني انـــه لم يعد « قومياً »! وانه فقد الصله العميقة الحقيقية التي تربطه باهله واخوانــــه واجداده . وتلك حألة لا يريدها له الاستاذ عبد الدائم . ماذا يريد إذن ? يريد من الفكرة العربية ، من الفكرة نفسها ـ تأمل! ـ « ان تحدد خطوطها وترسم ممالمها رسماً واضعاً ، فقد اصبحت مطالبة بتكوين الحديث ، وعلى رأسها المذهب الشيوعي » .

اكبر الظن ان الاستاذ عبدالدائم وقع في هذه الاخطاء الفكرية كلما، لانه اتخذ القومية او الفكرة القومية ، حادثاً مستقلًا ، منعزلًا ، منفرداً ، واعتبرها كاثناً فائمًا بذاته ، يطالب باشياء ، وتجري عليه احكام ، ولم يفطن الى هذه الحقيقة البسيطة الواضحة، وهي ان القومية مرتبطة بالامة ، متحدة مها ، فلا يمكن ادراكها ودرسها وبحثها الا من زاوية الامة او « القوم » اي ان القومية العربية شيء ، والقومية الالمانية أو الفرنسية شيء آخر ،

وهكذا ١٠٠ الى ما هنالك من امم ١٠٠ فحيث وجدت امة ، وجدت قومية تختلف عن غبرها من القوميات .

والقومية لا تدرس كفكرة ، كجادث ، كظاهرة ، كمني ممزول . عن لفظه أو أِناثه ، وانما يمكن البحث فيها ضمن اطار الحضارة الانسانسة فترات الناريخ ، انما تنشأ في امة متكونة ، حرة ، موحدة ، ولا يمكن ان تنشأ الفلسفات الا تعبيراً عن امة معينة ، في عصر معين ، نحو تحقيق حالة من الوجود حديدة ... فليس من المنطق في شيء أن نطالب الامسة العربية اليوم بمذهب يقابل الشيوعية مثلاً ، أو يقابل الوجودية ، فالامر ، امر المذاهب الفكرية، متروك بطبيعته، وبالفرورة للامة الحرة الموحدة ولظروفها ، ولعبقريتها الحاصة ، ولا يجوز بمعنى من المعاني ، ولا بشكل من الاشكال ، ان تطلب الى احد ما ليس عنده ، او ما لا يمكسن ان يعطيه ، في ظرف من الظروف .

كل ما يمكن أن تطالب به الامة المربية اليوم هو أن تكافح في سبيل استقلال اوطانها ، وأن تبذل ما وسعها البذل من اجل وحدة ابنائهــــا ومَقَاوِمَةُ اعدائهَا في داخُلُها وخَارَجِها على السواء ، حتى أذا استقام لها أنّ تتحرر ، وان تتوحد ، انتجت من تلقاء نفسها ، ودون ان يطلب اليها ، ادباً جديداً ، وفاسفة جديدة ، ومذهباً جديداً ، وفناً جديداً ، تكون كلها تعابير عن العقل العربي ، والعبقرية العربية .

والناريخ يثبت ان هناك نوءين من القومية : الاول هو القومية التي هي محض عصبية ، محض عاطفة ضيقة ، محض- رغبة في السيطرة والاستملاء والاستثار . وفيه تدخل القوميات الأوروبية،منذ تكونت امم اوروبا الى اليوم ، والثاني ، هو القومية الانسانية التي تراعي بها الامة مماني الحـــق والمدالة والايمان بالانسان والخير وما أشبه ، وتحمل منها رسالة لفيرُها من الامم ، وقد ظهرت حتى اليوم ثلاث قوميات بهذه الاوصاف ، على مسرح العالم، هي الهندية، والعربية، والروسية.

وهنا ، لا سبيل الى التفلسف والعاطفة ، فالتاريخ واضح، اذ لم يؤثرعن الامة الهندية إنها اعتدت على غيرها من الامم ، ولا ظهر لدى فلاسفتها ما يشير الى قدوة وغلظة وفظاظة وتزيين لاش ، وطمس للحقـــائق ، ولا وقفت يوماً تمنع على غيرها الحياة : هذي هي الانسانية !

و كذلك هو الشأن في الامة المربية ، فانها تكونت في خط انســــاني. واضح ، ونشوء النصرانية فيها والاسلام لا يعنيان سوى انها انسانـــية الاتجاه . اما الصهيونية فليست غير امتداد الوثنية وعبادة الاصنام ، وتمرس وجدت هوى في نفوس الغربيـــين الذين يناصرونها ، ويشدون أزرها ، ويساعدونها على العدوان في مسلكها الاخير!

اما الامة الروسية فلا أجد في تقرير وأقمها ، أفضل ثما وصفها به أحد ابنائها المشهود لهم بسمو العقل ، ونزاهة الحلق ، اعني الفيلسوف العظـــيم نقولا برديايف، في كنابه « مصير الانــــــان » حيث يقول : « الادب والفكر الروسيان اظهرًا عمقاً مدهشاً في الرأفة والمطف ، وكان لهــــما

اثر ضغم في انماء الوعي الاخلاقي لدى الانسانية . لقد كانت رسالة العبقر بة الروسية المبدعة ان تنشر في الناس التراحم والحنان والعطف . والمقلل الروسي لا يستطيع، في ارقى ذرواته، ان يطمئن سعيداً بينا يرى الآخرين من حولة ، بائسين . فالاكتفاء الذاتي ، والاغتباط الشخصي ، امران غريبان عن الوجدان الروسي الاخلاقي ، سواء في الجانب الفردي او القومي ، وان في الاسرة او الطبقة ، وهذا ما يلقي النور على رسالت الاخلاقية . ان الوجدان الاخلاقي لدى الروسي يضع الحب والرفق بالانسان فوق حب الدولة والامة ، وفوق العلم والمدنية ، والاخلاق المطلقة وما اشمه ذلك . . . »

يجب أن أشير الى أن قائل هذا الكلام غير شيوعي ، بل هو مــن اعدى أعداء التفكير الشيوعي ، وقد نفته السلطات السوفياتية من بلاده ، لما أظهر من شدة في مقاومة النظام الشيوعي الذي ساد مؤخر آ في روسيا . ومقاومته هذه الفكر الشيوعي تجمل لكلامه قيمة لا تمدلها قيمة ، فهو تمبير عن القومية الروسية من جهة ، وهو أقوى وأقدر من غيره على أدراك الواقم في بلاده ، من جهة ثانية .

ونعود الى قضيتنا القومية في هذه البلاد ، هنجد ان الرسالة التي يجملها العرب كأمة ، لا تختلف في كثير ولا قليل عن رسالة العبقرية الروسية كا وصفها برديايف ، وانها تسير في خط الرسالة الهندية ، والرسالات الثلاث ذات طابع انساني واضح .

بقى أن اوضح نقطة تحدث عنها الاستاذ عبد الدايم وظات غامضة هي ان « الغرب يمر (اليوم) في مرحلة هي مرحلة المودة الى القوميات» هذا صحيح ، ولكن عودة الغرب الى القوميات ليست في مصلحة امتنالم العربية ، ولا بما يخدم رسيالتها الانسانية ، فالغرب هو الذي غذى «القومية الصهبونية » ومدها بالمون و الايد والقوة ، والغرب هو الذي يحاول انشاء « قومية كردية » في صميم البلاد الموبية ، والغرب هو الذي يساند « القومية الاجتاعية » في لبنان وسوريا والمراق . . وجميع هذه القوميات تناوي القومية المربية وتتربص بها الدوائر ، وتمعها من تحقيق نفسها ، واداء رسالتها في العالم ، وهي التي تشوه الفكرة القومية في نفوس الناس ، وتعطيهم عنها صورة بغيضة ، وتزين لهم الشيوعية .

على الغرب اذا كان صادقاً في تفكيره القومي ، في مناوأته للشيوعية ، وفي دعوته الانسانية ، ان لا يحول بين الشموب وامانيها في الاستقلال والتحرر الوطني ، وان يممل بها تمليه الديموقر اطية الحقة من عدل ومساواة في مماملة الامم ، وبذلك وحده « يتضح في الاذهان ان الاممية تبمد عن الانسانية » .

اما القومية العربية فلا خوف عليها ، لانها انسانية النزعة ، بحكم انها عربية .

عبد اللطيف شر اره

القومية ... ذلك المعبود!

__ بقلم محمد عمار ه_

تحت عنوان « انسانية لا اممية » تناول الاستاذ عبد الله عبد الدايم ، بالمدد الماضي من « الآداب » ، قضية من قضايا الفكر المربي المعاصر لها الهميتها الكبيرة ، تلك هي قضية « القومية الدربية » وكم هو جميل ومفيد

لشعوبنا المربيسة ان يتناول مفكروها قضايا الساعسة بالبحث والدرس والتحليل ... لكن ... شريطة ان يكون ذلك وفق منهج علمي سلم ونابماً من واقمنا الذي نميشه ، ومتمثلًا مستقبلنا الذي نرجو ان يكون اكثر اشراقاً، واشد ما يكون بعداً عن مساوى الماضي وسيئات حاضرنا الحافل بالسدود والعقبات . وهذا _ مع الاسف _ ما لم يتوفر في بحث الاسناذ الكبر ..

فهو يقرر « ان الفكرة العربية قد جاوزت منذ زمن بميد مرحــــلة غربي » ولبس ذلك بحق ولا يمكن ان يكون ، فالفكرة المربية ، لم تكن في يوم من الايام «عاطفة» مصدرها من خارج نطاق الواقع العربي، ولا كانت في وقت من الاوقات مجرد « فورة » - مجهولة المنبع ـــ « ضد استمار عثماني او غربي » بل انها كانت تياراً فكرياً نابعا من واقع شعوبنا المليء بجرائم المستعمرين اللصوص ، وايضاً تلك المرحلة الجديدة التي وصلتاليها بلادنا من مواحل تطورنا كشموب تسير ... ليست وحدها ... بَل مَمَ الانسانية إلى الامام ، وهي لم تكن كذلك في الماضي وحسب ، بل لا نزال كذَّلك الآن ايضاً ، فما زال هذا الواقع موجودًا لم يمت بعد، وهو لن يموت الا بموت وزوال الاستمار واللصوصية من اوطاننا العربية. الحديث » فليس العرب هو أة مذهب جديد ، ولا هم ريـــدون تكوين مذهب، خاص . لمجرد كونه خاصاً بهم . ولا مم راغبون في « مذهب عربي» لا لشيء الا لـ « يقابل » المذاهب الآخرى . وما ذلك الا لان العصر الذي نميش فيه ، قد اكد – بها لا يدع محالًا للشك – ان التطور البشري انما يسير في طريق واحد الى الامام وان موكب الحضارة ، انما تؤلفه قو افل الشموب – كل الشعوب – فليس لكل شعب تطور تاريخي خاص · بل أن سلم الرقي والتقدم وأحد غير متمدد ، والامر في هذا الجال لا يمدو اختلاف الامم والشعوب في درجات السلم التي وصل البها كل منهــــا ، من ً النقدم والتخلف نقط لا غير ... فرغبات الامم في مستقبل افضل لا يختلف باختلافها، وامل الانسانية فيمجتمع ارقى خط مشترك بين جميم الشعوب... وليسَ الجنس أو اللون أو المناطق الجنر أقية بخالقة للمذاهبُ المتعارضة ، بل أنَّ الواقع الانساني – وهو مصدر المذاهب – ليدعو كل الشعوب الى سلوك الطريق ــ وهو طريق لا طرق ــ نحو النقدم والارتقاء .

ويتمرض الاستاذ الكبير في بحثه لنطور الفكرة القومية ، فينكر اننا سنخرج من نطاق القومية كما خرج اسلافنا من « التكتل القبلي والمنزلي والمدني » ولست ادري – ولمل الاستاذ لا يدري هو كذلك فهر ولم يملل – لم لا نخرج – مستقبلا – من نطاق القومية كما خرج اسلافنا من نطاق النكتل القبلي ?.. هل وقف التطور عند مرحلة القومية ?! وهل جمد واقمنا المربي الذي انتج قوميتنا وجمدت ممه حركة التاريخ ?! ... الذي اعله ان التطور والواقع وحركة التاريخ لم ولن تقف ، او تتجمد في يوم من الايام .

وينهم الاستاذ مخالفيه في الرأي باتهامات لست بمتمرض لها وانما الذي يعنيني ، ذلك الميزان الذي يزن به الاستاذ فكرة من الافكار ، وذلك المممل الذي يجري فيه التجارب على صحة او خطأ رأى من الآراء : «ان خير فاضح لفكرة من الافكار ظروف نشأتها ومخاضها » وليس ذلك بصحبح، إذ ان الحك الذي بهنملم قيمة الفكرة وجدواها ، و «الترمومتر»

الذي عن طويق استمهاله نحكم للفكرة او عليها ، انما هو التجربة والمهارسة المملية ، ثم وزن النتائج، نتائج العمل وتقدير قيمتها بالنسبة لمصلحة الشهوب، ذلك هو المقياس وهو ايضاً الميزان. ويحاول الاستاذان يثبتان «ظهور »الطابع القومي انها جاء نتيجة لطفيان الآلة في النظام الرأسمالي على حياة الانسان ، ونسي ان القومية قد نشأت مع الرأسمالية . وان « ظهورها » لم يتأخر حتى حلول هذا الطغيان .

على اني اعتقد ان الأستاذ انها كنب هذا البحث مستهدفاً تلك الدعوة غير الفريدة غير الجديدة !! والتي يلخصها فيقول : « ان الشيء الملائم لمنطق الشموب وحياتها ان ندعو الى اشتراكية قومية في مضمونها وشكها » ولا شك ان في هذه الدعوة ما يذكر نا بالمأسوف على « اشتراكيته القومية » هتل . . وايضا موسليني . . . وكل القطيع ?!! وذلك هو بيت القصيد ان لم يكن بيت الداء !!

وفي ختام البحث ينرق الاستاذ بين الانسانية والاعمية ، مع انه لم يقل لنا ما هي الاعمية كا يراها ، كما ان الانسانية عنده لا تمدو ذلك المسـنى التجريدي غير المحدد ، والذي يسبح في محبط من الضباب .

وبعد .. فتلك كلمة دعت اليها خطورة الموضوع الذي تناوله الاستاذ عبد الله عبد الدايم ، ولعل القلم يكون قد وفق الى الصواب ، فالصواب هو الغاية التي نطلبها كي نجعل منها وسيلة لبلوغ مستقبل اكثر اشراقاً وأخف قيوداً بالنسبة للانسان .

القاهرة محمد عماره

حول الشعر المصري الحديث ايضاً ...

__بقلم صلاح الدين عبد الصبور_

ا ــ الى الاستاذ كاظم جواد

١ - الحياة اولا : آفة بمض الادباء المحدثين انهم يبدأون من النهاية... فن الواضح ان الاديب اولا انسان اجتاعي واع منفعل بالحياة، ثم هــو من بعد ذلك معبر دافع ناشط في مجاله الكلامي . ولكن فئة منهم يسر لها التعبير ووهب الغلبة في القول والذلافة في اللسان ، ورأت ان الموقــف الادبي الآن يتجه اتجاها معيناً . فتبنت هذا الانجاه ، واستبسلت ــ بالغلبة في القول والذلافة في اللسان ـ في سببل هذا المذهب . وهي لم تفهم واقع حياتها وانواع صراعه . ولكنها من خلال نمادج عالية من الادب الواقعي تتخبل حياتها ثم يصور لها الوهم غير المحقق أنها قد استبات غاية، واشتشرفت طريقاً . ولكنها من عدم ثبات موقفها في محنة خانقة . والا فها رأيك في ادب يقول :

« و انني لأعتر بان اشيد مذهبي النقدي على قيمنا الفكرية استناداً الى محاولات سبقنا فيهًا شمراء في هذا العالم لاقوا في حياتهم الادبية كل نجاح » ويقول « ليس هذا فقط فنحن عندما نتحدث عن قيمة ادبية ندعو لها فهناك استمداد مقابل لكى نزج بالنموذج ايضاً من انتاجنا »

لو سألت احدم ــ وهو آمن مبتهج النفس ــ اـــاذا انت واقعي ?

لأجاب « لأن المسرح للادب الواقعي ... وانا احب التمثيل » . ولوسألته « هل استبصرت بكفاح العامة في سبيل امتلاك الحياة ? » لقال « وماحاجتي، وقد قرأت لفلان وفلان و ... »

أما نحن ، فقد القينا بقلوبنا في المعركة . ممركة احباب الحياة . ولا ويُمانا بانتصاراتها وبكينا انكسارها . وكان شعرنا سكرنا وبكاءنا . ولا علينا من الناذج والنقاليد . . اننا نتنفس الحياة بشغف ومرارة . ونهدم ونهني ونبشر ونجدف . وقد يمسنا الشعر بجناحه فنلتهب . ولن يستطيع احد ان يحرمنا شرف المحاولة وقد استها وعمقها . .

٧ - اختلط على الامر .. هل قصيدتي « الحزن » كتب سنة ه ه ٩ ٩ كا قلت ام سنة ٧ ٩ ٩ كا اقول انا، وهل تسلت من القرن الثالث كا عدت انت فذكرت ام نقدس القرن الثالث العظيم عن هذه النفاهة .. وتبعاً لذلك هل نطبق عليها مقاييسك ام مقاييس الجرجاني . سيدي ! هل هذا طلسم ? اي المقاييس شئت فطبق، وكفاك شفلًا لي وللقراء .. الق بها في الجعيم او اكتبها في منشور وحذر منها الناس او افعل بها ما تشاء انت وذلك الشاعر الفرد الجهير الصوت الذي كتب رسالة من وراء البحار الى صديق ناقد فحملها شاهدا على ضيقه بالشعر الحديث.. بصراحة لقد ملاناهذا

س انتظر على شوق ولهفة - مجوعة « خمون قصيدة » وسافيسد منها بقدر ما يستطيع ادراكي الماجز . وسأقر أها مثنى وثلاث ورباع وفي كل مرة ساذكرك على البعد شاكرا مجاً هذا ولم تعجبني - بصر احة ابيات ماخادو : ليس فيها احساس بالمأساة كما قلت . ولعل ما اعطاها قيمتها التي ذكرت انها مكتوبة بأحرف لاتينية وانها منقولة من لغة غريبة الحالفة اخرى . اتراه قال اكثر من انه ضرب بالبنادق بعدان سار بينها تحت النجوم في الفجر . وسقط في غرناطته ? هذه ليست مأساة لوركا يا صديقي . . . يجب الديموقر اطية . . . بالحرية

انظر: واتى السياف مسرور واعداء الحياه صفعوا الموت لاحباب الحياه وتدلى رأس زهران الوديع

> كان زهر ان صديقاً للحياء مات زهر ان وعيناء حياء فاماذا قريتي تخشى الحياء

واقرأ في اول القصيدة اثر المأساة في النفوس القروية : وثوى في جبهة الارض الضياء

ومشى الحزن الى الاكواخ . . . تنين له الف ذراع كل دهلىز ذراع

من اذات الظهر حين الليل ٠٠ يا لله ٠٠ في نصف نهار كل هذي المن الصباء في نصف نهار

مذ تدلى رأس زهر ان الوديع . .

٤ - استوقفني نمتك النزعة الاقليمية بالوضاعة وآلمني. سأشرح لك موقف اخواني وموقفي من الاقليمية والعروبة والقومية وغيرها من الدعاوى .. اننا مصويون اولاً ، لفتنا العربية . . وليس هناك عنصر عربي خالص . فانت ادرى بأن المنصرية زيف ودعاوى قاصرة اصطنعتها الفاشية حيناً ولنازية حيناً آخر . ومن مظاهرها الآن اضطهاد الماونين وسفك دم

الابرياء في افريقيا وآسيا . ولن يدفعنا استنكارنا لهذه الاخطاء الى ان نصدر عن نفس ايديولوجيتها القاصرة المتمسفة . وفهمنا المواقع المربية اكثر تقدماً ووضعية . ليس العرب اشرف الاقوام وليت اللغة العربية اشرف اللغات بل وليس هناك عرب بالمنى العلى للامة والقومية . . هناك مجموعة من الشعوب متحدة اللغة تواجه مع شعوب العالم الاخرى نفس المشاكل . ولها نتيجة لوضعها الاقتصادي والجغرافي مواجهة كاشفة للاستعار المقنع برأس المال العالمي وللمستوى المنحط للحياة والقصور في حاجات الملايين من ابنائها كم انها تصارع خيانات بعض الهها . وفي كل شعب من هذه الشعوب تبرز قوة نامية صاعدة تحاول ان تقيم الحياة تبعاً الهموم على واقعي داخل اطار متعيز من حاجات شعبها ووضعه التاريخي وارهاصات مستقبله . وكفاح تلك الشعوب كفاح موحد في خطه العام ولكنه منفرد في خطواته وسبله وله انتصاراته الخاصة وساته ومعاركه . . ذلك ان لكل معب من هذه الشعوب ذاتينه المنفردة . . فالفتح العربي لم يلغ تاريخ هذه الشعوب ولم يمح ورائاتها .

ان النظرة المتخصصة للصراع العالمي تنبين لكةوتيه الرئيسيتين . . . راس المال العالمي بمظاهر معن استمهار وحكومات رجمية وكهانة غيبية وفلسفات عقيمة . . . وقوة اخرى عالمية ايضاً نامية دائماً نطمح انا والاصدقاء ان نكون من السنتها العالمية .

اننا بميدون عن الهنافات الجوفاء والمنصرية المدعاة، مرتبطون في نظرتنا للواقع المربي بمنهج علمي ولذلك لن ننزلق الى هذا الفهم الوثني للصراع المالمي . وسنعتز باقليميتنا (الشريفة) بوصفنا فيلقاً من الفيالق المجندة لاعادة بناء العالم . . .

ه -وردت في حديثك الفاظ الفصاحة و الجزالة والسلاسة تنمت بهااللفظ الشمري . هذا خطأ يتورع عنه الناقد الحديث . ليس اللفظ فصيحاً او جزلا في ذاته . . الألفاظ في القاموس جثث موتى وليس بينها تفاضل جرسي . ولكن الالفاظ نحيا في البنيان اللغوي فتستمد معانيها و ايجاء اتها من النظم (وهذا كلم القرن الثالث الشريف) . اللغة مجوعة علاقات بين الالفاظ . ولو صح رأيك في فصاحة الالفاظ المجردة وجزالتها لقسمنا الفاظ المغة الى قسمين قسم فصيح جزل وقسم غيره . واهبنا بالشعراء ان يجوموا على الفصيح الجزل ويعفوا عن غيره ، وحبذا لو قت انت بهذا الجهد وانفقت فيه وقتك . . فانك بذلك تحسن صنعاً .

لم يفسد الشعر العربي قدر اصطناع لغة خاصة ، فأصبح طلاسم لا يقدر على حلها الا الذين جاوروا في الازهر او تفقهوا في الكتب الصفر . وكان معيار شاعرية اللفظان يكون خارجاً لتوه من بطن المعجم . . اما السلاسة فعد ثني كيف يكون الاسلوب سلساً : ابالصحة النحوية ام بالسلامة اللغوية ام بخلوه من التعاظل وتنافر الحروف? ليت قلت شبيه ذلك . . . ولكنك لم تقل شيئاً لان الاسلوب يا صديقي ليس ما توهمت ، ليس الاسلوب هو الرجل» . المنفظ ولكنه التناول. وجهذا المعنى قال ناقد « ان الاسلوب هو الرجل» . اما اننا نتكل اللغة التي كتب بها المتنبي اشعاره العالية فهذا كلام فيه نظر . . . اما تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ المريى ؟ . . الم تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ؟ . . الم تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ? . . الم تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ? . . الم تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ? . . الم تتغير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ? . . الم تنفير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ احريى ? . . الم تنفير بتغير الحياة فاختفت ألفاظ وخلفت مكانها لالفاظ الم يعتبر ذوق المتنبي الم يتفير ذوق المتنبي الم يتفير ذوق المتنبط الم يتفير الم يتفير الم ي الم يتفير الم يتفير الم يتفير الم الم يتفير ذوق المتنبط الم يتفير الم ي الم يتفير في الم يتفير دول المتنبط الم يتفير الم يتفير دول الم يتفير الم يتفير الم يتفير الم يتفير دول الم يتفير دول الم يتفير دول الم يتفير الم ي

اللَّهِوي عن ذوق أمرىء القيس . وليس هذا ظاهرة تروع ولكنهــــا

ويكتسي مدلولا واضحاً وتتدير له علاقات بالالفاظ الاخرى وتشع منه المحادث واضحة، وذلك ليس تبماً للمصادفة،ولكنه خاضع لمناخ اقليمي ممين ووراثات صوتبة وفيلولوجية مرصودة،حتى اذا نفد ما فيه من ايحاء لبعمد المهد بينه وبين المصر او لصموبة صوتبة فيه او لكثرة استمهاله حتى فقد مدلوله وبلي كما يبلى الثوب الحلق انتقل الى خلف المسرح مخلباً مكانه لالفاظ اخرى يعطيها مدلولاتها والحاءاتها لسان اديب قادر مستجيب لزمنه وجيله واهل لسانه .

ليس هناك اذن مقياس ثابت للفصاحة والجزالة، ولذلك لا تستغرب الدعوى التي بشربها استاذنا بالجامعة من ضرورة تغيير منهج المعاجم فيجب ان يكون لكل لفظ تاريخه الحاس موضحاً دلالاته المنفيرة على مر العصور بترتيب زمني — ومبلغ علمي ان كثيراً من المعاجم الاوروبية تصنع بلغتها — اكراماً لها — هذا الصنيم . . .

- واخيراً . . . سيدي ، اني لا استين موقفك . . . وقد اخطأت حين وصفتك بالمادي الجدلي . . . وقد حيرتني ، واني لاحاول ان اشــــد حلاقي لكي احسن رؤيتك . . . ولكن عيثاً ، ولمسلى ضميف الرؤية ولملك ليت واضعاً . . . والسلام .

ب - الى الاستاذ بدر السياب

كنت أوثر الا التقي بك في هذا المكان . . فان لك لشمراً باهراً . ولم تفسد الحصومة ذوقي بمد . ولكن ما حيلتي ، وقد برزت الي تحمل سلاحك منفملا كفارس صليي . . لقد قرأت في المروض قليلا وهو يسمح لي ان أقول ان ما اخذته عليك في رجزك لا يقل مفالطة عن ما اخذته علي . اما البيتان اللذان جنت عليها المطبمة فلي المذر ، فاولهما غير مفهوم سواء اكان عماً او سلماً . وانا _ واقسم بجميع المقدسات _ لم افهم هذه القصيدة وسواها من قصائدك الملحمية الاخيرة ، ويشار كني هذا الاثم الكثيرون . و نتيجة لمدم فهمي لم افطن الى احتال الحطأ المطبعي .

اما من حيث القائمة الموعودة فآتية قريباً . ولكن انظر في بعض الوقت حتى اشتري كتاب العروض واجلس البه والى شعرك واقطمه بيتاً بيتاً لاتبين مافيه من خبن ووقص وطي وقبض وترفيل وتذييل . ولا بد انك ترثي لي الآن لانني ساشغل نفسى مهذا العمل الحائب والسلام ...

القاهرة صلاح الدين عبد الصوو من الجمية الادبية المسرية

معركة الوعي العربي

_____ بقلم سامي عطفه_

ما قاله الدكتوركال يوسف الحاج في باب « قرأت المدد الماضي من الآداب » تعليقاً على مقالى « شريمة الهدم في الانجيل الضائم » ما يـلى : « ان التاريخ لم يصبح علماً كمياً غير قابل الجدل ، هو كميف ذي حدين يكن اعتباره الى فوق كما يكن عكن اعتباره الى تحت وفق ما يختلج به المؤرخ من نزوغ او نزوع .» ثم اشار ايضاً الى ان « التطور لا يحصــل الا بحركة جدلية » .

هذا هو القول الذي انتقبته من كل ما كتبه الناقد الكريم حول مقالي وتركت ما ورد قبله وما اتى بعده لاؤكد للاستاذ قدري قلمجي حسن

نبي ، في اي نقاش كنت فيه طرفاً ، ثم لانه قد كشف عن حقيقة مهمة بالنسبة لدراسة التاريخ كما هوبالنسبةلفكر التأملي والفكر الموضوعي،وهذه الحقيقة هي الجدل(الدبالكتيك) العلمي ، فا هو هذا الجدل? ليس الجدل مشادة ولاخصومة في القول همها اقامة الحجة على الخصم كيفها اتفق باستخدام المنطق الصوري تارة والبراعة الادبية تارة اخرى .

ان الجدل هو الانطلاق من الجديد بالمشكلة ، وتنظيمها على اساس جو انبها المتمارضة تمارضاً يسير بالمشكلة قدماً في طريق الكشف ، والحادثة الناريخية المركبة من جلة من الدوافع وتصارعالقوى في حاجة تصوى الى الجدل ليكشف عنها ، فاذا ما اثيرت الحادثة الناريخية ، في ثوبها الكلامي بدت منسجمة في السطح ، الا ان عمقها يكشف عن حو انب متناقضة ، يفضح بعضها بعضاً ، ويكمل بعضها بعضاً ، فتبدو عندئذ الحادثة التاريخيسة ملتهة بالحياة والناء .

هذا بالنسبة الى دراسة التاريخ ، لكن الدكتور الحاج قصد في كهته الاولى ان البمض يطيب لهم ان يناقضوا الحقيقة التاريخية بابراز نقيضها ، ليس من اجل حقيقة تاريخية ولكن لان النية الحبيثة تدفعهم الى ذلك . واما كلمته الثانية «التطور لا يحصل الا بحركة جدلية » فقد قصد بها الى ان التاريخ لا يتقدم ولا يتطور إلا بحدوث جلة من التناقضات التاريخية التي يدعو بعضها بعضا ، فيتناوب التقدم والتأخر والرقي والإنحطاط والمدل والظلم الخ .. من المتناقضات ، وكأني بالدكتور الحاج يمني بذلك ان حو ادث المنف والطغيان في التاريخ المربي لم تكن شاذة ابدأ ، بل هي طبيعية تماماً ، حيث ان تحقق المدل في فترة من فترات التاريخ يدعو بكل طبيعية تماماً ، حيث ان تحقق المدل في فترة من فترات التاريخ يدعو بكل بساطة الى حلول فترة من الظلم والجور ، كما يدعو حلول المساوى والفداد الى الاصلاح والثورة .

وعلى كلّ حال فان الجدل يهدف الى غاية رغم الصعوبات والمشاكل التي يثيرها في حركته الغريبة، وهذه الغاية هي الوعي الكامل غير المنقوس. وعندما نسقط هذه الغاية الرفيمة نكون قد اسقطنا المذهب الجدلي بكامله، ولذلك فان اية دراسة للناريخ العربي يجب ان تحمل معها غايتها الرفيمةوهي تحقيق الوعي القومي في نفوس العرب.

و تاريخنا المربي ، الذي بقي مستوراً بحجب قائمة كثيفة ، في حاجة إلى الكشف عنه ، كشفاً تاماً لا مواربة فيه ، فنحن العسرب نقف اليوم في ظرف خاص جداً ، اننا نريد ان ننطلق الى المستقبل ولكننا نقف حائرين مضطربين لا تملك الثقة الذاتيه على اقتحامه . فأذا كانت عوامال فقدان الثقة متعددة فلا شك في ان اهمها هو جهلنا جهلًا مطبقاً هو يتنا التاريخية، وما ذلك الالان تاريخنا عالم مفلق امام إعيننا فلا ندر كه و لا نتحسسه .

وسبب هذه العلة هو في ان الدراسات التي حاولت الكشف عن التاريخ العربي كانت تشم بالسطحية ومسايرة القواعد القديمة التي تناولت التاريخ او اتباع السنة التيسار عليها المستشرقون ،يضاف الى ذلك فقدان المؤرخين المتخصصين لهذا العلم بين العرب ، ولقد ترتب على ذلك كله ، السطحية بكل اخطارها وبشاعتها وتفاهتها في اعطاء قيم يسار عليها في المستقبل ، ولقد كانت الدراسات التاريخية تتناول الحادثة التاريخية بكل كتافتها المادية وتقيم سلسلة مترابطة ظاهراً ، من الحوادث تسمى تاريخ امة .

ان المذهب السائد في دراسة التاريخ العربي الذي يعنى ببغداد والحلفاء والغزوات ويشيد باعمال البطولة ويهمل جوانب الحادثة ، هو مذهب يغمر التاريخ بدل ان يرفعه ، ويظله بدل ان ينيره ، والجدير بالذكر هو ان الانقلابات الحطيرة التي كان لها الاثر العميق في التاريخ ، اغفلت اهميتها فلا

حتى لكأن التاريخ ما زال يجمل الطابع الشخصي . فنرى المؤرخيين يخافرن ان يحللوا حادثة من الحوادث ، فيهملوها عمداً . فتبقى اسماء كعبد الرحمن الداخل وابي عبدالله الصغير والمنصور والممتصم والرشيد والمسمتصم اصواتاً عابرة لا تترك في النفس اي صدى مع انهم هم الذين رسموا خط التاريخ المربي . كما ان جملة من الاعتبارات القديمة ما زالت قائمة في الاذهان رغم ثبوت فسادها ، فيمرف الحجاج مثلًا بأنه طاغية فاسق .

وعلى كل فان القصد من دراسة التاريخ دراسة جدية سوية ، هو ان خلق الوعي القومي في الشباب المربي ، وليس مجرد النفني بما كان ، كا انهمني بعضهم بذلك ، فقال بأنني اعيش للماضي واريده مذهباً خالياً من من العيوب ، أو بالاحرى اكره ان ينبش امرؤ عيوب هذا التاريخ أمام عيني ، ومن هذا البعض الاستاذ قدري قلمجي الذي قال في رده علي بأنني اعيش للهاضي و انني « من اجل ذلك حريص على قداسته وصفائه ، يبرئه من العيوب وينزهه عن الاخطاء . وإن فعل ذلك على حساب الحاض والمتقبل . . حاضر العرب ومستقبله . »

انني في الحقيقة قد دهشت لهذا القول ، لانة يمني احد امرين ، فأما ان يكون حضرة الناقد قد اساء فهم ما كتبته عن الناريخ المربي في مقالي المذكور آنفاً ، ولما أن يكون قد قصد الى احداث مقالطة ضخمة في دفاعه . لن تكون ابدأ في ضالحه .

الحقيقة هي انني لم اطلب الاسطورة البراقة من التساريخ ، ولا ان يكون مصدراً لسمادة كاذبة ، ولا ملجاً للهرب . بل كل ما ابتقيه هو أن ادافع عن التاريخ المربي أمام رجل يدعي ان العرب عبيد تاريخ ، واذا كنت اقيم للهاضي اهمية بممزل عن المشاحنة فذلك لانني اريد أن اتزود بشيء من الماضي، بروحه وشخصيته في سيري نحو المستقبل وفي عملي الحاضر الراهن ، وانني لاؤكد ذلك رغم ادعاءات حضرة الناقد .

لقد كان التاريخ العربي انمكاساً لنشاط الشخصية العربية ، وكان بعنوانه وآدابه وعمرانه تعبيراً عن الروح العربية ، فاذا كنت اقصد الى خلق نهضة جديدة العرب ، فها لا شك فيه أن هذا العمل يقتضي هني أن انهل هن الماضي الغني . انني اؤ من بالتاريخ العربي لاني اؤمن بالشب العربي ، واميل الى تقييم التاريخ العربي لاضع في يمين الشب العربي المكانيات تدفعه الى العمل والنشاط ، ولقد ذكرت في مقالي «شريعة الهسدم في الانجيل الضائع » ان الشعب كالهرم قاعدته في تاريخه الماضي وذروته في تاريخسه المستقبل ، فاذا نسفت قاعدة الهرم تقوضت ذروته ، واذا اهملنسا عاضي الشعب فاننا نهمل ايضاً مستقبله. وهذا يوضح انني لم ادع القصيمي في مقسالي ذاك الى ترك النضال في الحاضر . وانما دعوته الى العمل على اساس سلم . . المستقبل من المسلم النساس المناسب المسلم المس

واعتقد ان القارى الكريم سيجد بعض النرابة، على الاقل ، في قول الناقد الحصيف: «على انني لا استطيع ان افهم كيف يكون من واجبنا ان نقدس الميت من التاريخ، ولا تثريب علينا اذا ازدرينا الحاضر الجي ? «الحقيقة هي انني لم أقل شيئاً من هذا القبيل، فانا لم ادع الى احتقار الحاضر ولم اقرر الأمر على هذا النعو . لكن لنتأمل قليلا هذا التمبير « الميت من التاريخ » ويجدر في هذا ان إسأل الاستاذ قلمجي هذا السؤال المادي المنسجم مع رأيه في الماضي والثاريخ. لو عوض على الاستاذ قلمجي ان يتخلى

عن جنسيته العربية وان يتجنس بالجنسية الامريكية او التركية ، فما ترى يكون موقفه من ذلك ?. والاجابة بسبطة وهي ان الكاتب الذي يحتقر ماضي امته وتاريخها لايجد بأساً في اتخاذ هوية اخرى . خاصة وانه يستطيع ايضاً ان ينشط في الحاضر و المستقبل عن اساس هويته الجديدة . . !

ولقد اساء الاستاذ قلمجي ايضاً فهم غايتي في الحديث عن حاضر الامة المربية ، بل لاقل انه قد فهم اقوالي رأساً على عقب . فانا لم اشتم حاضر الامة ، وانها المحت في مقالي ذاك الى عوامل الضمف التي تشبئت بحاضرنا ، وما احسب ان هناك رجلاً آخر يدعي اننا الآن في عصرنا الذهبي الا اذا كان قانماً بهذا الحاضر ، وانني اعود الى التأكيد مرة اخرى ان واقمنا الآن واقع سيء ، ولبس ابلغ في الدلالة على انحطاط حاضرنا من الاشارة الى فقدان المرب السيادة في فلسطين ، حيث طردوا منها ليحل في ارضها شعب غريب ، والى انه بينا يتمزق المغرب العربي بنيران الاستمار الفرنسي واساليه القاسية نجد سفراء فرنسا يتصدون موائد الحفيلات الرسية في دمشق وبغداد وبيروت والقاهرة .

وعلى كل حال فافني لم اشر على الاستاذ قلعجي ان عنج الحكام العرب تقته او كل عنه الحكام العرب تقته ان يجب عنهم هذه الثقة كي يصبح قومياً عربياً شريفاً ، فقد ترك لذكائه الحيار في هذا الشأن وان ابسطوعي سياسي يجعلنا ننتقد الحكام عندما يخطئون او يسبرون ،

وان من اطرفما ورد في مقال الاستاذ قلمجي، حديثه عن الاستمار، ورغم ان هذا الحديث موجه الى الدكنور عبد القادر القط، فانه لمسما يسمدني ان اجبب الاستاذ قلمجي بالسؤال التالي: « اعتبرت ان النساخر سابق تاريخياً على الاستمار، فهاذا لم تحدد في قولك زمان التأخر وبدايته?!. وما هو التأخر وما هو الاستمار، في التاريخ المربي ?»

لقد قال الناقد ان التأخر يمند تاريخياً الى ما قبل العهد التركي بزمن طويل، وهذا حق ، واني اقر"ه على هذا القول ، غير ان الاستمار يمند ايضاً الى ما قبل العهد التركي بزمن طويل اي انه يرافق التأخر ، وهذا ما لم يقرره حضرة الناقد بل انه ليزعم أن التأخر هو سبب هذا الاستمار ، وبذلك لا يكون قد افسد فكر ته الاولى فحسب ، بل انه ليشير بذلك ويؤكد بان التأخر شيء طبيعي في النفس العربية ، وصفة اصلية من صفات الشخصية العربية ، وفي هذا نجاوز لم يبلغه الاستاذ عبدالله القصيمي وما بلغه ايضاً السيد هنري مارتن الذي جر دالشخصية العربية من حوافز النشاط الانساني. دلك اننا لو قلنا بان الناخر او عوامل الانحطاط، صفة طبيعية لشخصية العربية ، لكان ذلك يعني ، ان العصر الوسيسط العربي كان طبيعياً ، ولم يكن شاذا ان نقم في قبضة الاحتلال التركي ، ثم ان لا يكون لنا اي يكن شاذا ان نقم في قبضة الاحتلال التركي ، ثم ان لا يكون لنا اي

ان الاستمار ، هو ان ينقد شعب سيادته بتسلط شعب آخر عليه ، والاستمار قد يكون حامماً او اجتاعياً ، وقد يكون جامعاً لهذه المجالات جميمها . ومن ناحية اخرى نجد أن الاستمار قد تطور كثيراً وفي صور شتى عبر الناريخ، وصورة الاستمار في الناريخ العربي هي الحركة الشعوبية ، التي جمت ميول الاعاجم الى استغلال السيادة العربية .

امل بالمستقبل ، اذا كان عامل التأخر طبيعياً فينا ?

ولقد استفلت الحركة الشعوبية كل مظاهر الحياة العربيسة فتسربت الى النكر والفن والادب ، كما تسربت الى الدين والسياسة ، وعملت بصورة خاصة على تبني عناصر اليسار في الدولة العربية من الطاممين بالحلافة ، إلى الناقان على السيادة العربية ، فتبنت الدعوة العباسية ومن بعدها الدعوة العباسية ، وعملت على انتشار الدعوة العباسية ، ايام الامبراطورية الاموية

العربية ، حيث بلغت السيادة العربية ذروتها ، واستقطبت الاعاجسم في الاطراف الشرقية ، وحدثت موقعة الزاب الشهيرة التي كان فيها انتصار الشعوبية على الاسرة العماسية على الاسرة الاموية ، غير ان الحلفاء المشاهير في الحقية العماسية ، رأوا خطر الحركة، فقلموا اظافرها . فقتل المنصور أبا مسلم ، وقتل الرشيد البرامكة . غيير ان السعوبية عادت بسرعة فانتصرت انتصاراً كاسحاً على يد المأمون الذي زحف بجيش فارسي ليدمر العاصمة العربية . لقد كان المأمون ابناً لفارسية ، كان المتصم من بعده ابناً لتركية قالف الجيش التركي ، بينا تفرق الجند العرب ليارسوا الزراعة في الاقاليم .

ولقد كان احرى بالناقد ان يدرس الامر ولو قليك ، فالاستمهار الحقيقي بدأ منذ انحلال السيادة العربية ، ولبس التأخر هو سبب الاستمار كا زعم ، بل ان الاستمار هو سبب التأخر .

ويتبسط الاستاذ قلمجي في حديثه عن الاستمار فيسأل الدكتور عبد القادر الفط ببراعة :

« وما رأي الدكتور في ان الأفطار التي لم يدخلها الاستمار هي اشد الاقطار العربية تأخراً ? »

ويحمل تساؤل الناقد المتحدي هذا معنيين ، اولها ، أن يكبون الاستمار قد اوجد التقدم والرقي في الاقطار المستعمرة، فيكون الاستمار بذلك مفيداً (!) في علاج التأخر والانحطاط ، وفي نقل مدئية الغرب وحضارته ..! وثانيها ، ان يكون الاستمار بوسائله البربرية ، قد أثار الوعى الوطني وحفز هذه الأقطار على التحرر . .

ولكننا لو اهملنا الاحتمال الاول، لرأينا ان الاحتمال الثاني اقل موضوعية من الاحتمال الأول، وان كان يدل على الذكاء . اذ ان اي مراقب للاحوال التي سادت في الوطن المربي يدرك ولا شك ان درجة الانفار واحدة في جميع الاقطار المربية ، فعندما اصاب الانحطاط سوريا اصاب مصر والحجاز واليمن والمفرب المربي . واذا نهضت مصر مثلاً لم نجد باقي الاقطار الاناهضة ممها . وهذا التوازي في حالة الاقطار الذي يشبه القدر التاريخي ، لم يخطيء الاقليلاً في جميع ازمنة التاريخ .

ونجيب الناقد على تساؤله ، بتساؤل آخر « اين هي الاقطار التي لم يسها الاستمار ، ولم يدخلها . اهي البمن ? لقد سميت اليمن مقبرة الاتراك . . والحقيقة كما قلت ان السؤال غير موضوعي لاننا لا نستطيع ان نسمي قطر آ عربياً واحداً لم يدخله الاستمار .

والواقع ان الناقد قد اخطأ ايضاً ، فالمواطنون العرب على درجــة واحدة من الوعي، فالمثقف في جنوبي الجزيرة العربية لا يختلف عن مثقفني سوريا ولبنان والمغرب العربي ، كما ان الرأي العام العربي ينفعل بدرجة واحدة ويهتز بمجموعه لنفس الاحداث . .

ان المودة الى التاريخ العربي و احياء ، ليست هرباً كما يزعم الناقسد بل هي انكباب على الماضي العربي لدرسه بصورة وافية ، وهذا التاريخ عدا كو نه يقدم لنا العبر والعظات من اجل تفادي الاخطاء في المستقبل . فأنه يمتاز ايضاً بانه كان انعكاساً لما تتضمنه الذات العربية من وجدان عميق وعقلية حضارية راقية وخلق رائع قويم . هذه هي الدعوة الى الماضي . حركه فاعلة ومنفعلة ، لا كما ادعى الناقد بأنها حركة رجمية هاربة من واقعها . . . الخ ! . ومن المؤكد ان بين دعوق الى الماضي ، وهي دعوة مقيسة عن قادة الاجال العربية الناهضة ، وبين دعوة الاوروبيسين الى ماضيهم ، في العصر الرومانسي ، فرقاً عظيماً . فأها ماضيهم فهو تلكالعصور

الوسطى الفوطية المختلفة . ودعو كلم تلك تتسم بالهروب من الانجاه المادي الذي طنى على اوروبا منذ بداية العصر الآلي . واما ماضينا الذى ندعو اليه فهو تلك القرون التي شعت فيها الحضارة المربية الزاهرة ، بملومها وفلسفاتها وفنونها وآدابها ، فليس الماضي الذي ادعو اليه عصراً وسيطاً ، وانما هو ذروة في التاريخ الانساني . غير ان هذه الحقيقة، حقيقةالفرق بين عصر الحضارة المربية والعصر الاوروبي الوسيط، قد غابت عن ذهن الناقد وفي ذلك تجاوز اكيد للحقائق التاريخية .

ولقد تسربت في الحقبة الطويلة التي امتد فيها نفوذ الاعاجم والاتراك اخلاق دخيلة هجينة ، عزلت الشعب عن اخلاقه الاصلية التاريخية ، ولا تزال هذه الاخلاق الدخيلة التي تربى التمصب الديني وتقضى عـــــلى الدور المخصص للمرأة في المجتمع المربي . وتقطع صلة الانسان بالحياة ، قلت انها لا تزال تنخر جسم حياتنا الاجتماعية، وأن عمل هذه « الاخلاق »المستمر، ليدل بصراحة على ان الانتهار ما يزال آخذاً برقابنا ، واوافق الاستاذ قدري قلمجي على ان هذا النوع من « الاخلاق » لا يسير بنا نحــــو الانحطاط فحسب ، بل يقتل فينــــا كل احساس بالكرامة والاباء ويصلنا بالحرافة والمزيمة واوهام الشموذة ، واول ميزة لهذه الاخلاق انها تقلب مفاهم الشيم المربية ، فالايمان ينقلب تزمتاً ، والحلم ضمفاً والداعية تقاعساً ، وهذه الاخلاق التي تو اكب التمصب الديني هي مايقطع صلتنا بهذه الارض، وما يلغي الشمور الوطني ويقوي الشمور الطائفي. غير ان ألحملة على هذه الاخلاق لا يمني ان نرفض اخلاقنا القومية . ويخطىء الناقد عندما يدعي اننا ما زلنا نح.ل هذه السجايا . وكما ان على الاحياء الحلقي ان يحارب تلك الاخلاق المزيفة فان عليه ان يواجه ايضاً المبوعة الحلقية التي امتدت تحت ظل المستعمر ، لان هذا التحلل الحلقي الاوروبي ، هو اول مـــا يقوض روح المسؤولية في الفرد العربي ، ويضعف ارادة المواطن .

إن لنا طابعنا الناريخي المميز ، ونحن اقدم من اوروبا واقدر منها على الاستمرار في التاريخ . أن الكائن الاوروبي يتربع بكل كثافته المادية على صدر العالم ، والعالم تبعاً لذلك يتنفس في ثقل ينذر بالموت والانقراض الاوروبية لا يمكن ان نجدي شيئًا في وضمنا،بل ان الحلول الاوروبيـــة كالكابوس الذي يرهق كياننا المربي . . فنحن في حاجة الى حل عربي صادر عن حاجتنا . ونما يؤسف له ان النَّاقد كان اوروبياً تماماً ، وكذلك كان الاستاذ عبد الله القصيمي ، وقد لاحظ الدكنور عبد القادر الفط ذلك في نقده مقال الاستاذ القصيمي : ﴿ حسبك ان تقرأ كتاباً واحــداً في الادب الاوروبي عن تلك الموضوعات لتظفر بكثير من مثل تلـــك الاقو ال » . ولم يمترض الاستاذ قلمجي على هذا النقد الا بالقول : « ان هذه الانو ال التي قد تجد كثيرًا منها في كتاب اوروبي واحد ، والــــــي يرددها المامي في بلادنا بحماسة ، هي من جو امع الكلم التي تمتــــــاز بالقوة والروعة والبلاغة المعجزة، وهي لا تقل عن مثيلاتها من كلمات مونتسكيو. وروسو وديدرو وغيرهم من اعلام الفكر . » والاستاذ قلمجي فيا يبدو لم يشأ ان يتعرض الى هذا الجانب من الفكرة ، وكل ما اثاره هـــو الانتقاص من روعة كامات الاستاذ القصيمي ، غير انني اذكر. بانني لم اكن انتقد قصة ولا قصيدة ، واعتقد أن هذا هو موقف الدكتور عبد القادر القط.

وتما يثبت عدم صلاحية الحلول الاوروبية فشل الانظمة الاوروبيسة المطبقة في الاقطار المربية ، فلا الشعب استطاع تذوفها ولا هي استطاعت

ان تنمثل حاجات الشعب . فقصرت تبماً لذلك عن النهوض بالشعب ، واذا هي سارت به فهي تسير بانجاه غير انجاهه الاصيل اي انها تفرض عليه مصيراً غريباً عنه . وان فشل النظام البرلماني قد ظهر صريحاً من الانقلابات المتكررة في جميع الاقطار العربية ، لجمل هذه الانظمة اقرب الى طبيعة الشعب . فن اتى جذه الانظمة اتى جا حافزة كالثباب التي لا تراعي شكل الجسم الصحيح ، وتراعى بدلاً منه الطول والعرض والاستدارة .

ولكن أرجو ألا يفسر هذا النقد بأنني ارفض الانظمة الديمو اقر اطية، فكل ما اريد, هو ان يجري تمديل على هذه الانظمة المنطقية حتى تصبح موافقة لواقمنا ولانطلاقنا نحو مستقبل افضل اذ ما تزال هذه الانظمة اوروبية الروح والطابع . ولذلك فانني ارى ان تدخل الروح الموبية على هذه الهياكل الاوروبية ، علينا في الحقيقة ان نقف من اوروبا موقف شعب له شخصيته وله تاريخه ، فلا نفر ق بروحها لنتلف روحنا . كمسا ان علينا الا نقف منها موقفاً سلبياً ، ان في وسعنا ان تأخذ عنها تمسا اخذت هي عنا وعن اليونان .

وبهذه الجوانب الفسيحة تنشأ نهضتناالقومية، فتحنفظ اولاً بطابعنا التاريخي ومقوماتنا الخلقية والوجدانية ، وتنشأ مع ذلك كشمب حديث مؤمن بمستقبلة متمكن من حاضره.

القد بقبت ناحية جديرة بالمنابة ، وهي ان الاستاذ قدري قلمجي قد سخر من تحذيري اخواني العرب من امكان استغلال اليهود لاخطائنا ، ولقد زور قصدي في ذلك . غير انني انبه الاستاذ قلمجي الى ان اليهود يحاولون محاولة جديدة تهديم كياننا الجلقي ، وهذا ما ذكرته في مقالي «شريمة الهدم في الانجيل الضائع » تمليقاً على آراء الاستاذ القصيمي واعيد ذكره هنا ، ذلك ان شمينا اذا غرق في الميوعة الجلقية ، فانه سيصبح في قبضة اليهود ، ولقد كانت توصيات زعماء الصهيونية هئي «تهديم اخسلاق الشموب ونشر الدعارة والترف ، وهدم التقاليد القومية . . . » وهذا ما يجب ان نعمل لتلافيه .

هذا ، وفي ختام هذا المقال اؤكد للاستاذ قدري قلمجي انني مـــا
ناقشته ولا ناقشت من قبل الاستاذ القصيمي ، عن امور شخصية ، كما انني
لم اناقشهاعلى القوة البلاغية او الشمرية في اسلوبها الرشيق . ذلك ان مــا
كتبه كل منها لم يكن قصيدة شمرية ولا قصة ، بل كان عرضاً لأمور تهم

عشر قصبص عالمة من اروع النتاج الغربي المعاصر نقلها عن الفرنسية الدكتور سهيل ادريس دار العلم الملايين والماليين والعلم الملايين والعلم العلم ا

كل انسان عربي ولدلك فانني احيل الفمز ات وكل ما ورد من هذا القبيل على القاريء الكريم ليحكم بنفسه عليها .

قدموس سامي عطفه

الابطال · · « والبطولة! »

_بقلم محيي الدين محمد ِ

« ولكن من الممكن ان يكون بطل الرواية حراً تماماً ١٠٠٠ اجل من المكن ذلك ، ولكن في حالة واحدة ، هي ان يجمله المؤلف متجرداً من اي لون من الوان المخلوقية ، حراً تماماً ، لا يؤمسن بشيء الا بانسانيته ، يتصرف وفق ظروفه ، دون خضوع لمتقد من المتقسدات او من الافكار تستميده ، وتملى عليه تصرفات بعينها ٠٠٠ »

١ - يسمح لنا الاستاذ (عواد) ان نخبره بأنه قد دلف طائعاً الى جيبنا منذ الفقرة الثامنة ، والتي نقلتها بكاملها (اعلاه) من [نقده . . ١]
 القالنا . . .

والواقع اننا ما قصدنا الالاثبات ما (ابتكره) الاستاذ عواد ... ان ندل بجوية المؤلف ذاته من صميم حرية البطل المستعمل كمرآة ... ومن هو البطل اذا لم يكن جسداً وأعصاباً مؤلفة ..?!

... ان عصابية (موباسان) التي اخرجت بطل (الكرة الفروية)، وجنونه الذي برز بوضوح في (المهول) ومنتهى ثباته الذي دل بروعة عنه في (آل تلبيه) ، تنهى في حسم مشكلة (حرية الابطال) الفرعية .. فياكان ابطال (موباسان) الا نفسه موزعة على (كرنت دي فورفني، وشالى ، ودى لا فاليه) ، ولم يكن كل بطل ممثلًا لزاوية من بمض المؤلف ؛ وانماكان كلا له ... كان درجة بأكلها من درجات البطل المتمددة ، فهو ليس مزروعاً في الشر ، وليس مزهراً في الحير ... انما المتمددة ، فهو ليس مزروعاً في الشر ، وليس مزهراً في الحير ... انما صفير .!!] يمثل ما للمؤلف نفسه من حربة باختيار المواقف ... لا بخلق الماطائ .!!

وما دمنا نخنف منذ البدء ، بتقريرك الذي تزعم فيه سقوط الافراد في (المخلوقية) ، فالمؤلف نفسه اذن يصبح رقيقاً ، وتنتبي احجينك من موقف يختلف تماماً عن موقفاً . • فنحن نقول بحرية المؤلف ، وبالتسالي حرية البطل ، وما دام البطل حراً فهو غير محتاج بالمرة الى تجرير . اذ لا يمني سوى ان تصرفات البطل غاية في الفرابة ، ونحتاج ايضاحاً ، وهو ما نهكره حتماً ، إذ يؤدي اقراره الى السقوط في احابيل علم النفس . • ولو مبروزو خاصة . •

ا تتبح لنا هذه النظرة المفارة (بما فيها من تناقض) ان نرد على نقد الدكتور (القط) لقالنا [العدد الثامن] بما يلي : ما من مسلمات في (الاستتيك) ، والذي قننه (ارسطو) يناقش حتى الآن من اساتذة (كسولي برودوم وهربرت ريد) .

للقاريء ان (يدهش) ازاء التصرف الغريب، ودهشته تؤكد آخريته بالنسبة لذات البطل المفرطة في انفلاقها ...

٧ — ان الماركسي يحتاج حقاً لالهه (ماركس)، والمتدين كذلك . . أما الوجودي ، فلا يحتاج (لسارتر) ، فليس ثمة ما هو مقرر كقانون، ان مهنة الوجودية ، هي كشف حرية الانسان ، ان تدله بما هو موجود ومغطى بقدر ما هو سابق في وعيه . . ان تضيء له طريقـــه الشخصي ، فليس ثمة ما هو إلهي غير الانسان نفسه . غير الذات التي رفضت عبودية ما هو قطيعي ، وتفردت بوضعيتها . . (وإن الاتجاه الأخير «لسارتر» يدل بوضوح على ثبات حريته ، فهو كفرد ، كجان بول سارتر ، له ان يصبح ماركسياً او زراد شتياً . . ممتقداً او غير ممتقد . . بطريـــق حريته . . وهو يدل بانجاهه الذي يختاره ، على حريته الــــتي ليست الا ذاته) .

واولئك الذين عرفناهم باسماء (هاملت واوثيللو وياجو) لم يكونوا سوى ذلك الفرد الحو (وليم شاكسبير)، والذي وعى حريته، ففاضت في اندفاعات تيارية صاخبة، بمثل ما للحياة نفسها من صخب وانمدام روية، وبحض صلابة . .

فاذا ما نزع عن الفرد نضوجه ذلك الرائع ، أصبح الطريق الذي يؤدي لمنعطف انسانيته مهدداً بأن يلتف من جديد حول إطاره الغث طاويا نزوعات اشد اسفافاً من نزوعات سبقت وأهملت في مهاوي النسيان . .

على أن [الحالة الواحدة] _ وهذا استثناء من الكانب! _ لبست إلا (الحالة) التي يطالب بها وعي أعمق انفساحاً ، وانفتاحاً في صميم صبابات تلف في تبهيا الوعي الآخر ، والذي يظن (احسبني متوقفاً هنا ، خوف الاطالة ؛ والوقوع في التكر ار .!!)

٣ - منى حرية البطل لبس ان يجلق اقداره ١ بنفسه [سذاجة هذا الرأي قاطمة بالطبع] بل هو: ان يواجهها ، ان يجيب بوعي كامل . . خارج عن الأحكام الملفقة والمرسومة له ، السابقة على وعيه ، ان يواجه ظروفه بلا معتقد يمثل هو معنى المواجهسة . . اذ ان المفهوم في موقف المقائدي هو ان المواجهة تحدث بين الظرف من جهة ، والاعتقاد مسن جهة اخرى ، وليس بين الظرف والانسسان نفسه كحرية . . كطرف حقيقي ومقابل . . كانتفاضة . . والناتج هو باستمر ار تطويع الظرف نفسه للحلول التي يفرضها المنقد او الدين ، فهو ليس حرا اكثر من جاد بلا وعي ! . انه يمثل استسلاماً إزاء ما هو محتاج الى دفقات نضوج عارية عن كل ما هو مقرر ومكترب وهزومي . . .

٤ - اما عن السؤال الاخير فهو مسلاة حقة: ان الكاتب يظلن (افعال البطل الفير متوقعة) [لعبة استفهاء] بينه وبين القاريء ، ثلاث ورقات يجب الكشف عن وجه مليكنها !! . . لا يا سيدي . . لا . . لا . . لا . . لا يسلك كل الابطال ذلك المسلك الذي [لا يتفق مع منطقية الحوادث] والاسقطنا مرة اخرى في (مخلوقية البطل) اذ يمنسي وجوب كون الابطال غير متفقين مع النسلسل الروائي عبوديتهم لهذا القانون ، وهذا ما ننكره من اصله . . .

القاهرة عي الدين محمد

مع ما للكاتب نفسه من فهم عجيب لها ..

النشاط الثعث في العسالة العسري

ひに

١ . أهل القلم على عتبة عهد جديد

كان المرشحون لرئاسة أهل الفلم ثلاثة: وأصف البارودي ، سلم حيدر، ادو ارحنين . اما الاول فقد اعلن في بدء جلسة الانتخاب انه يقترح ان يعرض كل من المرشحين برنامجه الذي يرشح نفسه على اساسه. ولما لميوافق الحاضرون على هذا الافتراح اعان انسحابه من الترشيح .

وما لبثت نتيجة الانتخابات ان ظهرت معلنة نجاح الاسناذ ادوار حنين باثنين وثلاثين صوتاً ضد منافسه الدكتور سلم حيدر ، الذي نال اربسة وعشرين صوتاً .

وكان واضعاً ان خيبة الدكنور حيدر ليست انكاراً لادبه وحبيلًا لأثره ، ولكنها كانت خذلاً صافعاً للمجسالاداري الذي كان يدعم ترشيحه فأساء اليه من حيث لا يدري . . . فقد نخلت عنه الكاثرة الواعية منذ ان اعتمد على فئة تحوم حولها اتهامات واستفهامات ... ولم يكن الدكتور حيدر على جهل بكثير ثما يجوم حولها!!

وهكذا ، في بادرة واحدة ، عبر الباقون – حتى البافون – في جمية اهل الفلم عن رأيهم في الفئة التي تحرك المجلس الاداري غير الشرعي ، هذه الفئة التي اشرنا الى بعض تصرفاتها المريبة خلال اثني عشر شهراً ، وكان من ابرز هذه التصرفات توزيع الجوائز الادبية على بعض اعضاء المجاس... ومن فاتنه الجائزة لم تفته منحة مالية لمقال كنبه ، او بيان اذاعــــه ، او صوت ادل به في احدى جاسات المجلس!

والآن بمد أن أعلن الرئيس الجديد الاستاذ ادوار حنين عن رغبته الصادقه في تصحبح أوضاع الجمعية، فيعدل القانون إلاساسي والنظام الداخلي، وتحكم شروط الانتساب، ويعاد النظر في جميع الاعضاء، وتنظم شؤون النادي ، ويحقق في مسؤولية توزيع المال . وبكلمة واحدةبمد ان يجمل الرئيس الجديد الادباء يحسون ان هذه الجمية جمينهم حقاً ، وان الانتاء البها تشريف وتكريم ، لا نظن ان ثمة اديباً في لبنان لا يبارك رغبة الاستاذ حنين ، ولا يعضده في محاولته التي تصدر عن نفس راغبة في خير الادب ، وتعريز كرامته ، وبث الحياة في انحاثه الذابلة ، وضمان مستقبل أهله .

ان نسبق الاحداث، ولن نتنبأ بما يمكن ان يقع، ولكننا سنعلق شهراً بعد شهر على تطورات هذا الصراع الذي يخوضه الاستاذ حنين في وجه عدد من الناس بدأ وجودهم يوم بدأوا يذيلون توقيماتهم بمناصبهم في أهل القلم!...

٢ ـ تراثنا الفكري ، من الاهمال الى الفوضى!

في الانباء الادبية الاخيرة ان وزارة التربية والتعلم في مصر قررت نشر ممجم لمنان المرب لابن منظور في طبعة جديدة ، على ان تظهـــر هذه الطبَّمة خلال عام و احد . ومن المروف ان هذا المعجم نفسه ينشر في الوقت الحاضر في بيروت في طبعتين مختلفتين ، لم تكتمل اجز اؤهما.

ومن يدري ? فقد نسمع قريباً إن المجمّع العراقي أو المجمّع العربي في دمثق قد عزم احدهما على نشر هذا المجم مرة ثالثة ورابعة . وهكذا يظل الكتاب من تراثنا العربي مهجوراً ، ومجهولاً حتى يتاح له يد تبعثـــه

> • ضمت حفلة الكوكنيل التي اقامها الاستاذ شفيق معلوف في فندق صوفر الادباء وأصدقاءهم من رحال السياسة =

و الاقتصاد والطب . وقد ودع الاستاذ مملوف في هذه الحفلة اصدقــــاءه قبيل سفره ألى البرازيل حيث يعود إلى الاشراف على أعماله الواســـمة بمد ان تركها منذ ثلاثة اشهر قضاها في وطنه الاول .

• هاجم الاستاذ سميد عقل بمض النظريات الشيوعية في مقالين مسـن إطراء مكرر كلات به مجلة « الثقافة الوطنية » جيد الاستـــاذ عقل واثنت فيه على شاءريته واتجاهاته الفكرية .

ولا ندري الآن رأي الزميلة في الاستاذ عقل ، ورايها في اطرائها . السابق ?

 انتقات معركة « تامارا » الى مصر ، فنشرت مجلة روز اليوســف . مقالًا حولها . وكانت هذه القصة التي كتبها الاستاذ خايل تقى الدين قد جر"ت وراءها سيلًا من التعليةات و المقالات ، ابرزها كُنيب الدكنــو ر جورج حنا بمنوان « نامارا والسفير » .

• عاد الاستاذ شاطع الحصري من سويسرا في طريقه الى مصـــــر .

وقد حمل ممه مخطوطة كتابه الجديد

« دفاع عن المروبة » .وسيظهر هذا إلكناب مع الطبعةالثانية من كتابه السابق « المروبة اولاً » فيهذا الشهر عن دار العلم الهلايين .

- قلق جميع الادباء خلال الشهر الماضي على مملم الجيل الاستاذ مارون عبود ، ولم تطمئن نفوسهم الا بعد ان غادر المستشفى صحيحاً معافى .
- من المنتظر ان ينال احد المؤلفين في تاريخ الادب نحوأ مــن عشرين الف ليرة لبنانية مقابل طبعة واحدة من سلسلة مدرسية ثانـوية . ويقدر العارفون ان هذه الطبعة ستنفد خلال الموسم المدرسي الحالي .
- عاد من فرنسا الدكتور احمد مكى بعد ان حاز على شهـــادة دكنوراة الدولة في الآداب من جامعة السوربون . وسيتولى منصبــــأ. تدريسياً في الجامعة اللبنانية .
- ◄ ستكون مناظرة آلوسم القادم في بيروت حول « الصحافة العربية » هل ادت رسالتها المجتمع المر بي ? ولم تبت كلية المقاصد بعد في اسماء ا اتناظر ين .

النشاط الثعت في العتالة العتربي

وليس التراث الفكري المربي محدود النطاق حتى تنصب الجهــود المختلفة وتلتقي عند اجزاء منه قليلة ، فهو والحمد لله ، واسع متمــدد النواحي متشعب الموضوعات حافل بالكثير الكثير بما يحتــاج الى نشر وعناية وتحقيق واخراج . وليس معجم لسان العرب من الكتب الــــي تحتمل اكثر من طبعة منقحة واحدة ، لان تداوله محصور بين المثقفــين الممتازين واللغويين المتخصصين ، وما اقل هؤلاء في عالمنا العربي !!

و محاولة الطبع المكرر ظاهرة كثر تردادها في ميدان النشر المربي في الآونة الاخيرة ، حتى غدت تهدد كثيراً من المشروعات النشريسة بالتوقف قبل الانجاز ، ومن وراء هذا التوقف ضياع جهود وامسوال ويأس قراء مما يمكس على المشروعات المقبلة كثيراً من الحذر والتردد من قبل الناشرين والقراء على السواء ، اذ يخشى الناشر ان ينافسه آخر في نشر الكتاب بعد ان يكون قد اعد للامر عدته من تحقيق واخراج يستغلها الاخر على اهون سبيل ، واذ يخشى القاريء ان يصاب المشروع بالتيوقف قبل ان يتم . . . وقد اعطت الايام الاخيرة اكثر من مثل على ذلك .

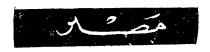
وبالرغم من التقارب المادي والتقارب الممنوي بين الاقطار المربيسة فلا يزال عالم النشر يشهد امثلة مؤسفة من الوان التصارب والفوضى: نشرت دور مصرية موسوعات كبيرة من تراث المرب الفكري، ثم اقبلت دور نشر في بلاد عربية اخرى واصدرت هذه الموسوعات نفسها مستثمرة جهود الدور الاولى التي كان لها فضل البدء في العمل وفضل اخراج الكتاب من عالم الحسط الى عالم الطبع. وها نجن نشهد اليوم مطابع مصرية تحاول ان تميد نشر كتب سبق لبيروت ان نشرتها منذ اشهر قليلة. ولا شك ان حرية النشر تبيح لكل عربي ان ينشر من تراث اجداده ما يشاء ... غير ان من حق القاريء على الناشرين ان يطلب اليهم بان لا يسبئوا الى هؤلاء الاجداد بالنشر المشوه او المبتور. ومن حق الحكومات يسبئوا الى هؤلاء الاجداد بالنشر المشوه او المبتور. ومن حق الحكومات نشر التراث القديم وان ترعى تنظيمه فلا نشهد بعدها تزاحاً شديداً عسلى نشر كتاب البخلاء والعقد الفريد والاغاني مثلا فتظهر من كل منها عدة ما ما و الخزانة العربية ذخائر و كنوز مخطوطة طال انتظارها لترى

وسيطول انتظارها ما دام الناشرون يؤثرون سلوك الطرق الممبدة بدلاً من ان يشقو الانفسهم مسالك جديدة، في اختيارهم الكتاب الحقق الجاهز بدلا من الكتاب الذي يحتاج الى تحقيق وتدقيق .

ولما كان التضارب في نشر التراث الفكري ليس العاهة الوحيدة التي تعتري هذا التراث وتسيء اليه وتعرقل احياءه ، بل ان ثمة تشويهاً فيالنشر وسوء تصرف في الامانة العلمية وجهلاً يتحكم ويفرض نقسه ... فان كل ذلك يدعونا الى ان نفكر في حرص واهتام من اجل تنسيق نشر التراث من ناحية وتقويمه من ناحية اخرى ، لنفذي المكتبة العربيه بأكبر عدد من ذخائر الاقدمين وننقذ اصحاب هذه الذخائر من اهمال الناشرين

وجهلهم ، فلئن ترك لنا هؤلاء العلماء ثروة لا تقدر بثمن واباحوا لنا التزود منها والانتفاع بها فلا اقل من ان نفي لهم بعض حقهم علينا ، ولعلهم لا يطلبون لقاءما اعطوا من ذوب عقولهم وضياء عيونهم وارهاق اجسادهم الصدق في النقل . وما اقله من تعويض !

« ب_اي »



لمراسل الآداب الخاص

الادب في الميزانية المصرية

تتحمل الميزانية المصرية بعض العب في مؤازرة النشاط الادبي ، ومن مظاهر هذه المشاركة من جانب الميزانية في نشاطنا الادبي : جائزة الدولة التي توزع سنوياً على اديب او عدد من الادباء مع تحديد كنبهم الييالون الجائزة عنها .

ولقد اعلنت النتيجة الادبية لجائزة الدولة هذا العام فكان الفائزان هما : الدكتورة سهير القلماوي والدكتور شوقي ضيف عن كتابيهما : « فـــن الادب » و « شوقي شاعر العصر الحديث » ، ومن عادة اللجنةالتي تصدر الاحكام في هذه الجائزة ان تحدد كل عام المجال الذي تخصص له ،الجائزة ، وقد كان هذا المجال في العام الاخير هو : النقد الادبي .

واول ما يلاحظ على هذه الجائزة التي تشارك بها الميزانية المصرية في نشاطنا الادبي ان اللجنة التي تقرر النتائج السنوية لا تنظر في غير الكتب التي تتقدم اليها بعد ان تعلن عن الجائزة وموعد انتهاء التقديم وغير ذلك من البيانات والمعلومات ، ولا شك ان هذا الموقف خاطيئ لعدة اسباب ، فهو من ناحية يضيق مجال الجائزة فلا تتجه إلى مؤازرة العمل المتفوق من بين الانتاح الأدبي في مصر وفي صورته الكاملة . بل تقتصر على التمييز بين الأعمال الادبية المتقدمة اليها وحسب دون مقارنتها بالاعمال الادبية الاخرى التي لم تتقدم إلى اللجنة وكان عدم تقدمها هذا هو الشرط الوحيد الذي ينقض تلك الاعمال من بين الشروط الاخرى الماطلوبة .

وهناك من ناحية اخرى افتراض ضي في تكوين اللجنة الخاصة بهذه الجائزة، وهي انها تمثل طبقة من الادباء الكبار الذين اتيحت لهم من فرص التخصص والتفرغ ما يمكنهم من رصد نشاطنا بصورة دائية و تكوين رأي في كل ما يجد من مظاهره، فهذا هو عملهم الذي تعينهم الدولة على ممارسته بلا عقبات ممنوية او مادية، مما يفرض عليهم مسؤولية اداء هذه الوظيفة في صورة امينة . إنها مسؤولية تقترن فيها امانة الضمير العلمي بأمانة الضمير الاجتماعي، والوظيفة الأدبية هنا ليست مفصولة عن الوظيفة الاجتماعية واي تقصير يحدث في اداء الوظيفة الاولى هو تقصير يحدث في اداء الوظيفة الاولى هو الجامعات الذين عارسون عملهم حتى الوم او الذين انموا مدة الحدمة الحكومية في مجال الجامعة ليارسوها في مجالات اخرى مختلفة، ومن

النشاط الثعت افي في العت العدالعدي

اعضاء هذه اللجنة عدد كبير من ذوي المراكز الثقافية الهامة في مصر كلهم يعيشون في امن واطمئنان اجتماعي بحيث لا يوجد عائق خارجهم عكن ان يبرر لهم عدم الاكتراث بشؤون هذه الجائزة المتقطمة مسن الميزانية الصرية لتشجيع النشاط الادبي.

على هذه الاسس يتبين أنه قد كان من الضروري ان تتجه اللجنــة رصد النشاط الادبي لاختيار الاعمال الجديرة بالجائزة اختياراً لا تقيده ضرورات آخری کو جوب اتجاه العمل الادبی الی نیل الجـــائزة کهدف له ، او وحوب تقديم هذا العمل الى اللجنه واقتصار الاختيار على الاعمال المقدمة،وحسب.وتلك هي المسؤولية التي يلتزم بها اعضاء اللجنة أمام الدولة التي وضعتهم في هذا الموضع رمزاً لاهتمامها بتيارات النشاط الثقــــافي في داخل المجتمع ، وايمانها بعذورة معاونته ودفعه لتأدية وظيفته الكبرى بين العوامل الختلفة التي تضنع الواقع وتؤثر فيه ، بل إن هذا التقدير المادي من الدولة بهدف في حقيقتُه الى إزالة العوائق التي قد تعترض النـــشاط الادبي فتمنعه عن تأدية وظيفته ... هذه العوائق التي تتمثل احيانــــأ في دور النشر ، وتتمثل احياناً في وسائل الاعلان واحياناً ثالثة في الجــــال القرائي الذي يتجه اليه الكتاب ، ومن انتصارات العسمل الادبي الذي يهدف الى تأدية وظيفة حقيقية هادفة في قلب مجتمعه ، هذه الانتصارات التي تتم بمؤازرة قوى من بينها قوة الميزانيـــة التي تتجمع من ضرائب الشعب... من هذه الانتصارات تستطيع روح الحياة ان تتغلب على العوائق التي قد تمترض قضية ارتباط الادب بمجتمعه ... أقصد بموامل تقدمـــه وتطوره وتعميق طرائق الادراك والنفكير في داخله، فمن الممكن ان تتحكم هذه المواثق ــ كما هو حادث بالفعل ــ في توجيه النشاط الادبي الى عمل تجاري لا يدرس واقع القاريء وحاجاته بقدر ما يستجيب لنزعاته السطحية او لرغباته التي قد تكون ضد حياته المحقيقية ... ومسا اشه القضية هنا بقضية الاذاعة مثلًا ، فهي تعتمد في بقاء عدد كبير و -- ن برامجها على موافقة المستمع واقباله على هذه البرامج ، بينا نستطــــيم أن نتين أن إفيال العامل مثلًا على الاستاع إلى البرامج الاذاعية المختلفة مرتبط تماماً بما يبذُّله من جهد شاق في عمله . وما يتسم به فراغه القليل من ارهاقِ وخدر كأنها مرحلة ثالثة بين الحياة و الموت ... في هــــذه الظروف تقف الاذاعة لنقول إن العامل مثلًا يستجيب لبرامجها ويقبسل على الاستماع اليها ، وما هو في الحقيقة الا إنســـان شقي مرهق يلتمس الراحة فيها يشبه عملية تخدر اجتباعية كاملة هي هذه البرامح الاذاعيــة وامثالها ، وهذا العامل في الحقيقة يحتاج الى من يقف جآنبه ، ويستغل لحظات الفراغ القليلة التي تتاح في حياته ليقول له : هذا هـــو دورك الحقيقي في الحياة ... وهو دور خطير له حقوقه وعليه و أجباته وأنث مهضوم الحقوق تستحق ان تلح في المطالبة كما يلح الاخرون في امتصاص فراغك وطاقتك ... أيكون هذا العامل وامثاله من المستمعين هم الذين يو افقون على برامج الاذاعة او يقفون بجانبها ?.. نفس القضية في هذا الادب الذي يقول انه يستجيب لرغبات القاريء ونزعاته وتعتمد عليهــــا نفس القضية في المؤسسات التي نشأت لنسيطر على ثقافتنا المصرية اعتباداً على ذلك الزعم السابق ، وارتكازاً على النجاح الاقتصادي الذي حققته تلك

المؤسسات ... ارتكازاً عليه كدليل حاسم على أن رغبات السقاري، ونزعاته هي التي كونت رؤوس الاموال الهائلة التي تعتمد عليه دور النشر الكبرى في مصر ، ونستطيع ان نضع للهقارنة لله جانسب تلك الحقيقة السابقة الحاصة بالربع المادي لدور النشر حقيقة اخرى دون تعليق وهي : ان تجار المخدرات لو اتبحت لهم فرصة المصالحة القانون كما اتبحت الفرصة لدور النشر لوجدت عندنا طبقة من اكبر اصحاب رؤوس الاموال في مصر ... بل لاستطاعت هذه الطبقة ان تسبق في هسذا الجال كل تفوق اقتصادي إحرزته دور النشر الكبرى ...

ولكن ضمير الدولة ، التي هي في جوهرها قوة لحماية الشعب مسن اعدائه ، ضمير يقظ مها عرقاته القيود التاريخية الطويلة ... ومن هنا فقد تسلل بند من بنود الميزانية المصربة ليحتل مكانه في مؤازرة النشاط الأدبي والثقافي عامة ، وحين نصرف النظر قليلا عن الارقام التي يحتويها هدا البند نستطيع ان نتين المعنى الرمزي الكبير الذي يتلخص في ان الدولة تمتبر الادب قوة من القوى العاملة الفعالة في داخل المجتمع الذي توجد هذه الدولة لحماية قوانينه و نظمه و لإفرار مباديء التكامل الاجتاعي بين أرجائه في حدود الفهم الموضوعي لهذا التكامل ...

هذا المنى الرمزي الكبير لجائزة الدولة ينبغي ان نقف عنده كثيراً وينبغي ان نحميه من اي اعتداء ينتقص منه او يعمل على تحويله عن تأدية وظيفته التي هي مساهمة معنوية اولا ومادية ثانياً في الدفاع عن العمل الادبي الذي خرج بشكل طبيعي من قلب مجتمعه ليشارك في تأدية وظيفة الادب في ذلك المجتمع ، دون ان تحول بينه وبين ذلك عوائق تفرض نفسها نتيجة لنوفر البيئات المختلفة التي يمكن ان تتبلور على شكل عوائية في داخل المجتمع . . . ثماماً كما يحدث في البيئات المادية التي تتحول إلى حياة في شكل كائنات كالدود او غيره . .

ولعل ننيجة الجائزة الادبية لعام ١٩٥٥ ... هذا العام ... تبيين مدى انحراف اللجنة المشرفة على توزيع الجائزة ، وهو انحراف ليس ءارضًا على الإطلاق ، ولكنه انحراف اصبل متحقق في شتى الاحكام التي اصدرتها في الاعوام الماضية ... تكاد تكون هذه الجائزة هدية يقدمها اصدقاء لاصدقاء ، لا عملا ذا دلالة اجتماعية هامة وتأثير مطلوب في الجانبين : الممنوي والمادي ، فلقد ظهر الكتابان اللذان نالا الجائزة هذا العام بين سنتي : ١٩٥٣ ، ١٩٥٤ ... وليس في واحد منها جهد أدبي مرتبط بأي عملية من العمليات الكثيرة التي تمثل اهتمامات المجتمع المصري البوم في محال الادب ، فيناك قضايا هامة هي القضايا الحاضرة لهذا المجتمع... هناك قضية المناهج الجديدة التي نحاول انتمزق ضيق المناهجالقديمة في دراسة الأدب وفيفهم ارتباطه بالحياةوفي المجالات الثقافية التي يعتمد عليهادارس الادب، و كتاب مثل« الاسس النفسية للابداع الفني في الشعر »للد كنو رمصطفى سويف جدير بالاهتبام لانه يحاول في إخلاص وذكاء وجهد ان يقدم محاولة متفوقة الشمي الذي كاد يضيع نحت ركام الاهمال الطويل بالرغم من أنه أســـاس رئيسي خصب في فهم نفسية الشعب المصري خلال صدراعه التاريخي

النشاط الثعث في العت التع العتربي

و اعبة مخلصة .

يثبر هذه القضية إثارة جديرة بالاهتهام والتقدير ... وهناك قضية تراثـــنا التاريخي القديم في الادب الفرعوني ، هذا التراث الذي قدمته لنا الحفائر واوراق البردي والجهود الوائمة لعلماء الاثار في فهم اللغة المصـــربة القديمة .. هذه القضية يثيرها كتاب « المسرح المصري » الدكتور لويس عوض حبث يحاول في عمق ووعى ان يخضع بعض الآثار التي وصلننا من المدركة التي نمت في ارض من الحبرات والتجارب الانسانية العديدة . . . وقضية الادب الحزبي الملتزم ، الادب الذي يتخذ .وقفاً سياسياً اجتهاءياً ثم يرصد انعكاسات هذا الموقف في الادب ويعرض لضروراته والتزاماته ... هذه القضية التي وقف على تفسيرها بعنف صارم وإدراك كبير كتاب « في الثقافه المصرية » للاستاذ محمود العالم والدكنور عبد العظيم انيس والتزمها من قبل صدوء أكثر وموضوعية أعم الدكتور لويس عوض في كتابه « في الادب الانجليزي الحديث » . . . وقضية الاستبطان الذاتي في التجــــارب الڤرائية للاعمال الفنية كما وفق الاستاذ أنور الممداوي في كتابه « نماذج فنية من الادب والنقد » الى تقديم بعض نهاذجها الواضعة ... كل هذه القضايا الهامة لا يقف ازاءها اعضاء اللجنة التي اصدرت احكامها باســـم جائزة الدولة ... بَالرغم من ان معظم الكتب السابقة قد صـــدرت في الفترة المحددة لجائزة الدولة هذا المام ، والكتابان اللذان نالا الجائـــزة يقفان بعيداً حِداً مَن هذه القضايا الهامة في تاريخ الادب المصري وتطوره فكتاب « من الأدب » للدكتورة سهير القلماوي دراسة لقضية « الحاكاة » في المملية الادبية كم تصورها افلاطون وارسطو ، ولكنهـــا دراسة لا تثبت طويلًا لفناهج المسؤولة في الدراسات النقدية والحضارية ، وهمي لا ترتبط بمجال واحد من مجالات اهتمام الادب المصري والمجتمع المصري في مرحلته الراهنة ، إنه دراسة ظهرت في ادبنا دون مقدمات في تاريخ هذا ألادب او تاريخ الكاتبة ، و لن يكون لها نتائج لانها دراسة عقيمة مفلقة. اما الكتاب الثاني وهو « شوقي شاعر العصر الحديث » فلا يكاد يفترق عن السابق في اهميته ، فهو كتاب بسيط لا يقدم منهجاً ولا يدافع عن قضية ، ولا يكشف بعمق جانباً و احداً من جو انب الموضوع الدي يدرسه ... « الملاقة بينها » ــ وهناك حقائق أخرى حول هذين الكتابين لا نحب ان نعرض لها هنا ، وهي حقائق متصلة بالدوافع الاجتماعية الفردية التي وجهت تفكير المؤلفين الى اخراج كتابيها في هذين الموضوعين بالذات دون أن يربطا بتخصصها الجامعي السابق . . . ولا نحب أن نمرض الان لهذا الجانب من جو انب الموضوع ، وقد نمود اليه مرة آخرى حين تتاح فرصة للحديث عن الجامعة .

بقي ان نشير الى ملاحظات عامة حول الشروط التي تفرض ذاتها على اللجنة المشرفة على هذه الجائزة دون ان تجد ملامح النفير الهامة على وجه الحياة طريقاً الى تغيير مثل هذه الشروط المنخلفة ... فثلًا ما زال مسن المنمارف عليه ان مفهوم التعبير الادبي عند اللجنة يرفض اي خروج على التقاليد الرسمية القديمة ، فالحواز المامي او دراسة الستراث الشمي ، او الحروج على النظام الشكلي للقصيدة العربية ... كل هذه المحاولات التي تعتبر في الاعمال الادبية المختلفة التي تعتمد عليها ضرورة قوية المبررات ... كل

هذه المحاولات تقف منها اللجنة موقف الرفس وعدم الاعتراف . كا ان مفهوم الاخلاق ما زال ضيقاً قاصراً ، فالاخلاق في العمل الادبي لا بد ان يلتمس لها مقاييس اخرى غيير مقاييس السلوك الفردي . لا يصح ان يكون الحكم على اخلاقية العمل الفني متجهاً الى داخل هذا العمل ذاته ... في القصة مثلًا لا ينبغي ان نحكم على اخلاقيتها كعمل فني مين السلوك الحرفي لابطالها والاحداث الميتي تقع فيها ، بل لا بد من الناس تلك الاخلاقية في تحليل العماية القرائية ذاتها ... في علاقة العمل الفيني بالقاريء ... في الصيلة المنفاعلة بين العمل ككل وبين واقع المجتمع من بالقاريء ... في الصيلة المجتمع جهذا العمل ... هذا الحيط الذي هيو القراءة ، هذه المفاهيم المختلفة عن الادب والحياة ينبغي ان تنفير ، حتى تصب روافد المجتمع كاما في قلب واحد ... في داخله ، لأن هذه الروافد لا زالت حتى اليوم مبددة لا حواجز لها ولا اهداف ... انها تضيع في رمال من المجاملات والبطء في الاحساس بحركة الحياة وعدم إدراك حدود رمال من المجاملات والبطء في الاحساس بحركة الحياة وعدم إدراك حدود المساولية الفكرية والاخطار التي تقع نتيجة لعدم التزامها ... خصوصاً الذا كان هذا الالتزام لا يمكن فرضه الا عن طريق رقابة ذاتهية اذا كان هذا الالتزام لا يمكن فرضه الا عن طريق رقابة ذاته يقادا كان هذا العلق وقابة ذاته يقول الهداف ... المناولية ذاته كلونه كله كله المحلود كان هذا الالتزام لا يمكن فرضه الا عن طريق رقابة ذاته يقد

على ان هذا كله ان يتم تلقائياً بل لا بد من ان تقوم التيارات الادبية النابعة من كيان المجتمع بدور فعال في إزالة هذه العوائق كاما انبحت وسيلة من الوسائل ، فينبغي الا يسحب من المعركة مها ضاف ميدانها ، ومها تآزرت المفاهيم الرجعية بما لها من سلطان على تعطيلها والوقوف بينها وبين اداء وظيفتها الفعالة في الحياة .

و اخيراً ١٠٠٠ فهناك بعض « البنود » الاخرى في المسيزانية المصرية متخصصة في مؤازرة النشاط الادبي ، وسوف نمود اليها مرات اخرى ،اذ لا بد ان تتجه الروافد المختلفة في المجتمع الى تأدية وظيفتها في قلب هسذا المجتمع حتى يتنفس في اطمئنان وصحة ١٠٠٠ بلا قيد ١٠٠٠ ولا مرض .



ار اسل « الآداب » سعد صائب مؤتمر ادباء العرب الثاني

من دواعي الفبطة ان حكومتنا قد برت بعد لأي بوعدها الذي قطعته في مؤتمر ادباء العرب، الذي عقد في لبنان، في العام الفسائت، بدءوة المؤتمر الثاني للانعقساد في دمقق. فلم يطو مجلسنا النبابي حين بحث الموازنة العامة - الاعتادات التي كانت وزارة المعارف قد رصدتها في موازنتها للانفاق على هذا المؤتمر. ولم تتقاعس هذه الوزارة بدورها، وقد فاتها الوقت، في تسمية لجنة وطنية من الكتاب والادباء السوريين، تمهد اليهم القيام بتنظيم عقده، بل عجلت بتأليف لجنة تحضيرية قو امها الاساتذة: احمد الفتيح امين عام وزارة المعارف - الدكتور كامل عياد - فؤاد الشايب - شاكر مصطفى - الدكتور عزة النص - الدكتور حسلمي المحام - سعيد الجزائري، ومهمة هذه اللجنة تهيئة المؤتمر واعداده.

النسشاط الثعث في العتال والعسري

بك ـ شفيق جبري ـ الدكنور حكمت هـ اشم ـ الدكنور ابراهيم الكيلاني ـ الدكنور الجدا الكيلاني ـ الدكنور جودت الركايي . وعددا آخر من ادباء دمشق . كما سمى عدد من الاعضاء الذين سيدعون للاشتراك في المؤثمر من المدن السورية ، ومن مختلف الافطار المربية . اما المواضيم التي ستبحث خلال انمقاد المؤثمر ، فلم يتفق عليها بعد ، وثمة موضوعان اقترحا لينتقى واحد منها : اولهما يدور حول « مستقبل الادب المربي » يبحث من خلاله :

مستقبل الشمر -- مستقبل البحث الادى -- المقال -- الفصة -- المسرحية. وثانيهما يمالج « مشكلات الادب المربي المماصر » ويتناول الأزمتين : ازمة النشر ، وازمة الانتاج .

من المرجع عقد المؤتمر في شهر آذار (مارس) القادم لسببين. اثنين ، اولهما فسح المجال للجنة ، كيا تتمكن من اعداده ليكون لاثقاً ، وثانيهما اتاحة الفرصة للادباء في تهيئة احاديثهم التي سيلقونها خلال انعقاد المؤتم. .

معركة حول ... الوعي القومي

وجهت مجلة « الرأي » الاسبوعية ، الى بمض رجال الفكر في دمشق، عدداً من الاسئلة ، كان في رأسها السؤال النالي : « هل ترون ان الوعي القومي في تزايد ام في تناقص ? . وما هي العوامل التي يمكن بها زيادة هذا الوعي ! » وقد كان من بين من اجابوا المجلة ، الدكتور شكري فيصل ، الذي ذهب في جوابه ، الى انه ليس هنالك وعي شمي ، رغم عمل الاحزاب والمجاعات العربية ، وذهب ايضاً الى ان الوعي الذي نجده هو غير هذا الذي نريد . . ولمل خطورة هذا الرأي تدفعنا الى عرضه همنا داعين ، كما دعت المجلة ، جمع المفكرين العرب والمهتمين بالقضية العربية ، الى بحث هذا الموضوع الحطير ، مساهمة منهم في توضيح مسالم الطريق الصحيحة ! .

يستهل الدكنور فيصل جوابه بان موضوع السؤال ظل حيناً من زمن في الاشهر الماضية يؤرقه ويلح عليه . كما يشير الى أن الاجابة عنه عسيرة، مع افر اره « بان كلمــة « الوعي » اضحت في حباتنا « الفكوية ــ القومية » اكثر الكلمات تداولًا، منذ ان تبلورت عنو اناً لكتاب الدكنور قسطنطين زريق « الوعي القومي » وانها ازدادت ازدياداً عجيبًا في التداول الصحفي والحزبي والفكري ، الافرادي والجماعي ، بعد كارثة فلسطين بوجه عام » . ثم يفح الى « ان اكبر الخطأ الذي نقع فيه ، ان نظن ان انتشار « الكلمة » يمني انتشار « المهوم . . . وأن انتشار المفهوم في الإذهان ، يمني انتشاره كذلك في الواقع « والذي يذهب اليه الاديب ويستميذ منه بالنشاؤم اننا لا نزال في المرحلة الاولى ، وان « الكلمة » لا تزال لوناً من التعبير ، وصفه بانه تعبير « مشع » ثم يمشى في قوله : « ان هذا الوعى الشمي ، لم يتكون بعد حتى نذهب الى أنه في مرحسلة تزايد او تناقص » ويتساءل بمد ان ينتقل الى الوعى بممنى « تنبه الناس » انمي تزايد هو ام في ثناقص? منكراً ما يراه من دلالات في وطننا العربي على هذا الوعي ، وتزايده ، نافياً عنها حقيقة الوعى « الذي نبشر بـــه ونذهب اليه » صــــارخاً « لا » لان الوعى الذي يريده « ليس تلبساً

فكرياً ، ولا مشاركة عاطفية ، ولا ممرفة بالوضع واحاطة به » لانها كلما في رأبه مقدمات الوعي « وانما الوعي الحق ، هو هذا الوعي الفاعل المامل الوثر ، الذي يفهم ويدرك وينفمل ، وينجز لوناً عاطفياً ، ثم تتوهج من حوله شعلة الارادة ، لتنطلق من بعد ذلك ، عملاً منظماً منتهياً الى غاية معروفة ، او الى جزء من غاية معروفة مدروسة ، وما لم يتخذ الوعي هذا الشكل العملي ... ما لم يكن تتويجاً لهذه الحالات الفكرية ، والماطفية ، والارادية ، المختلفة .. ما لم يكن دائماً في الحياة العربيسة الحاضرة ، عملاً متصلاً مستمراً ، فانه سيبقى هو او الحديث عنه ، او التغني به ، نوعاً من التخدير ، التخدير الذي يشل القوى المتأهبة للممل في الحاضر، ويقتل القوى الصاعدة في المستقبل ، ويوجها وجهة الانحلال والذو بان في الدعوات « المريحة » !.

اما عن الشق الثاني من السؤال « عوامل زيادة الوعي » فيجيب بقوله :
« فما احسب اننا في حاجة الى هــذا النوع من الوعى ، الذي نميش
به ... « وعي » قلبل حق ، خير من « وعي » كثير يدور على نفسه ،
في غير طريق . ثم ينهي رأيه موجهاً حديثه الى سائله قائلاً : « وبعـــد
فان كنت تريد « الوعي » مثارات ومظاهر واعداداً ... اذاعة وراديو
وصعفاً ... ندوات واحزاباً ومجلات ... فهو موجود ، وسيزداد في
الطريق التي يمضي بها . وان كنت تريد « الوعي » عملا منتجاً ... غايات
وبرامج وخطوات ، في تطبيق هذه البرامج ، ونحقيق هذه الفايات .. وعيا
متكاملا في كل قطر عربي ، في كل ناحية من نواحي الحياة . فهو غـــير
موجود ... وان كنت تريد ان الحلقة بين هذين اللونين من الوعي هي
موجود ... وان كنت تريد ان الحلقة بين هذين اللونين من الوعي هي
التي تنقص المجتمع المربي ، فانا و انت متفقان » .

وقد اجاب الاستاذ شاكر مصطفى ، في عدد آخر من محلة « الرأي» على السؤال نفسه ، مناقشاً بعض ما ورد في جواب الاستاذ شكـــري فيصل من آراء فقال : « لقد محق الدكتور وجود « الوعي » مـــرة نذهب الى أنه في مرحلة تز أيد أو تناقص! . وأقـــول واستنين بألله على التفاؤل - كما استعاذ اخي الدكنور من التشاؤم - بل ان الوعي الشعبي القومي قد وجد وقد تزايد ، وسوف يتزايد ايضاً وايضاً مم مسير القافلة وبمد ان يغمض الطرف قليلًا ، عن الوعي المثالي ما يكون وكبـــف يكون ? نلقاه يرجو من زميلة ويلح في رجائه ، ان ينظر معه الى سورية والبلاد العربية في مطلع هذا القرن واليوم ، متسائلًا ملحفًا في تساؤله : اليس بين المهدين من تفاوت ? مؤكداً اياه عازياً اليه ما يراه من تفلفل فكرة الوحدة العربية ، وتفاني الاحزاب ورجال السياسة ، وحسمتي المستعمرين وابواقهم ، في الدعوة لاعتنافها والتبشير بها ، وللكفاح من الحزب او رجل السياسة على هذا الطريق، او ذلك ، لو لم يكن هنالك وعي شمبي يخشاه المتزعبون ، ويدغدغون آماله في الناس ? » . ثم نراه يختم جوابه او ان شئت نقاشه بقوله : ﴿ .. لقد كانت الشموب المربية منذ ربع قون ، في ممزل كامل عن الحياة القومية العامة ، وكان الوعــــــى القومي ، يتمثل في افر اد ومجموعات صغرى متفرقة ، وكانت الفكسرة

النبشاط الثعت في العسالة العسري

الاشتراكية ، حديث ترف على مائدة مثقفة ، اما اليوم فقد اصبحت هذه الامور شمارات شمية ، وأمرأ يومياً يعدل إلحبر اليومي . لنت أشك في ان الوعي القومي ، يختلف في البلاد المربية من منطقة الى اخرى بل من شخص الى آخر ، ولكن عدد الواعين اليوم لما هم ، ولما يريدون اضعاف اضعاف دعاة الامس ، ومقدار فهم الناس المشاكل القوميــة العربية ، وترابطها ، واتمال بعضما ببعض اضحى اعمق واوضـــح ، اماً وسائل الوعى القومي، فبجب ان نسأل عنها بالمكس في المو امل التي وسعت الوعى القومي المربي في نصف القرن الماضي . واعتـــقد ان اتصال الجُماهير العربيَّة بالحياة الحديثة على نطاق واسع ، وما نتج عنها من رفع لمستوى المبيشة ، وانشار للتعليم ، قد سام لحد كبير في عمق الوعــــي القومي وزيادته ، بالاضافة الى العامل السلبي . وهو وجود الاستمار في اجز اء مختلفة من الوطن العربي ، وضرباته التي تنفذ كل مرة الى العظم . سيحل مشاكل الغد العربي » . ترى ? ما قول المفكـــرين العرب ، والمهتمين بالقضية المربية ، فيما ذهب اليه الدكتور فيصل في رأيه،، عـــن وعينا القومي ، وفي نقاش الاستاذ شاكر مصطفى هذا الرأي ??

العيتات

تشجيع النشر والتأليف والترجمة

اخذ النشاط الثقافي في العراق يستيقظ من فترة خوله التي دامت اكثر من ثلاثة اشهر بسبب العطلة الصيفية للمدارس والكلبات وسفر اكئر الاساتذة الى الحارج للاصطباف وعدم وجود حوافز تثير الادباء والمثقفين للانتاج اللهم الا ما تنشره بعض الصحف المحلية بين فترة واخرى من مقالات وبحوث ادبية اكثرها ممالجات لمواضيع لا تستدعي كسثرة الوقوف عندها او التأمل فيها .

بدأ النشاط الثقافي هذا الشهر في العراق بقيام مديرية العلاقـــات الثقافية في وزارة الممارف التي يرأسها الدكنور عبد الرحمن خالد القيسي في وضع تمليات جديدة لتعضيد النشر والتأليف والترجمة في المـــراق ومساعدة المؤلفين والباحثين على الانتاج بمختلف الوانه لكي يســاير المرابة الاخرى في التأليف والتحقيق والترجمة .

وتقوم مساعده وزارة الممارف التي تقدمها للمؤلفين والناحثين عسلى نوعين (١) المساعدة المالية التي تقدم لطبع الكتب التي ترى الوزارة فيها فائدة لتميم الثقافة في العراق يدخل في ضمنها رسائل الدكستوراه والماجستير (٢) المساعدة التي تقدم بشراء نسخ من الكتب المطبوعة والمشاركة في المجلات سواء اكان المطبوع عربياً ام اجنبياً.

والكتب المؤلفة التي تساعد وزارة المعارف على طبعها على نوعين (١) كتب تتسم بالاصالة (١) كتب تتسم بالاصالة علاوة على توافر شروط البحث العلمي . ويشترط في الكتاب المترجم ان يكون من نتاج العبرزين في حقول المعرفة وذا قيمة ثقافية وان تتسم

الترجمة بالدفة وسلامة الاسلوب وان لا يكون الكتاب المترجم قد سبق نشره ، كما يشترط في الكتاب المحقق ان تكون له قيمة نقافية هممة وان يتمع في تحقيقه الاساليب العلمية المألوفه وان لا يكون قد سبق نشره .

وقد تألفت لجنة في وزارة الممارف من اعضاء يمثلون الآداب والعلوم الاجتماعية والعلوم الطبيعية والرياضة والتاريخ مهمتها البظر في خطط البحث المقترحة من قبل الباحثين واحالتها على ذوي الاختصاص لمعرفة مدار البحث وقيمته ولها ان ترفض الخطط اذا رأت عدم صلاحها .

ويجوز الباحث ان يمرض على وزارة الممارف خطة بحثه قبل البدء به على ان تتضمن المشكلة التي ينوي معالجتها واهميتها النظرية والعمليسة والبحرث السابقة في الموضوع مع ذكر المراجع التي سيمتمد عليها . هذا وقد اذاءت وزارة الممارف ان اللجنة المختصة او مجلس الممارف سينظم فأغمة بالكتب التي ترى ترجتها الى المرابية وتملن عن ذلك بمسابقة لفرض انشاء مكتبة حاوية لامهات الكتب العلمية الاجنبية يستفاد منها في التدريس الجامعي في المستقبل وتمتمد المسودة من الوزارة حتى يقوم المؤلف بنشرها .

هذه هي الخطوط الرئيسية لنمليات تعضيد النشر والتأليف والترجمة التي وضعتها وزارة المعارف مؤخراً. وتقوم اللجنتان المشكاتان لتعضيد النشر بتدقيق الطلبات المقدمة الى مديرية العلاقات التقسافية سواء الذين يطلبون المساعدة الهالية لطبع كتبهم او المساعدة لشراء نسخ من كتبهم المطبوعة ثم تقدم توصياتها لمجلس المعارف بهذا الثأن الهصادقة على قراراتها . وقد وضع مبلغ (٣٠٠) ديبار كحد اعلى لمساعدة المطبوع وشراء (٣٠٠)

نسخ كعد اعلى من الكتاب المطبوع .

وتتساهل اللجنتان نساهلا كبيرا في تقرير المساعدات المالية للكتب اوشراء نسخ منها وذلك التشجيع حركة الثقافة في المراق وخلق جو فكري يساعد على قيام نهضة ادبية سريمة، ولكن المؤمل فيها وجميع اعضائها من الدكاترة و الاساتذة المعروفين في المستقبل كثيراً بمنح المساعدات أو شراء الكتب الا لمسن او شراء الكتب الا لمسن والنتاج الجيد في حقول المعرفة.

بغداد مهدي القزاز



صندوق البرت الترجمة والتشويه

ترجم الاستاذعبد المنعم عواد يوسف مقالاً للشاعر الناقد الانجليزي س. داي لويس و كنت قرأت هذا المقال في نصه الانجليزي .. ولهذا أصب بخيبة أمل شديدة وأناأقرأ ترجمة الاستاذ عواد المشوهة !! فقد عمل فيها يده بالاختصار والتشويه والتصرف المعيب .. حتى خرجت أبعد ما تكون عن المقال الاصلي.. فقد بتر منها فقر ات با كماها تدخل في صميم الموضوع نفسه.. كما حذف كثيراً من الجمل بين الفقر ات نفها التي ترجمها .. بلا أي سبب يدعوه لذلك !!

وقد تحقق ظني عندما رجمت إلى النص الانجليزي..فرأيت العجب العجاب ما فعله الاستاذ غواد باسم الترجمة .. والنصوف .. وحرصه على ما ييم القارىء العربي! مع ان الفقرات التي حذفها ما هي إلا توضيح أو اكمال أو شرح لما يريد الشاعر ان يقوله .

والظاهر ان الاستاذ عواد فهم خطأ الكامة التي كتبها الاستاذ ميخائيل نيمه وعنوانها «فانترجم!» (العدد الثامن - السنة الثالثة من الآداب).. فاعتقد أن الترجمة من السهولة بحيث يستطيع أي انسان على علم ببعض مفر دات لنه أجنبية، أن ينزل إلى ميدان الترجمة! وبدلاً من أن يفيد القارى العرب الذي لا يعرف لغة أجنبية .. بدلا من هذا يضحك عليه ويضاله.. ويعطى لنفسه الحرية كل الحرية في أن يقول ما يريد هو أن يقوله .. بصرف النظر عن النص الذي يترجمه!

وَلَا ثَبْتَ كَلَامِي هَذَا بِالنَّسِبَةُ لِمَا ﴿ تَرَجُّهُ ﴾ الاستاذ عواد يلزمني الاستشهاد ببعض الفقرات التي تركها عامداً لانها لا تهم القارىء العربي !

ان الناقد الانجليزي يبدأ مقاله بأن يضع الخطوط الاولى لما يريد ابَ أن يمبر عنه ولهذا يفترض أن :

The right attitude towards poetry is one of acquiescence ولم يترجم الاستاذ عواد هذه الجلة.. وأغفل ترجمتها الهرة الثانية عندما كررها داي لويس بعد ذلك في قوله :

That is why an attitude of acquiescence is so important وهذا يقطع أن المترجم لم يفهم كلمة Acquiescence وهذا يقطع أن المترجم لم يفهم كلمة مناء البحث عن معناها فأغفلها.. لأنها لا تهم القارىء العربي !

والذي يقرأ المقال بلغته الاصلية يحس ان الكاتب يكتب كلاماً علمياً دقيقاً ويمني كل كلمة يخطها .. ولا يلقي الكلام على عواهنـــه .. ولكن المترجم – غفر الله له – آثراللزول بالمقال عن مستواه العلمي هذا .. والجنوب به الى السهولة القائمة على الاهمال وعدم احترام القارىء العربي الذي لا يعرف اللغة الانجلزية !

ففى موضوع آخر يقول المترجم : « وإن الكثيرين ليسألون الشمر ا عوضاً عن ثقتهم المفقودة ١٠٠٠ النح » وكلمة الكثيرين التي تفضل بها المترجم على الفارىء العربي يقابلها في النص الانجليزي ما يلي :

Many of the Victorians, for instance and the devotees of our political poetry of the thirties.

وبهذا يقصد داي لويس فئة معينة .. ولا يقصد التعميم الآفي حدودهذه لفئة ، أما كلمة الكثيرين التي تفصّل بها علينا المترجم الهام.. فلاتدل إلاعلى الاهمال! واللطيف انني كنت مع نفر من أصدقائي الذين لا يجيدون الانجليزية .. نقرأ هذا المقال للمترجم .. فشمر أحدم بقفزات في السياق.. لا يمكن ان يستسيفها العقل .. وجاهر آخر بأن الكاتب الانجلزي رجل

غرف!! والحقيقة أن المترجم هو الذي أساء للكاتب المسكين! فعندها رجعنا إلى النص .. رأينا أن المترجم النشيط شمر عن ساعديه وحذف بجرة قلم احد عشر سطراً من الصفحة الأولى..يصف فيها الكاتب الشهور المعادي الذي يتخذه بعض الناس تجاه الشهر .. ثم يبين الطريقة التي يمكن لهمم ان يغيروا بها نظرتهم الى الشهر كفن من الفنون!! ثم يحذف المترجم اربعة عشر سطراً من الصفحة الثانية لانها تتحدث عن تكنيكية القصيدة وليس من المهولة ترجمها على القاريء العادي .. لانها تجوي بمصض الكلمات الفنية مثل Alliteration و يحدم أن يهتم عالم يفهمه المترجم أن يلقى التبعة على جبل القاريء العربي الذي لن يهتم عالم يفهمه المترجم العلى التي الناهة على جبل القاريء العربي الذي لن يهتم عالم يفهمه المترجم العلى التي الناهة على حبل القاريء العربي الذي لن يهتم عالم يفهمه المترجم العلى الناهد على المترجم العربية على حبل القاريء العربي الذي لن يهتم عالم يفهمه المترجم العربية على حبل القاريء العربي الذي لن يهتم عالم المترجم العربية على حبل القاريء العربية على الذي لن يهتم عالم المترجم العربية على حبل القاريء العربية على القربية على المتربية على المتربية على المتربية على حبل القربية على المتربية على حبل القربية على المتربية على

و في الصفحة الثالثة يحذف المترجم كل ما يمترض سبله من جمل .. إذا كان فيها اسهاء اعلام في الادب مثل وردسورت ، وكوليردج ،وشيللي ، وت . س . البوت ، وهر برت ريد . كأن القاريء العربي لا يعسرف عن هؤلاء شيئاً ، ولهذا يحسن عدم بلبلة افكاره بذكر اسهائهسم ... او كتيهم التي رشحها الكاتب كأحسن ما كتب من النقد الشعري !!

ويسير الاستاذ المترجم على منوال الحذف حتى « يسخط » المقالة الى ما يقرب من الربع ، حرصاً على وقت القاريء العربي !

والطريف ان يدعي المترجم ان « معظم فقرات المقال منقولة نقلاً اميناً عن النص الانجليزي . . » والحقيقة ان بعض الفقرات فحسب مما ينطبق عليها كلام المترجم الامين . . فان عدداً لا حصر له من اسها الفاعل واسهاء المفعول حذفت بلا هوادة . . بالرغم من انها تعبر تعبيراً عها ريد المترجم له ان يقوله . . فئلا يقول النص :

in order that another part may become more aware, more receptive, more active...

و ترجحت هكذا : « لكمي يجمل الجزء الآخر اشد تنبهاً و نشاطاً .. » و اغفل المترجم ترجمة كلمة receptive على ما توحي به من ممن دقيق !! و في مكان آخر يقول النص :

There is repetition in rhyme and rhythm straightforward repetition of phrase in refrains and choruses.

و ترجمت هكذا: « ان الايقاع الشمري يوجد في الوزن والقافية وهذا الايقاع مستمد مباشرة من الكايات » .!! وبهذا اطاق لفضظ « كليات » على : refrains and choruses .

وبعد .. اعتقد ان المسؤولية كلها لا تقع على الاستاذ عبد المنعبم عواد يوسف ، فحسب ، بقدر ما تقع على اسرة التحرير ، التي نشرت هذه المقالة المشوهة التي لم يراع فيها مترجها الامانة والدقة في نقل افكار النافد الانجليزي المسكين !! وليت الاستاذ عواد لحس لنا المقال .. بدلا من النقل « الامين » لبعض الجل دون رابط يربطها !! وبدلاً مسن ان يقيم نفسه قيّما على القاريء المربي فبحذف من الجمل ما يعتقد انها لا شمه !!

ان الدكتوركال يوسف الحاج يقول في تعليقه على العدد العاضي من الاداب « للترجمة منطق واضح سليم يلزم فهمه وإلا باءت جميع محاولاتنا بالفشل الذريم .. » ولقد حدث في ترجمة الاستاذ عواد ما تخوف منه الدكتور الحاج فكانت فشلا ذريعاً !! ونحن لهذا نضم صوتنا الى صوته من ان « عن » علينا الدكتور ادريس او الاستاذ البعلبكي .. بدراسة ايجابية حول الترجمة .. حتى يعرف بعض من يعرفون مجموعة من مفردات إحدى الفات الاجنبية ان ثمة فرقاً شاسعاً بين الترجمة والتشويه .

احد مختار الجمّال

حامعة القاهرة

العدد العاشر - تشرين الاول (اكتوبر) ١٩٥٥ - السنة الثالثة

مفحة	صفحة (
 	- }}
ه رجوع الى تبازة علم البــــير كامو	١ المغرب العربي (قصيدة) حالد الشوَّاف }
ن رجوح على فبارد) ترجمة عـــ نان سعدي	
النشاط الثقافي في الغرب:	٧ شفيق معلوف
	والشعر المهموس
 المانيا وفاة توماسمان - اولادالموتى وفاة الشاعر ستيفنز - الحادثة 	٨ الشاعر والموت(قصيدة): كِمال نشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 الولايات المتحدة المرحية طبيعة الثقافة 	
کتب حدیدة	١١ زوايا ولقطات أنور المعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
 افرنسا حرية الروائي اشتات ادبية 	١٥٠ مذكرات اندلسيّة نزار 🛮 قبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
ه قرأت العدد الماضي من الآداب : خليــل هنداوي	١٧ جديدٍ تحت الشمس (قصة): ذو النون ايوب } هر
مناقشات :	١٩ دفاعاءنالعربوالاسلام: عبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
٦ بين قومية وقومية عبد اللطيف شراره	٧٣ حفيدا دموع (فصده): کيري سرود){
	ر بقلم توماس مــان {}
•	۲۵ توبیاس (قصة) \ بقلم توماس مان ترجمة عائدة مطرجي { ترجمة عائدة مطرجي {
	۲۸ شیطان بین عملاقین جـورج جـرداق
٣ معركة الوعي القربي ســــامي عطفـــــــه	٣٢ المدينة والفجر (قصيدة): سلمى الحضراء الجيوسي }
٧ الابطال والبطولة محيي الدين محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ) [
النشاط الثقافي في العالم العربي:	٣٣ . سنوحي انيس صـــــايغ {{ ٢٣ النتاج الجديد :
١ اهل القام على عتبة عهد جديد	س بر ام ال م
γ لبنات	٣٧ «نحو عربية ميسترة » بـدر الدين الحاضري {{ ٣٧
ر العام الميزانية المصرية مصر الادب في الميزانية المصرية	/3 -
ا مؤتمر ادباء المرب الثاني – ٧ سوريا ا مدكة حدار الدع القدم	
المسرك عوات الوطي المولتي	\{\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc
٧ العراق تشجيع النشر والتآليفوالترجة	۲۶ الحرية أ ترجة بجاهد عبد المنمم مجاهد }
γ العراق تشجيع النشر والتأليفوالترجة صندوق البريد	٨٤ الموج والشاطي، عـــــــــــــــــــــــــــــــ
٧ الترجمة والنشويه احمد محتــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	

بيانات اداوية : في الولايات المتحدة : ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة ريال – توجه المراسلات إلى المنوان التالي : مجلة الآداب ، بيروت ص. ب١٠٨ في الولايات المتحدة : ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين مئة ريال – توجه المراسلات إلى المنوان التالي : مجلة الآداب ، بيروت ص. ب١٠٨ في الولايات